



Année académique 2022-2023

Matière: Maths

Classe: EB3 B

Collège SSCC Bickfaya

Théodore Bou Doumit



Première unité :

1. Ecris en chiffres ou en lettres suivant le cas :

Vingt-cinq mille cent vingt-huit : 25 128.

95 374 : Quatre-vingt-quinze mille trois cent

Quatre-vingt-dix mille deux cent quatre-vingt-dix-neuf : 90 299

376 092 : Trois cent soixante-seize mille quatre-vingt
deux.

2. Donne l'écriture développée :

$$25\,496 = 20\,000 + 5\,000 + 400 + 90 + 6$$

$$73\,037 = 70\,000 + 3\,000 + 30 + 7$$

$$164\,203 = 100\,000 + 60\,000 + 4\,000 + 200 + 3$$

3. Que représente le chiffre 9 dans chacun des nombres suivants et quelle est sa valeur ?

89 604 : unité de la classe de mille 4 397 : dizaine

94 700 : dizaine de la classe de mille 985 316 : centaine de la classe de mille

4. Encadre par les nombres qui se terminent par un zéro les plus proches :

$$9\,320 < 9\,328 < 9\,330$$

$$19\,810 < 19\,816 < 19\,820$$

$$74\,780 < 74\,785 < 74\,790$$

5. Ecris tous les nombres compris entre 900 et 1 000 dont le chiffre des unités est le même que celui des dizaines.

900; 910; 920; 930; 940; 950; 960; 970

6. Calcule :

$$9\,687$$

$$9\,000$$

$$7\,100$$

$$+ 2\,999$$

$$- 4\,826$$

$$- 3\,979$$

$$= 12\,686$$

$$= 4\,173$$

$$= 3\,120$$

7. Ecris tous les nombres compris entre 6 950 et 7 010 qui ont 5 pour chiffre des unités.

8. La somme de deux nombres est 100 000.

L'un de ces nombres est 29 784.

Quel est l'autre ?

9. Jana achète un stylo à 265 000 L.L. ; une revue qui coûte 25 000 L.L. de plus que le stylo et une règle. Elle paye en tout 605 000 L.L.

Quel est le prix de la règle ?

$$N \equiv 7: 6\,955; 6\,965; 6\,975; 6\,985; 6\,995; 7\,005.$$

$$N \equiv 8: 29\,784 + \quad = 100\,000.$$

$$100\,000 - 29\,784 = 70\,216. \text{ L'autre est } 70\,216.$$

$$\text{Prix d'une revue: } 265\,000 + 25\,000 = 290\,000.$$

$$265\,000 + 290\,000 = 555\,000 \text{ L.L.}$$

Deuxième unité :

1. Calcule :

$$\begin{array}{r} 3649 \\ \times 47 \\ \hline 25543 \\ +145960 \\ \hline 171503 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9267 \\ \times 85 \\ \hline 46335 \\ +741360 \\ \hline 787695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4530 \\ \times 69 \\ \hline 40770 \\ +271800 \\ \hline 312570 \end{array}$$

2. La somme de trois nombres est 248 550.

Le premier de ces nombres est 75 640 et le deuxième est le double du premier.

Quel est le troisième nombre ?

$$75640 + 151280 + 21630 = 248550$$
$$248550 - 226920 = 21630$$

3. Ecris le nombre juste avant et celui qui est juste après :

$$77399 < 77400 < 77401$$
$$96019 < 96020 < 96021$$
$$18999 < 190000 < 190001$$

4. Quel est le 98^{ème} multiple de 7 ?

$$9817 = 14$$

5. Quels sont les multiples de 10 compris entre 346 et 455 ?

$$350; 360; 370; 380; 390; 400; 410; 420; 430; 440; 450$$

6. Calcule rapidement :

$$941 \times 10 = 9410$$
$$7156 \times 10 = 71560$$

$$821 \times 100 = 82100$$
$$7164 \times 100 = 716400$$

7. Exprime en mètre puis range par ordre croissant :

$$2500m, 5000m, 1035m, 4100m, 3208m$$
$$2\text{ km } \frac{1}{2}; 5\text{ km}; 1\text{ km } 35\text{ m}; 4\text{ km } 100\text{ m}; 3\text{ km } 208\text{ m}$$

$$1035m < 2500m < 3208m < 4100m < 5000m$$

8. Paul achète trois ballons à 35 \$ l'un, une raquette dont le prix est égal au double du prix total des ballons, douze balles à 3 \$ l'une et un survêtement qui coûte le triple du prix des balles.

A combien s'élève la facture ?

sur la fiche (1)

9. Trace un segment [AB] de mesure 3 cm.

Trace un cercle de centre A et de rayon [AB].

Trace un cercle de centre B et de rayon [BA].

sur la fiche (1)

Troisième unité :

1. Pose et effectue les divisions suivantes :

$$26\ 754 = (9 \times 2972) + 6$$

$$86\ 237 = (8 \times 10779) + 5$$

2. Ecris ces fractions en chiffres :

Deux huitièmes : $\frac{2}{8}$

Cinq dixièmes : $\frac{5}{10}$

Neuf onzièmes : $\frac{9}{11}$

3. En utilisant tous ces chiffres 9 ; 0 ; 5 et 7 chacun une seule fois, écris tous les nombres que tu peux former dont le chiffre des dizaines est 7 puis range ces nombres par ordre croissant.

4. Exprime dans l'unité demandée :

$$25\text{ kg } 48\text{ g} = 25\ 048\text{ g}$$

$$23\ 028\text{ g} = 23\text{ kg } 28\text{ g}$$

$$63\ 000\text{ g} = 63\text{ kg}$$

$$19\text{ kg } \frac{1}{2} = 19\ 500\text{ g}$$

5. Walid pense à un dividende, il le divise par 9, il obtient 376 comme quotient et 7 comme reste.

Quel est ce dividende ?

$$376 \times 9 = 3384$$
$$3384 + 7 = 3391$$

Le dividende est 3391.

6. Calcule :

$$7\text{ kg } 39\text{ g} + 4\text{ kg } 125\text{ g} + 3\text{ kg } 50\text{ g} = 14\ 214\text{ g}$$

$$14\text{ kg} - 7\text{ kg } \frac{1}{2} = 6\ 500\text{ g}$$

7. Le pâtissier achète 9 kg 250 g de farine. Il utilise 3 kg 100 g pour préparer des croissants puis il utilise 1 kg 25 g de moins pour des gâteaux.

Quelle masse de farine lui restera-t-il ? sur la fiche (2)

8. Un marchand reçoit 864 kg de pommes. Il vend 12 caisses de 15 kg chacune puis il partage les pommes restantes dans des sacs de 9 kg chacun et vend le sac à 4 \$.

Combien de sacs remplira-t-il ?

Quelle somme d'argent recevra-t-il ? sur la fiche (2)

9. Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.

Trace le diamètre [RS].

Peux-tu tracer une corde de 8 cm ? Explique. sur la fiche (5)

Quatrième unité :

1. Pose et effectue :

$$\begin{array}{r} 4\,941 \times 58 = 286\,578 \\ 4\,208 \times 96 = 403\,268 \\ 81\,978 = (9 \times 9108) + 6 \end{array}$$

2. La somme de deux nombres est 89 133.

Le premier est égal au tiers de la somme.

Quel est le deuxième ?

$$\begin{array}{l} 29\,711 + 59\,422 = 89\,133 \\ 89\,133 - 29\,711 = 59\,422 \end{array}$$

3. Calcule les quotients :

$$\begin{array}{l} 63\,700 : 10 = 6\,370 \\ 409\,000 : 10 = 40\,900 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28\,500 : 100 = 285 \\ 142\,000 : 100 = 1\,420 \end{array}$$

4. Ecris de 1 000 en 1 000.

$$\begin{array}{l} 37\,824 : 38\,824 : 39\,824 : 40\,824 : 41\,824 : 42\,824 \\ 218\,014 : 219\,014 : 220\,014 : 221\,014 : 222\,014 : 223\,014 \end{array}$$

5. Encadre par deux multiples consécutifs de 5 :

$$\begin{array}{l} 1\,320 < 1\,324 < 1\,325 \\ 69\,030 < 69\,033 < 69\,035 \\ 92\,460 < 92\,461 < 92\,465 \end{array}$$

6. Complète par le nombre qui manque :

$$\begin{array}{l} 6\,405 + 3\,795 = 10\,200 \\ 12\,042 - 7\,663 = 5\,379 \\ 46\,337 + 14\,266 = 60\,603 \end{array}$$

7. Calcule :

$$\begin{array}{l} 139 \times 30 = 4\,170 \\ 654 \times 200 = 130\,800 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 406 \times 40 = 16\,240 \\ 239 \times 300 = 71\,700 \end{array}$$

8. Nada a 238 perles rouges et 49 perles blanches de plus que les rouges. Elle veut préparer 8 colliers identiques.

Combien de perles mettra-t-elle par collier ?

Combien de perles lui manque-t-il pour faire un collier en plus ?

sur la file (3)

9. Ziad veut acheter un jeu vidéo à 225 \$.

Il a 75 \$ dans sa tirelire, son père lui donne 25 \$ de moins que la somme qu'il possède et sa mère lui donne 30 \$ de plus que son père.

Quelle somme d'argent lui manque-t-il encore pour pouvoir acheter cette voiture ?

sur la file (3)

Cinquième unité :

1. Arrondis au millier le plus proche :

5 124 → 5 000
27 107 → 27 000
49 959 → 50 000

2. Calcule :

Le double de 15 693 : 31 386
Le tiers de 25 698 : 8 566
Le dixième de 91 780 : 9 178

3. Réponds par une fraction :

a) Les $\frac{2}{3}$ des élèves sont des filles et les autres des garçons. $\frac{1}{3}$
Quelle fraction pour les garçons ?

b) Ziad a mangé les $\frac{5}{8}$ d'une pizza. $\frac{3}{8}$
Quelle fraction de la pizza reste-t-il ?

4. Ecris en chiffres :

Cent seize mille trente-quatre : 116 034
Deux cent cinquante-neuf mille vingt : 259 020
Deux cent huit mille un : 208 001

5. Pose et effectue :

306 100 - 184 679 = 121 421
400 000 - 128 386 = 271 614

6. Encadre par les deux milliers les plus proches :

58 000 < 58 309 < 59 000
92 000 < 93 213 < 94 000
184 000 < 184 671 < 185 000

7. Marwan veut entourer son jardin carré de côté 155 m par un rang de fil barbelé en laissant deux ouvertures de 5 m chacune. Ce fil se vend par rouleaux de 5 m.

Quelle longueur de fil lui faut-il ?

Combien de rouleaux doit-il acheter ?

sur la fiche (4)

Sixième unité :

1. Quel nombre faut-il ajouter à 35 500 pour obtenir 110 000 ?

$$110\ 000 - 35\ 500 = 74\ 500$$

2. Quel est le quotient de la division de 2 848 par 8 ?

$$2\ 848 = (8 \times 356) + 0$$

3. Quel est le produit de 1 589 par 72 ?

$$1\ 589 \times 72 = 114\ 408$$

4. Calcule la somme de 16 104 et 32 574

$$32\ 574 + 16\ 104 = 48\ 678$$

5. Un cycliste doit parcourir une distance totale de 10 km.

Dans la première étape, il parcourt 3 km 250 m et dans la deuxième étape, il parcourt 1 km $\frac{1}{2}$ de plus que la première.

Quelle distance lui restera-t-il à parcourir ?

sur la fiche (5)

6. Le jardinier veut clôturer son jardin rectangulaire de longueur 270 m et de largeur qui est égale à 65 m de moins que sa longueur par un grillage en laissant une entrée de 9 m.

Quelle longueur de grillage lui faudra-t-il ?

sur la fiche (5)

7. Trace une droite (x).

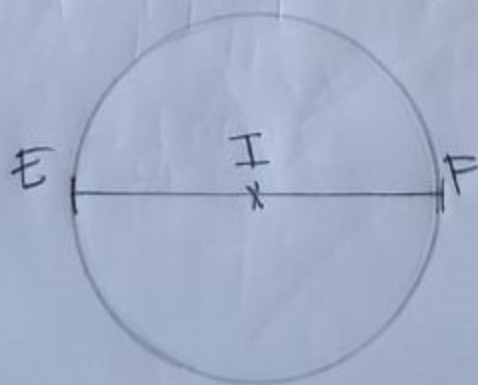
Place sur (x) les points M et N tels que $MN = 3$ cm puis trace les droites (u) et (v) perpendiculaires à (x) passant l'une par M et l'autre par N.

sur la fiche (5)

8. Trace un segment [EF] de mesure 6 cm.

Place le point I milieu de [EF].

Trace le cercle de centre I et de diamètre [EF]



mi 8 Prix des ballons: fiche: (1)
 $35 \times 3 = 105.$

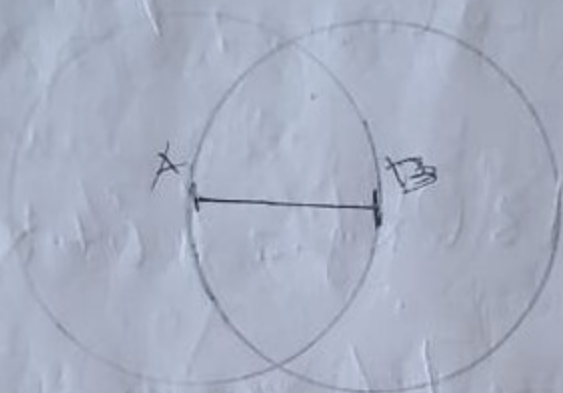
Prix d'une raquette: $105 \times 2 = 210.$

Prix des balles: $12 \times 3 = 36.$

Prix d'un survetement: $36 \times 3 = 108$

$$105 + 210 + 36 + 108 = 459$$

mi 9



mii7) $3\ 100g + 1\ 025g = \underline{\text{ficke 5}}$

$4\ 125g.$

$9\ 250g - 4\ 125g = 5\ 125g.$

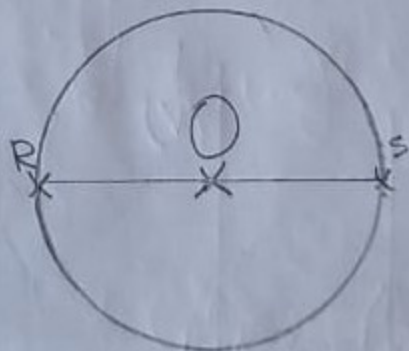
mii8) $12\text{ caisses}; 12 \times 15 = 180\text{ Kg.}$

$864\text{ Kg} - 180\text{ Kg} = 684\text{ Kg.}$

$684 : 9 = 76\text{ sacs.}$

$76 \times 4 = 304\ \$.$

mii9)



Non, je ne peux pas tracer une corde de 8 cm car le diamètre est de 6 cm.

mi 8) Perles blanches: 238^{fil ①}
49 = 287

$$287 + 238 = 525$$

$$525 : 8$$

$$525 = (8 \times 65) + 5$$

Elle mettra par collier 65 perles.

$$65 - 5 = 60 \text{ perles}$$

Il me manque 60 perles.

mi 9) $75 - 25 = 50 \$$

$$50 + 30 = 80 \$$$

$$75 + 50 + 80 = 205 \$$$

$$225 - 205 = 20 \$ \text{ Il lui manque } 20 \$$$

mit 4 x Cote 150 m. fids ④
 $= 155 \times 4 = 620 \text{ m}$

$$2 \times 5 = 10 \text{ m.}$$

$$620 - 10 = 610 \text{ m.}$$

Il lui faut 610 m.

$$610 : 5 = 122 \text{ rouleaux}$$

Il doit acheter 122 rouleaux.

mi5) deuxième étape: l'idée 5

$$3\,250\text{ m} + 1\,500\text{ m} = 4\,750\text{ m.}$$

$$4\,750\text{ m} + 3\,250\text{ m} = 8\,000\text{ m.}$$

$$10\,000\text{ m} - 8\,000\text{ m} = 2\,000\text{ m.}$$

mi6) $270 - 65 = 205\text{ m}$

$$2 \times \text{Longueur} = 270 \times 2 = 540\text{ m}$$

$$2 \times \text{largeur} = 205 \times 2 = 410\text{ m}$$

$$P = 540\text{ m} + 410\text{ m} = 950\text{ m.}$$

$$950 - 9 = 941\text{ m.}$$

Il lui faudra 941 m.

mi7)

