



Collège SSCC Bickfaya

Année académique 2022-2023

Matière: Maths

Classe: EB3

Thaba bou doumit



Première unité :

1. Ecris en chiffres ou en lettres suivant le cas :

Vingt-cinq mille cent vingt-huit : 25 128

95 374 : quatre-vingt quinze mille trois cent soixante quatorze

Quatre-vingt-dix mille deux cent quatre-vingt-dix-neuf : 90 299

376 092 : trois-cent soixante seize mille soixante mille quatre-vingt

2. Donne l'écriture développée :

25 496 = 20 000 + 5 000 + 400 + 90 + 6

73 037 = 70 000 + 3 000 + 30 + 7

164 203 = 100 000 + 60 000 + 4 000 + 200 + 3

3. Que représente le chiffre 9 dans chacun des nombres suivants et quelle est sa valeur ?

89 604 : unité de la classe de mille 124 397 : dizaine

94 700 : dizaine de la classe de mille 985 316 : centaine de la classe de mille

4. Encadre par les nombres qui se terminent par un zéro les plus proches :

9 320 < 9 328 < 9 330

18 10 < 19 816 < 19 820

74 780 < 74 785 < 74 790

5. Ecris tous les nombres compris entre 900 et 1 000 dont le chiffre des unités est le même que celui des dizaines. 900; 911; 922; 933; 944; 955; 966; 977; 988; 999.

6. Calcule :

9 6 8 7	9 0 0 0 0	7 1 0 0 6
+ 2 9 9 9	- 4 8 2 6 7	- 3 9 7 9 8
<u>12 6 8 6</u>	<u>4 1 7 3 3</u>	<u>3 1 2 0 8</u>

7. Ecris tous les nombres compris entre 6 950 et 7 010 qui ont 5 pour chiffre des unités.

6 955; 6 965; 6 975; 6 985; 6 995; 7 005.

8. La somme de deux nombres est 100 000.

L'un de ces nombres est 29 784.

Quel est l'autre ?

29 784 + 70 216 = 100 000

9. Jana achète un stylo à 265 000 L.L. ; une revue qui coûte 25 000 L.L. de plus que le stylo et une règle. Elle paye en tout 605 000 L.L.

Quel est le prix de la règle ?

Un stylo 265 000 L.L.

Une revue 29 000 L.L.

265 000 + 29 000 = 555 000

605 000 - 555 000 = 50 000

Deuxième unité :

1. Calcule :

$$\begin{array}{r} 3649 \\ \times 47 \\ \hline 25543 \\ 145960 \\ \hline 171503 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9267 \\ \times 85 \\ \hline 46835 \\ 741360 \\ \hline 787695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4530 \\ \times 69 \\ \hline 40770 \\ 271800 \\ \hline 312570 \end{array}$$

2. La somme de trois nombres est 248 550.

Le premier de ces nombres est 75 640 et le deuxième est le double du premier.

Quel est le troisième nombre ?

$$\begin{array}{r} 75\,640 + 151\,280 = 226\,920 \\ 248\,550 - 226\,920 = 21\,630 \end{array}$$

3. Ecris le nombre juste avant et celui qui est juste après :

$$\begin{array}{l} 77\,999 < 77\,400 < 77\,601 \\ 96\,019 < 96\,020 < 96\,021 \\ 189\,999 < 190\,000 < 190\,001 \end{array}$$

4. Quel est le 98^{ème} multiple de 7 ?

Le multiple de 7 est 14.

5. Quels sont les multiples de 10 compris entre 346 et 455 ?

350, 360, 370, 380, 390, 400, 410, 420, 430, 440, 450.

6. Calcule rapidement :

$$941 \times 10 = 9410$$

$$7\,156 \times 10 = 71\,560$$

$$821 \times 100 = 82\,100$$

$$7\,164 \times 100 = 716\,400$$

7. Exprime en mètre puis range par ordre croissant :

2500 m ; 5000 m ; 1035 m ; 4100 m ; 3208 m

1035 m ; 2500 m ; 3208 m ; 4100 m ; 5000 m

8. Paul achète trois ballons à 35 \$ l'un, une raquette dont le prix est égal au double du prix total des ballons, douze balles à 3 \$ l'une et un survêtement qui coûte le triple du prix des balles.

A combien s'élève la facture ?

sur la fiche ①

9. Trace un segment [AB] de mesure 3 cm.

Trace un cercle de centre A et de rayon [AB].

Trace un cercle de centre B et de rayon [BA].

sur la fiche ①

Troisième unité :

1. Pose et effectue les divisions suivantes :

$$26\ 754 = (9 \times 2972) + 6$$

$$86\ 237 = (8 \times 10779) + 5$$

2. Ecris ces fractions en chiffres :

Deux huitièmes : $\frac{2}{8}$

Cinq dixièmes : $\frac{5}{10}$

Neuf onzièmes : $\frac{9}{11}$

3. En utilisant tous ces chiffres 9 ; 0 ; 5 et 7 chacun une seule fois, écris tous les nombres que tu peux former dont le chiffre des dizaines est 7 puis range ces nombres par ordre croissant.

4. Exprime dans l'unité demandée :
 $0579; 0975; 5079; 5970; 9075; 9570$

$$25\text{ kg } 48\text{ g} = 25\ 048\text{ g}$$

$$23\ 028\text{ g} = 23\text{ kg } 28\text{ g}$$

$$63\ 000\text{ g} = 63\text{ kg}$$

$$19\text{ kg } \frac{1}{2} = 19\ 500\text{ g}$$

5. Walid pense à un dividende, il le divise par 9, il obtient 376 comme quotient et 7 comme reste.
Quel est ce dividende ?

$$3391 = (376 \times 9) + 7$$

Le dividende est 3391

6. Calcule :

$$7\text{ kg } 39\text{ g} + 4\text{ kg } 125\text{ g} + 3\text{ kg } 50\text{ g} = 14\ 214$$

$$14\text{ kg} - 7\text{ kg } \frac{1}{2} = 6\ 500$$

7. Le pâtissier achète 9 kg 250 g de farine. Il utilise 3 kg 100 g pour préparer des croissants puis il utilise 1 kg 25 g de moins pour des gâteaux.

Quelle masse de farine lui restera-t-il ?

sur la fiche (2)

8. Un marchand reçoit 864 kg de pommes. Il vend 12 caisses de 15 kg chacune puis il partage les pommes restantes dans des sacs de 9 kg chacun et vend le sac à 4 \$.

Combien de sacs remplira-t-il ?

sur la fiche (2)

Quelle somme d'argent recevra-t-il ?

9. Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.

Trace le diamètre [RS].

Peux-tu tracer une corde de 8 cm ? Explique.

sur la fiche (3)

Quatrième unité :

1. Pose et effectue :

$$4\,941 \times 58 = \underline{286\,578}$$

$$4\,208 \times 96 = \underline{403\,968}$$

$$81\,978 = (9 \times 9108) + 6$$

2. La somme de deux nombres est 89 133.

Le premier est égal au tiers de la somme.

Quel est le deuxième ? $29\,711 + 59\,422 = 89\,133$

3. Calcule les quotients :

$$63\,700 : 10 = \underline{6\,370}$$

$$28\,500 : 100 = \underline{285}$$

$$409\,000 : 10 = \underline{40\,900}$$

$$142\,000 : 100 = \underline{1\,420}$$

4. Ecris de 1 000 en 1 000.

$$37\,824; \underline{38\,824}; \underline{39\,824}; \underline{40\,824}; \underline{41\,824}; \underline{42\,824}$$

$$218\,014; \underline{219\,014}; \underline{220\,014}; \underline{221\,014}; \underline{222\,014}; \underline{223\,014}$$

5. Encadre par deux multiples consécutifs de 5 :

$$\underline{1320} < 1\,324 < \underline{1325}$$

$$\underline{69030} < 69\,033 < \underline{69035}$$

$$\underline{92460} < 92\,461 < \underline{92465}$$

6. Complète par le nombre qui manque :

$$\underline{6405} + 3\,795 = 10\,200$$

$$12\,042 - \underline{6663} = 5\,379$$

$$\underline{46337} - 14\,266 = 32\,071$$

7. Calcule :

$$139 \times 30 = \underline{4170}$$

$$406 \times 40 = \underline{16240}$$

$$654 \times 200 = \underline{130800}$$

$$239 \times 300 = \underline{71700}$$

8. Nada a 238 perles rouges et 49 perles blanches de plus que les rouges. Elle veut préparer 8 colliers identiques.

Combien de perles mettra-t-elle par collier ?

Combien de perles lui manque-t-il pour faire un collier en plus ?

sur la fiche (4)

9. Ziad veut acheter un jeu vidéo à 225 \$.

Il a 75 \$ dans sa tirelire, son père lui donne 25 \$ de moins que la somme qu'il possède et sa mère lui donne 30 \$ de plus que son père.

Quelle somme d'argent lui manque-t-il encore pour pouvoir acheter cette voiture ?

sur la fiche (4)

Cinquième unité :

1. Arrondis au millier le plus proche :

$$5\ 124 \rightarrow \underline{5\ 000}$$

$$27\ 107 \rightarrow \underline{27\ 000}$$

$$49\ 959 \rightarrow \underline{50\ 000}$$

2. Calcule :

$$\text{Le double de } 15\ 693 : \underline{31\ 386}$$

$$\text{Le tiers de } 25\ 698 : \underline{8\ 566}$$

$$\text{Le dixième de } 91\ 780 : \underline{9\ 178}$$

3. Réponds par une fraction :

a) Les $\frac{2}{3}$ des élèves sont des filles et les autres des garçons.

Quelle fraction pour les garçons ? $\frac{1}{3}$

b) Ziad a mangé les $\frac{5}{8}$ d'une pizza.

Quelle fraction de la pizza reste-t-il ? $\frac{3}{8}$

4. Ecris en chiffres :

Cent seize mille trente-quatre : 116 034

Deux cent cinquante-neuf mille vingt : 259 020

Deux cent huit mille un : 208 001

5. Pose et effectue :

$$306\ 100 - 184\ 679 = \underline{121\ 421}$$

$$400\ 000 - 128\ 386 = \underline{271\ 614}$$

6. Encadre par les deux milliers les plus proches :

$$\underline{58\ 000} < 58\ 309 < \underline{59\ 000}$$

$$\underline{93\ 000} < 93\ 213 < \underline{94\ 000}$$

$$\underline{184\ 000} < 184\ 671 < \underline{185\ 000}$$

7. Marwan veut entourer son jardin carré de côté 155 m par un rang de fil barbelé en laissant deux ouvertures de 5 m chacune. Ce fil se vend par rouleaux de 5 m.

Quelle longueur de fil lui faut-il ?

Combien de rouleaux doit-il acheter ? fiche (5).

Sixième unité :

1. Quel nombre faut-il ajouter à 35 500 pour obtenir 110 000 ?

$$110\,000 - 35\,500 = 74\,500$$

2. Quel est le quotient de la division de 2 848 par 8 ?

$$2848 = (356 \times 8) + 0$$

3. Quel est le produit de 1 589 par 72 ?

$$1\,589 \times 72 = 114\,408$$

4. Calcule la somme de 16 104 et 32 574

$$32\,574 + 16\,104 = 48\,678$$

5. Un cycliste doit parcourir une distance totale de 10 km.

Dans la première étape, il parcourt 3 km 250 m et dans la deuxième étape, il parcourt 1 km $\frac{1}{2}$ de plus que la première.

Quelle distance lui restera-t-il à parcourir ?

sur la fiche ⑥

6. Le jardinier veut clôturer son jardin rectangulaire de longueur 270 m et de largeur qui est égale à 65 m de moins que sa longueur par un grillage en laissant une entrée de 9 m.
Quelle longueur de grillage lui faudra-t-il ?

sur la fiche ⑥

7. Trace une droite (x).

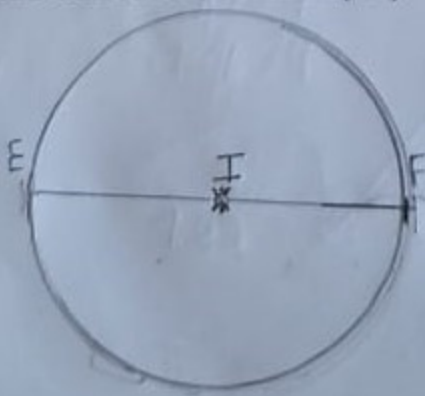
Place sur (x) les points M et N tels que $MN = 3$ cm puis trace les droites (u) et (v) perpendiculaires à (x) passant l'une par M et l'autre par N.

sur la fiche ⑦

8. Trace un segment [EF] de mesure 6 cm.

Place le point I milieu de [EF].

Trace le cercle de centre I et de diamètre [EF]



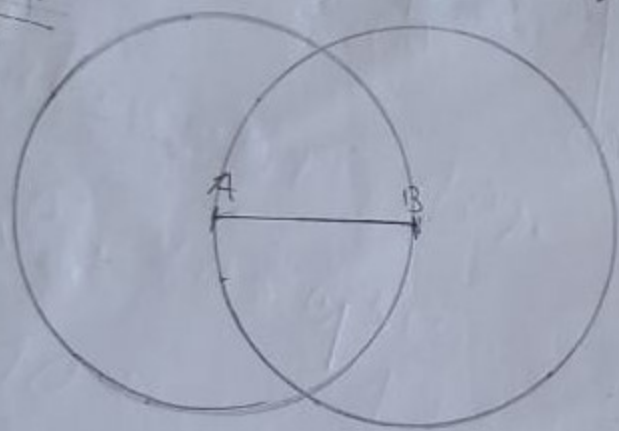
trois ballons a 35\$ = $35 \times 3 = 105$ \$

un raquette = $105 \times 2 = 210$ \$

douze balles a 3\$ = $12 \times 3 = 36$ \$

un survêtement = $36 \times 3 = 108$ \$

$210 + 105 + 36 + 108 = 459$



fiche (5)

$$\boxed{7-} \quad 9 \text{ Kg} \quad 250 \text{ g} = 9250 \text{ g}$$

3000

$$3 \text{ Kg} \quad 700 \text{ g} = 3700 \text{ g}$$

$$7 \text{ Kg} \quad 125 \text{ g} = 7125 \text{ g}$$

1000

$$3700 + 1025 = 4725 \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 9250 \\ 4725 \\ \hline 5125 \end{array}$$

$$9250 - 4725 = 5125 \text{ g}$$

$\boxed{8-}$ 864 kg de pommes

$$72 \times 15 = 1080 \text{ Kg}$$

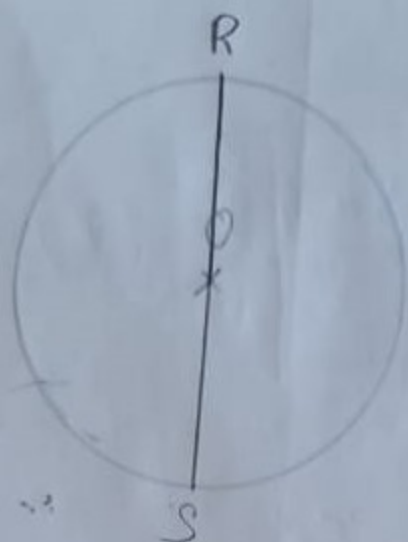
$$864 - 1080 = -216 \text{ Kg}$$

$$216 \div 3 = 72 \text{ sacs}$$

$$72 \times 4 = 288 \text{ g}$$

mig)

file ③



Mo je ne peut pas car le diamètre
et de 6cm.

8 - 228 perles rouges

file (4)

Perles blanches: $238 + 49 = 287$

$$298 + 287 = 585$$

$585 \div 8 = 65$ Elle mettra 65 perles par collier

$$\begin{array}{r} 585 \\ - 48 \\ \hline 045 \\ - 40 \\ \hline 05 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 65 \end{array}$$

Elle lui manque perles

$$65 - 5 = 60$$

Elle lui manque

~~60 perles~~

9 - jeu vidéo 225 \$

$$\text{Père: } 75 - 25 = 50 \$$$

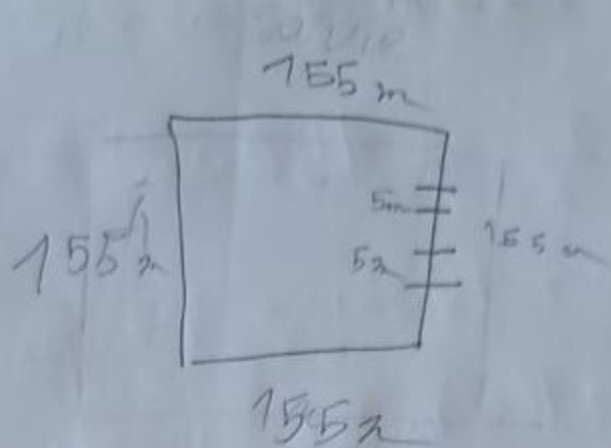
$$\text{Mère: } 50 + 30 = 80 \$$$

$$80 + 75 + 50 = 205 \$$$

$$225 - 205 = 20 \$$$

Il lui manque 20 \$.

m117)



$$155 \times 4 = 620 \text{ m}$$

$$\text{ouverture} = 5 + 5 = 10 \text{ m}$$

$$620 - 10 = 610$$

$$610 \div 5 = 122$$

I l doit acheter 122 rouleaux.

$$5- 3 \text{ Km } 250 \text{ m} = 3250 \text{ m}$$

$$5- 1 \text{ Km } \frac{1}{2} = 1500 \text{ m}$$

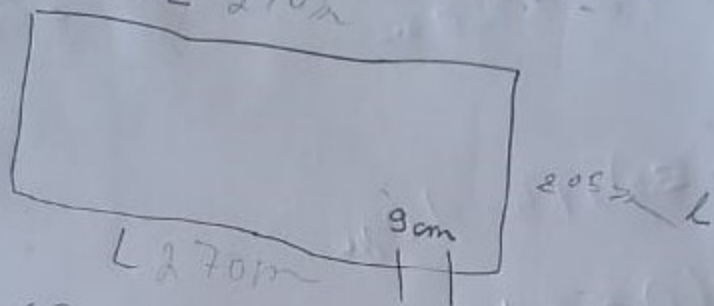
$$3250 \text{ m} + 1500 \text{ m} = 4750 \text{ m}$$

$$4750 + 3250 = 8000$$

$$10000 - 8000 = 2000$$

$$6- 2000 \text{ L } 270 \text{ m}$$

$$205 \text{ m}$$



$$L 270 - 65 = 205 \text{ m}$$

$$(2 \times L) = 270 \times 2 = 540 \text{ m}$$

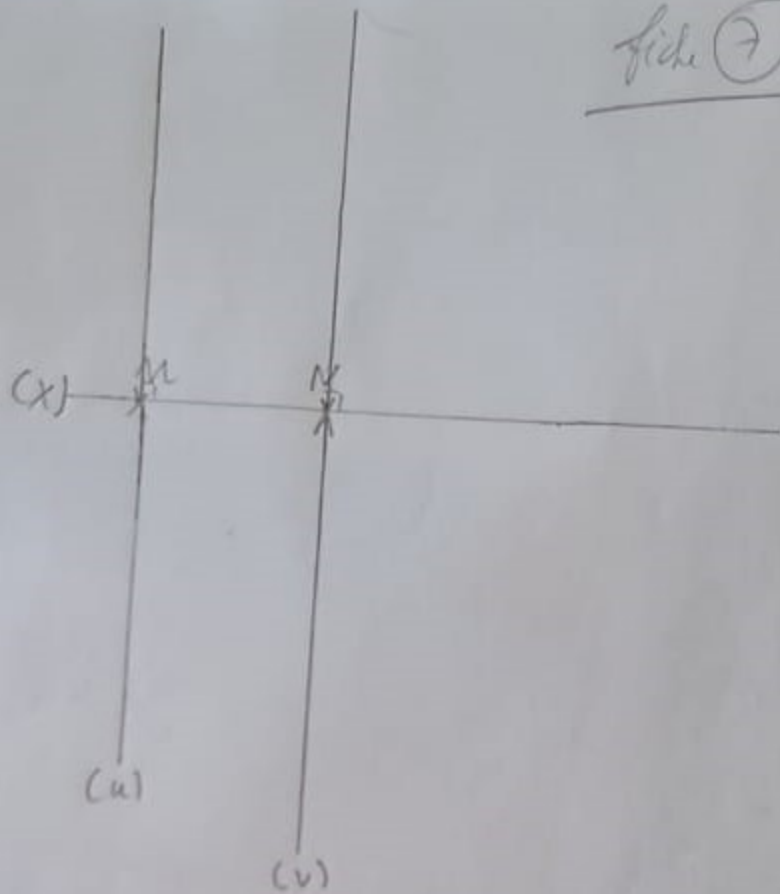
$$(2 \times l) = 205 \times 2 = 410 \text{ m}$$

$$540 + 410 = 950 \text{ m}$$

$$\text{ouverture: } 950 - 9 = 941 \text{ cm}$$

I l lui faudra 941 longueur de grillage.

fig 7



7 -