

Nom et Prénom : Théodore Bou Doumit

Deuxième Semaine :

Fiche récapitulative portant sur les notions de base numéro 2  
Compréhension de l'écrit :

Lis le texte :

Le petit malade (suite)

Le médecin n'est pas rassuré et s'approche de la mère : « C'est une paralysie. » chuchote-t-il. Il se dirige de nouveau vers le lit et caresse les cheveux de l'enfant en le regardant tendrement et pour s'assurer de l'insensibilité des membres inférieurs il lui demande :

« Veux-tu faire un effort et te mettre debout ? »...

Le médecin éclate de rire quand il voit l'enfant tituber. Sa mère lui avait mis les deux pieds dans la même jambe du pantalon.

*D'après G. Courteline (texte adapté)*

Réponds aux questions suivantes :

1- Quel est le premier diagnostic (résultat) du médecin après avoir examiné l'enfant ?

Le premier résultat du médecin est  
« C'est une paralysie. »

2- Qui dis quoi (revoir le texte en entier)

- Relie les répliques (les paroles) à celui qui les prononce.

- |  |   |              |
|--|---|--------------|
| - Montez vite je vous en supplie             | • | • Maman      |
| - Veux-tu faire un petit effort              | • | • le docteur |
| - Mais je n'ai pas mal                       | • | • l'enfant   |
| - Ne serait-ce pas un faux pas               | • |              |
| - Il tombe chaque fois que je le mets debout | • |              |

3- Qu'est-ce que les membres inférieurs ?

Partie du corps humain qui est formée  
de la cuisse, de la jambe et du pied.

4- À ton avis, pourquoi maman avait mis les deux pieds dans la même jambe du pantalon ?

À mon avis, la maman avait mis les deux pieds dans la même jambe du pantalon sans faire casqué.

5- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots soulignés dans le texte :

a- Paralyse : Incapacité soudaine d'agir, de réagir, notion en particulier sous le coup d'une forte

b- Insensibilité : Absence de sensibilité

c- Tituber : Aseoir en marchant, en ayant du mal à garder son équilibre, d'une façon chancelante.

### Vocabulaire :

1- Barre l'intrus :

boiter	tituber	courir	chanceler
appeler	regarder	crier	interroger

2- Relie la maladie au membre malade

- La gorge
- Les poumons
- Les jambes
- Les oreilles



### CDL :

1- Réécris la phrase du texte : « Il se dirige ... tendrement » à l'imparfait puis au futur simple :

Il se dirigeait de nouveau vers le lit et caressait les cheveux de l'enfant en le regardant tendrement.  
Il se dirigera de nouveau vers le lit et caressera les cheveux de l'enfant en le regardant tendrement.

2- Relève du texte une phrase de chaque type :

phrase interrogative : Veux-tu faire un effort et te mettre debout ?

phrase affirmative : C'est une paralysie.

phrase négative : Le médecin n'est pas rassuré et s'approche de la mère.

- 3- Conjugue les verbes ci-dessous à toutes les personnes selon ce qui est demandé dans le tableau :

**Rappel** : les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et du 2<sup>ème</sup> groupe, au futur, se forment en ajoutant à leur infinitif la terminaison du futur ex : je blanchir---ai

« examiner le malade »

<u>Présent</u>	<u>futur</u>
Je <u>examine</u>	Je <u>examinerai</u>
Tu <u>examines</u>	Tu <u>examineras</u>
Il/Elle <u>examine</u>	Il/Elle <u>examinera</u>
Nous <u>examinons</u>	Nous <u>examinerons</u>
Vous <u>examinez</u>	Vous <u>examinerez</u>
Ils/Elles <u>examinent</u>	Ils/Elles <u>examineront</u>

« fleurir le jardin »

<u>Présent</u>	<u>futur</u>
Je <u>fleuris</u>	Je <u>fleurirai</u>
Tu <u>fleuris</u>	Tu <u>fleuriras</u>
Il/Elle <u>fleurit</u>	Il/Elle <u>fleurira</u>
Nous <u>fleurissons</u>	Nous <u>fleurirons</u>
Vous <u>fleurissez</u>	Vous <u>fleurirez</u>
Ils/Elles <u>fleurissent</u>	Ils/Elles <u>fleuriront</u>

Copie :

Cahier d'écriture : Plume d'Or, Niveau 4, Edition Hatem.

Page 45 (écrire en cursive et en script).

Avec une belle calligraphie, je copie le numéro 1 et 2.

Dictée :

Objectif : Savoir écrire et accorder des verbes au futur.

Le coq chantera à l'aube. Il réveillera les poules. Alors, elles gratteront le sol pour découvrir des petits vers. Elles picoteront des grains. Quelquefois, elles avaleront des petits cailloux. Les poussins suivront leur maman pour chercher de la nourriture.

## Dictée

Le coq chantera à l'aube.

Il réveillera les poules.

Alors, elles gratteront le

sol pour découvrir des petits

vers. Elles picoteront des

grains. Quelquefois, elles avaleront

des petits cailloux.

Les poussins suivront leur

maman pour chercher de

quoi se nourrir.

Notre voisin ne manquera

pas de bien fouiller entre

les herbes pour recueillir les

œufs de la poule rousse qui

coquettera très fort et

à tue-tête.