**Socio 1ere session 2021**

**1ère option facultative : analyse de documents sociaux (12pts)**

**Document 1**

Vu la situation socio-économique et sanitaire désastreuse au Liban, la Banque mondiale estime que le taux de pauvreté en 2020 a atteint **50 %** de la population contre **27 %** en 2011. La gravité des crises conduira à des taux de pauvreté plus élevés et rendra les pauvres encore plus pauvres. Concernant la **répartition régionale de la pauvreté**, les données de 2011 indiquent que : 38 % des habitants de Beqaa, 36 % des habitants du Nord et 25 % des habitants du Sud vivent dans la pauvreté, contre seulement 6 % à Beyrouth. Le gouvernement pourrait recourir à un certain nombre de mécanismes de redistribution pour réduire les **disparités régionales** et le renforcement des organismes de protection sociale reste un moyen important dans les **politiques** adoptées **pour lutter contre les causes profondes de l’inégalité sociale**, et ceci en fournissant des **services** tels que les soins de **santé**, **l’éducation**… **Le Liban n’a pas été en mesure de développer de tels programmes et politiques** ; il lui reste un long chemin à parcourir avant de parvenir à mettre en place un système de protection juste et transparent qui répond aux effets des crises en vigueur.

**Document 2**

Avec un taux de pauvreté atteignant **55 %** de la population libanaise et l’élargissement de **l’écart social**, entre une **classe très aisée** et une autre **classe pauvre** et marginalisée ; une grande partie de la classe moyenne s’est déplacée vers la classe pauvre, impliquant le **rétrécissement de la classe moyenne**, qui a toujours été la soupape de sécurité sociale et le meilleur environnement pour la croissance et la stabilité. Le problème des inégalités sociales et économiques reste un enjeu absent vis-à-vis des autorités au Liban. La coïncidence de la **pandémie de Corona** avec la **crise économique** a eu plusieurs répercussions négatives sur les catégories pauvres et marginalisées, ce qui a dédoublé cette inégalité. L’une des principales raisons qui ont renforcé ce phénomène est la **lenteur du gouvernement à prendre des décisions** concernant les aides et les besoins sociaux et vitaux.

**Document 3**

L’inégalité dans la répartition des revenus entre les citoyens a de nombreux effets négatifs : la propagation du **chômage**, l’augmentation de la **pauvreté**, l’élargissement de **l’écart entre les revenus**, la **détérioration du pouvoir d’achat**, pour les classes pauvres et moyennes, **l’incapacité à assurer les dépenses de santé et de l’éducation**, l’émergence de la **malnutrition chez les citoyens pauvres**, l’on peut arriver jusqu’au point de diviser l’identité sociétale en identités multiples au sein d’une même société. **L’Etat** remplit un ensemble de **fonctions**, parmi : les dépenses sur un certain nombre de **services sociaux** tels que la santé, l’éducation et le transport par le biais de la **redistribution des revenus et des richesses.** Si les **politiques** appropriées sont élaborées, cela constituera une contribution à la **réduction des inégalités des revenus** entre les groupes sociaux et à l’assurance de la justice entre les différentes régions géographiques.

**A partir des documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes :**

**1-** Le premier doc aborde un **phénomène social**. Relevez-le et tirez une preuve indiquant son aggravation **(1.50 pt)**

**2-** Le premier doc montre les **disparités régionales**. A l’aide de ce doc,

**a-** Donnez-en une preuve. **(0.50 pt)**

**b-** Précisez le **moyen** efficace pour remédier à ces disparités. **(0.50 pt)**

**3- a-** Relevez du doc 2, **deux raisons de l’aggravation du problème de l’inégalité sociale. (1 pt)**

**b-** Déduisez le **type de mobilité** que reflète le doc 2. Justifiez votre réponse par une preuve. **(1 pt)**

**4-** Relevez du doc 3, **trois répercussions** résultant de l’absence de l’égalité dans la répartition des revenus. **(1.50 pt)**

**5- a-** A partir du doc 3, précisez la **fonction que l’Etat** doit remplir. **(0.50 pt)**

**b-** Déduisez le **concept de l’Etat** approprié à cette fonction. **(0.50 pt)**

**6-** Montrez la **relation entre les problèmes** présentés dans les trois documents d’une part et **l’appartenance nationale** d’autre part. **(1 pt)**

**7-** Les documents ci-dessus exposent des problèmes qui ont affecté la société libanaise et ont eu un impact négatif sur le niveau de vie de ses citoyens. A partir des documents et de vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel : vous précisez **deux des problèmes tirés des documents 1 et 2**, vous montrez **deux impacts de ces problèmes sur la société libanaise**, vous mentionnez **l’une des conditions d’intégration absente** avec la propagation de ces problèmes, puis vous proposez **deux mesures** pour en faire face en indiquant le **résultat attendu** en cas de leur application. **(4 pts)**

**1ère option : analyse de documents 12 pts**

**1-Le phénomène social :** La pauvreté. **(0.50 pt)**

**Une preuve :** le taux de pauvreté en 2020 a atteint 50 % de la population contre 27 % en 2011. **(0.50 pt)**

**2-a-Une preuve sur les disparités régionales :** 38 % des habitants de Beqaa, 36 % des habitants du Nord et 25 % des habitants du Sud vivent dans la pauvreté, contre seulement 6 % à Beyrouth. **0.50**

**b- Le moyen efficace pour remédier à cette disparité :** Le renforcement des organismes de protection sociale. 1

**3-a- Deux raisons de l’aggravation du problème de l’inégalité sociale :**

**-**répercussions de la pandémie de Corona ou la crise économique

-la lenteur du gouvernement à prendre des décisions concernant les aides et les besoins sociaux et vitaux. **(0.50 pt** **pour chaque raison)**

**b- le type de mobilité :** mobilité verticale descendante **(0.50 pt)**

**Justification :** une grande partie de la classe moyenne s’est déplacée vers la classe pauvre. **(0.50 pt)**

**4-Trois répercussions résultant de l’absence de l’égalité dans la répartition des revenus :**

La propagation du chômage, l’augmentation de la pauvreté, l’élargissement de l’écart entre les revenus

**(0.50 pt pour chaque répercussion)**

**5-a-** La fonction que l’Etat doit remplir : offrir des services sociaux : éducation, santé, transport.

**b-** Le concept de l’Etat approprié à ce rôle : l’Etat Providence. **0.50**

**6-La relation entre les problèmes présentés dans les trois documents et l’appartenance nationale :** les problèmes tels que la pauvreté, les disparités de classes et régionales, l’inégalité des revenus avec la faiblesse du rôlede l’Etat et l’absence du renforcement des systèmes de protection sociale, de même, l’absence des services sociaux, tout ceci affaiblit l’appartenance nationale.

**7-Les problèmes :** la pauvreté- l’inégalité de classes- la disparité régionale…. **(0.50 pt) - chaque problème 0,25pt**

**Deux répercussions de ces problèmes sur la société libanaise :**

Instabilité- propagation du chômage **-** division de l’identité sociétale en identités multiples au sein d’une même société et la perte de l’identité nationale- intégration sociale difficile… **(0. 50 pt pour chaque répercussion)**

**L’une des conditions d’intégration absente :** condition socio-économique. **(0.50 pt)**

**Deux mesures :** création d’emploi, amélioration de l’infrastructure **(0.50 pt pour chaque mesure)**

**Le résultat attendu :** intégration sociale, justice sociale, stabilité, réduire les inégalités sociales…. **(0.50 pt)**

**(0.50 pt pour la cohérence du texte)**.