



Collège SSCC Bickfaya

Année académique 2024-2025

Matière: Sciences

Classe: EB 3

Date: Mai

Thème 4 : La matière et l'énergie
Chapitre 2 : Les propriétés des liquides

Les objectifs de cette leçon sont :

- 1-Corriger les activités 1, 2 et 3
+ Je complète + Je m'entraîne. P. 90-91
- 2-Illustrer quelques caractéristiques des liquides.



Des liquides



L'eau

Le lait

Le vin

L'huile

Le jus

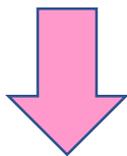
1 Peut-on saisir un liquide ?



On veut transporter ce qu'il y a dans ces verres sans déplacer les verres.

Tu peux saisir un solide (la cuillère) et le transporter.

Peux-tu saisir l'eau et la transporter sans utiliser un récipient ? Explique.



Je ne peux transporter ni l'eau, ni le jus ni le lait sans déplacer les verres.

Oui, il est possible de saisir et transporter la cuillère (un solide) sans la mettre dans un récipient.

Je ne peux pas saisir l'eau et la transporter sans utiliser un récipient, **car** l'eau coule.



Observerez l'eau qui coule du robinet, la pluie qui coule sur les toits et dans les rues. Peut-on la tenir dans ses mains ?



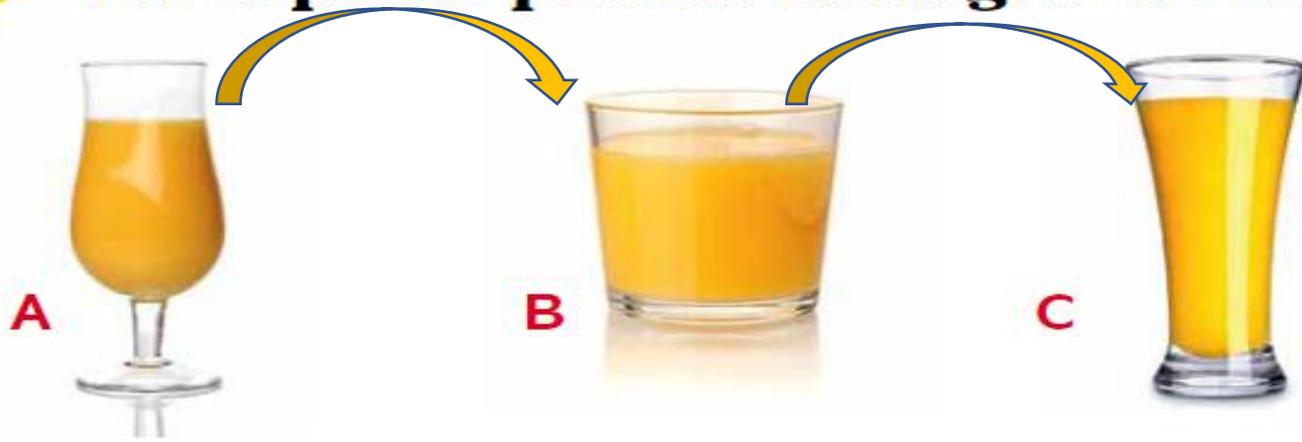
➔ Non, on ne peut pas la tenir dans ses mains!

Caractéristique 1:

NE PAS
OUBLIER!

- On **ne** peut **pas** tenir un liquide dans ses mains car **il coule**.

2 ► Un liquide peut-il changer de forme ?



Le sais-tu ?

► Le sable n'est pas un liquide, il est vrai qu'il peut couler et n'a pas de forme propre mais on peut le tenir.

1- Le jus d'orange, un liquide, prend la forme du **verre A**.

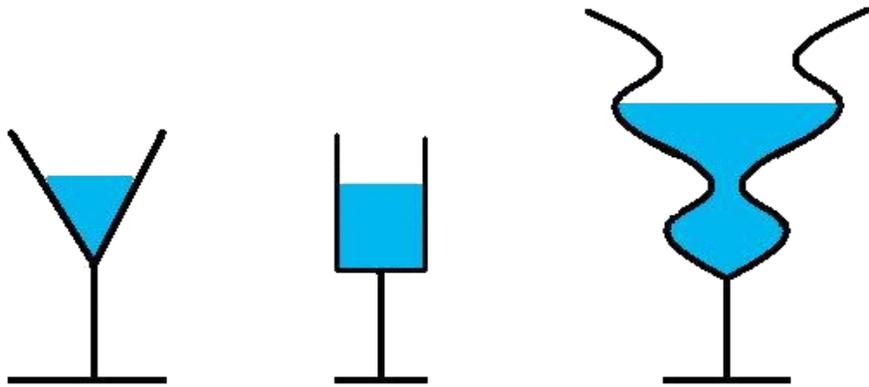
2- Non le liquide, le jus d'orange, ne garde pas la forme qu'il avait dans le **verre A**, mais il prend la forme du **verre B**.

3- En versant la même quantité de jus dans le **verre C** on remarque qu'il prend la forme du **verre C**.

Caractéristique 2:

NE PAS
OUBLIER!

- Un liquide n'a pas de forme propre.
- Le liquide prend la forme du contenant (récipient) dans lequel il se trouve.



Quelle que soit la forme du récipient, le liquide prend toujours sa forme.

L'état liquide ne possède pas de forme propre



On transfère un liquide.

3 ▶ Le volume d'un liquide change-t-il ?



- ▶ Prends une seringue en plastique (sans aiguille).
- ▶ Plonge-la dans l'eau.
- ▶ Tire le piston pour remplir la seringue d'eau.



- ▶ Bouche le bout de la seringue avec ton doigt.
- ▶ Essaie d'enfoncer le piston.

1- Il est *impossible* d'enfoncer le piston lorsque le bout de la seringue est bouché.

2- Je ne peux pas comprimer l'eau dans la seringue. Donc *l'eau est incompressible*.

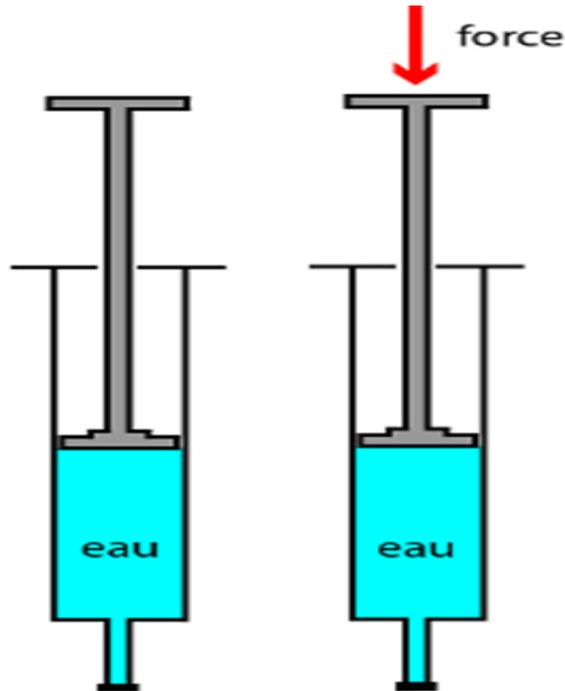


Le volume de l'eau dans la seringue ne change pas quand on essaie de la comprimer.

Caractéristique 3:



- Le volume d'un liquide ne change pas quand on essaie de le comprimer.
- Un liquide est *incompressible*.



1- On ne peut pas tenir un liquide dans ses mains car il coule.

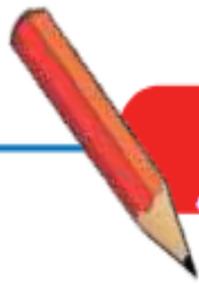
Un liquide

3- Le volume d'un liquide ne change pas quand on essaie de le comprimer.

2- Un liquide n'a pas de forme propre.

Un liquide prend la forme du contenant.

Un liquide est *incompressible*.



Je complète et j'apprends

- On ne peut pas tenir un liquide dans ses mains.
Il passe entre les doigts et coule.
- Un liquide n'a pas de forme propre.
Il prend la forme du contenant.
- Le volume d'un liquide ne change pas quand on le comprime. Un liquide est incompressible.

Je m'entraîne

1. Barre les phrases qui ne s'appliquent pas aux liquides.

a. ~~Leur volume varie.~~

b. ~~On peut les comprimer.~~

c. ~~Leur forme ne change pas.~~

d. Leur forme varie, leur volume ne varie pas.

e. Ils coulent.

f. ~~On peut les tenir avec la main.~~

2. Qui suis-je ?

a. Je suis un liquide incolore, indispensable à la vie. Je suis l'eau.

b. Je suis un liquide blanc nécessaire aux bébés. Je suis le lait.



Merci pour votre attention