



Année académique 2024-2025

Matière: Sciences

Classe: EB 3

Date: Novembre

Collège SSCC Bickfaya

Thème 3 : L'Homme et la santé

Chapitre 1 : Découvre le monde

Pages :52-53

L'objectif de ce diaporama est :

1-Corriger l'activité 1-page 52

1

Découvrir le monde

(toucher)

*Qu'est-ce qui te permet d'entendre le réveil qui sonne le matin,
de l'arrêter sans même ouvrir les yeux, de regarder le temps
qu'il fait, de sentir l'odeur du chocolat chaud, de goûter s'il est
assez sucré ?*



Les questions de recherche

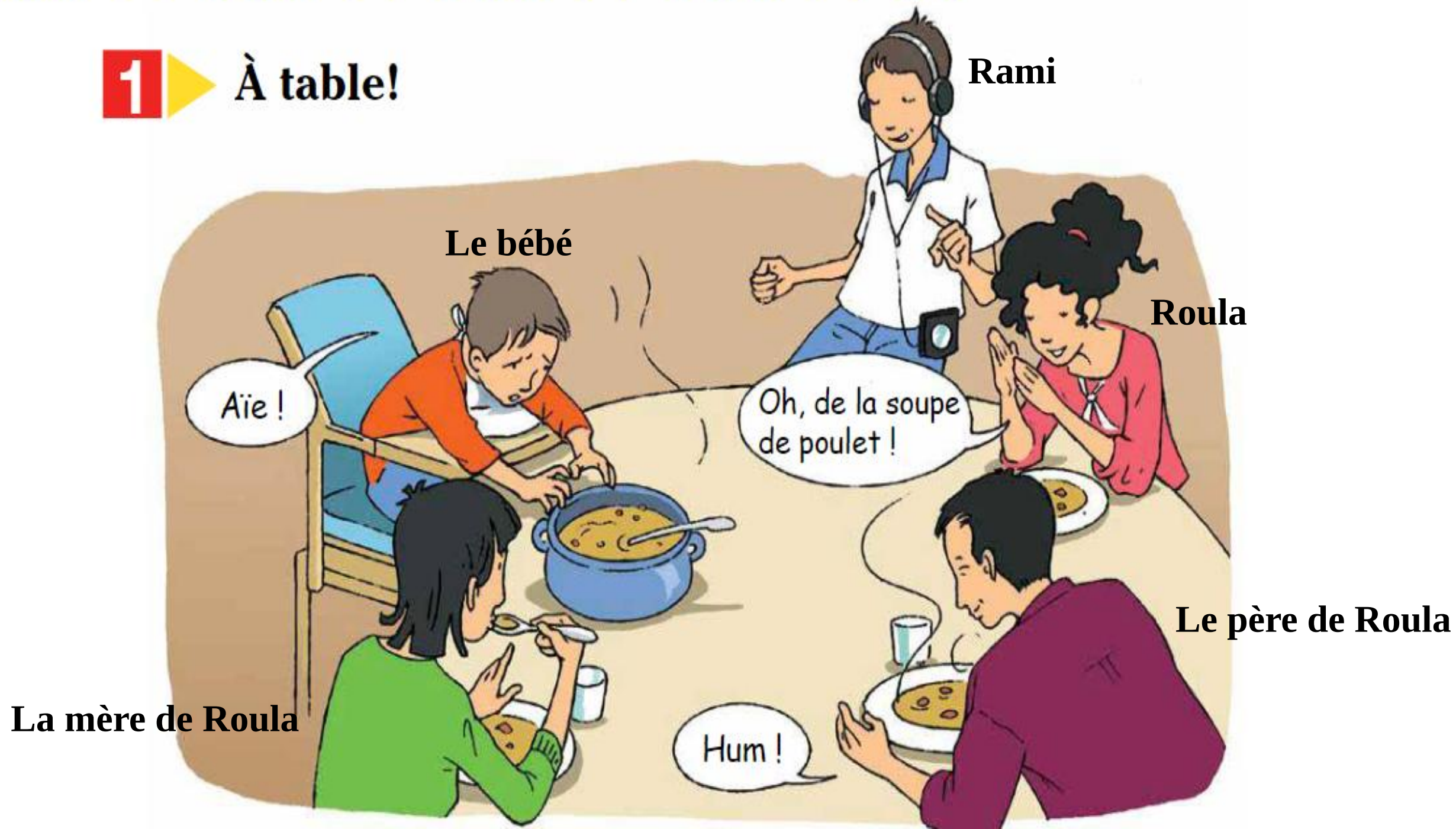


Je découvre le monde avec **mes 5 sens.**



À chaque sens **correspond** **une partie du corps.**

1 ▶ À table!



1- Qu'est-ce qui permet à la mère de Roula de goûter la soupe?

1- La langue et le sens du goût permettent à la mère de Roula de goûter la soupe.

2- Qu'est-ce qui permet au père de Roula d'apprécier l'odeur de la soupe?

2- Le nez et le sens de l'odorat permettent au père de Roula d'apprécier l'odeur de la soupe.

3- Grâce à quoi Roula sait-elle que la soupe est au poulet?

3- Grâce à **ses yeux** et au sens de **la vue** Roula sait que la soupe est au poulet.

4- Pourquoi le bébé se brûle-t-il les mains?

4- Le bébé se brûle les mains car il a **touché** la soupière chaude avec la peau de ses mains.

5- Qu'est-ce qui permet à Rami d'écouter la musique ?

5- Les 2 oreilles et le sens de l'ouïe permettent à Rami d'écouter la musique.

6- Combien de parties de ton corps as-tu découvert ?

6- J'ai découvert 5 parties de mon corps :
les yeux, le nez, la langue, les oreilles et la peau.

7. Découvre tes cinq sens en reliant chaque sens à la partie du corps qui lui correspond.

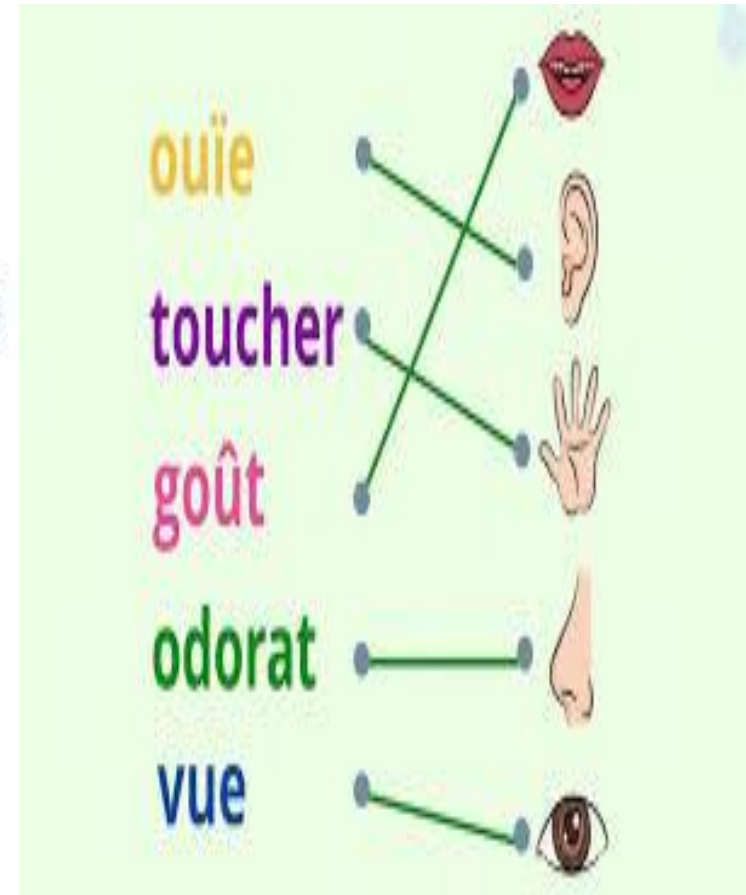
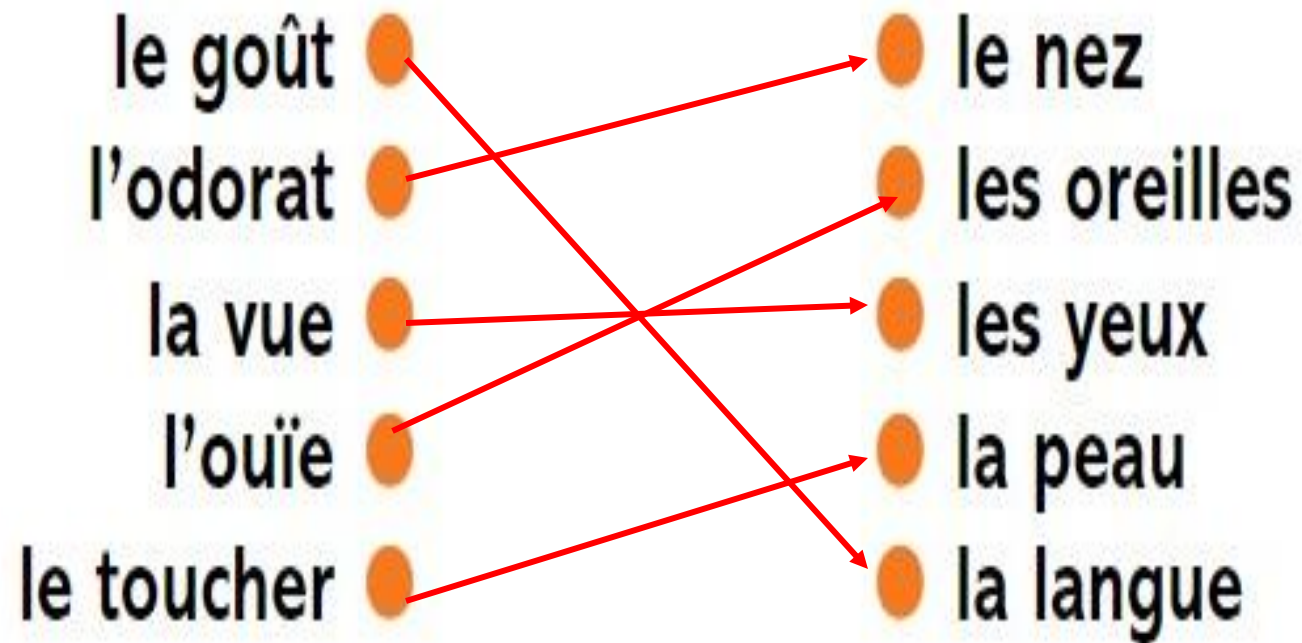


Tableau des 5 sens, des parties du corps et des actions correspondantes.

Le sens	La partie du corps	L'action correspondante
La vue	Les yeux 	Voir - regarder
L'ouïe	Les oreilles 	Entendre - écouter
L'odorat	Le nez 	Sentir
Le goût	La langue 	Goûter - déguster
Le toucher	La peau 	Toucher

BRAVO!