



**Collège SSCC Bickfaya**

Année académique 2024-2025

Matière: Sciences

Classe: EB 3

Date: Novembre

**Thème : L'Homme et la santé**  
**Chapitre 1 : Découvre le monde**

# L'objectif de ce diaporama est :

1 - Corriger l'activité 2 + Je complète et j'apprends  
+ Je m'entraîne

## 2 Exerce tes sens !



Les yeux bandés, essaie de circuler en classe.



Les yeux bandés, essaie de distinguer l'eau froide de l'eau tiède.



Les yeux bandés, essaie de reconnaître qui t'appelle.

1. Quel sens as-tu utilisé dans chacune de ces expériences ?
2. Pour les expériences 1 et 3, quel sens t'aurait permis de circuler facilement et de reconnaître celui qui t'appelle ?
3. Les yeux toujours bandés, propose deux expériences qui te permettent d'utiliser deux autres sens.

## 2 Exerce tes sens



Les yeux bandés, essaie de circuler en classe.

1- Dans l'expérience 1 on utilise **le sens du toucher**.

2- Le sens qui m'aurait permis de circuler facilement et de reconnaître celui qui m'appelle est **le sens de la vue**.



1- Dans l'expérience 2 on utilise le sens du toucher.



Les yeux bandés, essaie  
de reconnaître qui  
t'appelle.

1- Dans l'expérience 3 on utilise **le sens du toucher** et le sens de **l'ouïe**.

2- Le sens qui m'aurait permis de circuler facilement et de reconnaître celui qui m'appelle est **le sens de la vue**.

Les deux expériences proposées qui permettent d'utiliser le sens du goût et le sens de l'odorat sont:

Expérience 1 : Les yeux bandés, essaie de goûter des aliments pour reconnaître le goût d'une banane, d'un citron, du sel, du vinaigre, du chocolat, du piment...

Expérience 2 : Les yeux bandés, essaie de reconnaître par l'odeur quelques aliments tels que l'ail, la menthe, le poivre, la cannelle, la soupe...



## Je complète et j'apprends

- Avec les cinq sens, on peut découvrir le monde qui nous entoure.
- À chaque sens correspond une partie du corps :  
les yeux permettent de voir, les oreilles d'entendre, le nez de sentir les odeurs, la peau de toucher et la langue de goûter.

# Je m'entraîne

1. Pour chaque phrase, nomme la partie du corps et le sens concernés.

- 1** - Sans nous, tu ne peux pas voir.      **4** - Je te permets de distinguer les goûts.  
**2** - Grâce à nous, tu entends bien.      **5** - Avec moi, tu reconnais les odeurs.  
**3** - Je protège ton corps.

La phrase	La partie du corps	Le sens
1 - Sans nous, tu ne peux pas voir.	Les yeux	La vue
2 - Grâce à nous, tu entends bien.	Les oreilles	L'ouïe
3 - Je protège ton corps.	La peau	Le toucher
4 - Je te permets de distinguer les goûts.	La langue	Le goût
5 - Avec moi, tu reconnais les odeurs.	Le nez	L'odorat

## 2. Lis le texte. Nomme les parties du corps qui te permettent de découvrir la forêt.

Les arbres sont grands et variés : il y a les pins, les sapins, les cèdres...

Partout on entend le gazouillis des oiseaux, on sent le parfum des fleurs, et le vent frais vient caresser les visages.

Phrase relevée du texte	La partie du corps
Les arbres sont grands et variés : il y a les pins, les sapins, les cèdres	Les yeux
on entend le gazouillis des oiseaux	Les oreilles
on sent le parfum des fleurs	Le nez
le vent frais vient caresser les visages	La peau