



**Collège SSCC Bickfaya**

Année académique 2024-2025

Matière: Sciences

Classe: EB 2

Date: Mai

**Thème 4 : La matière et l'énergie**

**Chapitre 5: L'eau ne reste pas toujours liquide**

## L'objectif de cette leçon est:

1-Corriger les activités 1 et 2  
+ Je complète + Je m'entraîne. P. 94-95

# 5

L'eau change d'état.

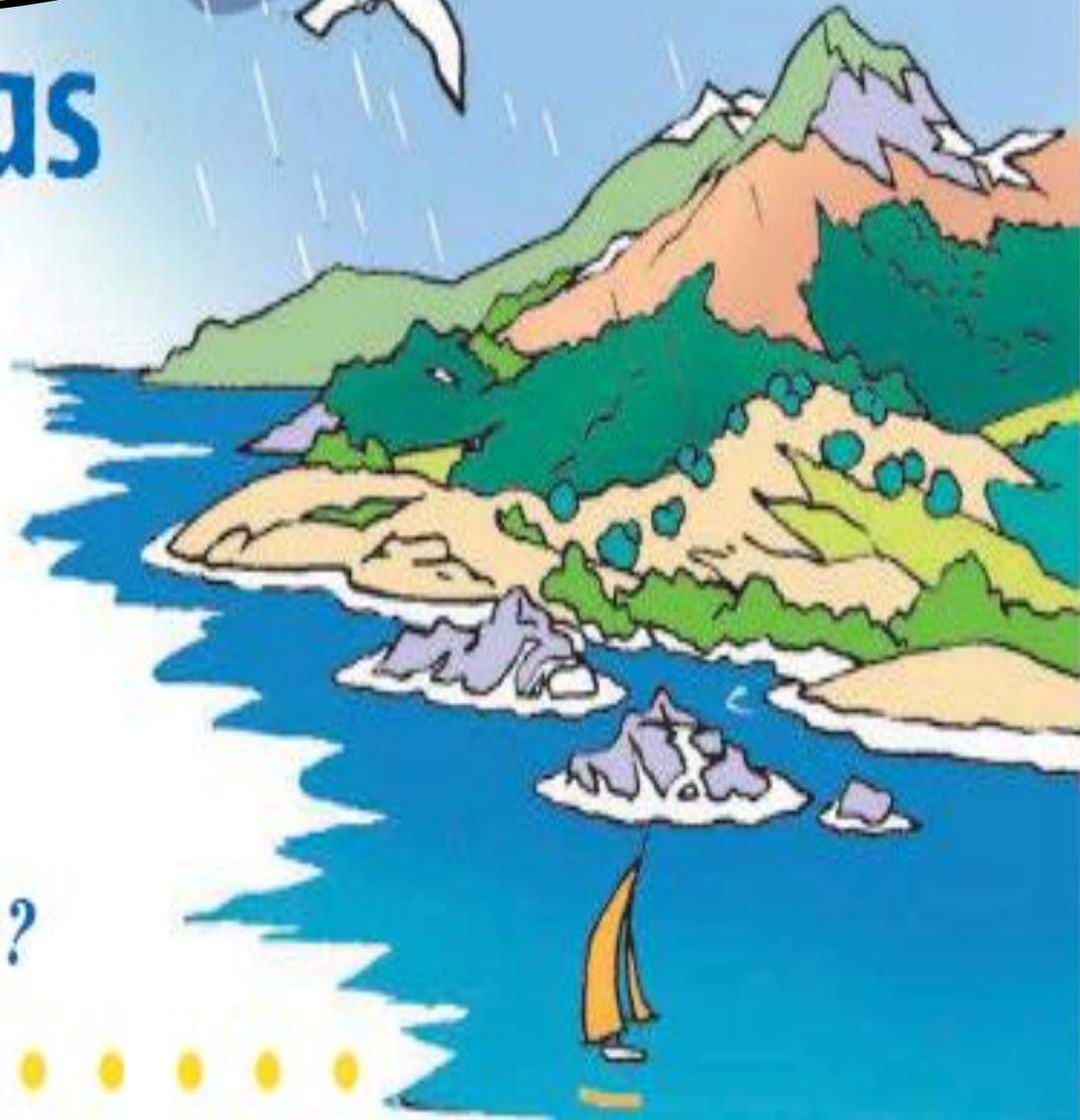
## L'eau ne reste pas toujours liquide

La neige a presque fondu,

L'eau de la mer s'évapore,

La pluie tombe.

Comment l'eau change-t-elle d'état ?



1

## L'eau passe d'un état à l'autre

- Dans les expériences suivantes, à quel état l'eau passe-t-elle ? Complète pour indiquer si c'est par l'effet *du froid* ou *de la chaleur*.



- Place de l'eau liquide dans un congélateur. Que devient-elle quelques heures plus tard ?



L'eau **liquide** devient **solide**, sous l'effet **du froid**.

- Mets les glaçons au soleil. Que deviennent-ils ?

Les glaçons fondent



L'eau **solide** devient **liquide**, sous l'effet **de la chaleur**.





- Avec ton enseignant(e), fais **bouillir de l'eau** quelques minutes. Y a-t-il toujours autant d'eau dans la casserole ? Où l'eau est-elle passée ?

L'eau **liquide** devient **vapeur**, sous l'effet **de la chaleur**



- Que se passe-t-il lorsque l'enseignant(e) approche une **assiette froide** de la vapeur ?

La vapeur d'eau devient **liquide**, sous l'effet **du froid**



1-Non, il n'y a pas toujours autant d'eau dans la casserole.  
La quantité de l'eau liquide dans la casserole a diminué.

 L'eau est passée dans l'air, elle s'est évaporée.  
L'eau est devenue de la vapeur d'eau (gaz) invisible.

2-Lorsque l'enseignante approche une assiette froide de la vapeur d'eau, la vapeur d'eau devient liquide (on observe des gouttelettes d'eau liquide sur l'assiette froide).

## 2 Faut-il du froid ou de la chaleur ?



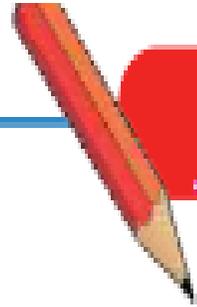
- Photo 1 Que faut-il pour faire fondre des glaçons ?
- Photo 2 À quel état l'air chaud du séchoir fait-il passer l'eau ?
- Photo 3 Comment conserver des glaçons le plus longtemps possible ?

Photo 1: Il faut de la chaleur pour faire fondre les glaçons.

Photo 2: L'air chaud du séchoir fait passer l'eau liquide à l'état de vapeur d'eau (gaz) sous l'effet de la chaleur.



Photo 3: Pour conserver des glaçons le plus longtemps possible il faut du froid, donc il faut les mettre dans le congélateur.



## Je complète et j'apprends

L'eau n'est pas toujours liquide.

- Le froid transforme l'eau liquide en eau solide.

- La chaleur transforme l'eau solide en eau liquide.

(La chaleur)

Elle transforme également l'eau liquide en eau gaz,

appelée vapeur d'eau.

# Je m'entraîne

## Solide, liquide ou vapeur ?

- Ajoute dans la case : **S** pour eau solide, **L** pour eau liquide, **V** pour eau vapeur.
- Barre quand tu penses que ce n'est pas de l'eau.

- Ce qui sort de la cocotte minute.	<b>V</b>	- La mer.	<b>L</b>
- L'eau d'une fontaine.	<b>L</b>	- La neige.	<b>S</b>
- La pluie.	<b>L</b>	<del>- La fumée d'une usine.</del>	
- Des glaçons.	<b>S</b>	- Une rivière.	<b>L</b>