|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom | Définition | Forme | Exemples |
| Raisonnement déductif-Syllogisme | On déduit de deux idées générales ou déjà connues (appelées prémisses) une troisième idée particulière (conclusion) | **Tous** les A sont B(vérité générale). C **est** A (vérité générale). **Donc** C est B (conclusion sur le cas particulier) | **Tous** les êtres humains sont mortels. Socrate **est** un être humain. **Donc** Socrate est mortel. |
| Raisonnement par alternative | Quand il n’y a que deux solutions possibles, on montre que si l’une est fausse, alors c’est l’autre qui est vraie. | **Soit** A est vrai, **soit** B est vrai. **Or** A est faux. **Donc** B est vrai. | **Soit** l’accusé est coupable, **soit** ilest innocent. **Or** nous savons qu’il n’est pas coupable. **Donc** il doit être déclaré innocent. |
| Raisonnement par l’absurde | On montre que l’idée contraire à celle qu’on veut défendre a des conséquences absurdes. | **Si** (thèse contraire à celle qui est défendue), **alors** (conséquence négative). **Or** (la conséquence négative est absurd, immorale, contradictoire ou mauvaise). **Donc** (idée défendue) | Si l’euthanasie est illégitime dans les cas de grande souffrance, alors on devra souffrir les personnes en état de grande souffrance. Or, il est immoral de laisser souffrir des personnes en état de grande souffrance. Donc l’euthanasie est légitime dans les cas de grande souffrance. |
| Raisonnement inductif ou par induction | On établit une thèse générale à partir de un ou plusieurs exemples particuliers. | Quelques A sont B (exemple particulier), **donc** tous les A sont B (thèse générale). | Le soleil s’est levé ce matin à l’est, donc le soleil se lève toujours à l’est. |
| Raisonnement par analogie | On défend une idée en la comparant à une autre idée afin de montrer qu’elles ont une caractéristique commune. | A **est à** B ce que C **est à** D.  | Dans le paternalisme, l’Etat **est aux** citoyens ce que les parents **sont aux** enfants. |

**Les Types de raisonnement**