



Année académique 2024-2025

Matière: Maths

Classe: EB5

# Collège SSCC Bickfaya

## Correction des devoirs pages 12 et 13 (le 17 et 18 octobre) Travail fait en classe

Le 17-10-24 :

### Correction du devoir page 12 :

1) 62 000 000 000  
2 000 400 000  
3 350 000 000

2) 6 000 000 000  
31 000 000 000  
1 000 000 000  
4 000 000 000

### Page 13 :

3) 422 000 000                      512 900 000                      1 121 000 000  
697 400 000                      1 107 000 000                      284 900 000

$1\ 121\ 000\ 000 > 1\ 107\ 000\ 000 > 697\ 400\ 000 > 512\ 900\ 000 > 422\ 000\ 000 > 284\ 900\ 000$

Le 18-10-24 :

### Correction du devoir page 13 :

4)  $4\ 345\ 670\ 000 > 4\ 345\ 660\ 000$                        $6\ 700\ 000 < 7\ 000\ 000\ 000$   
 $5\ 000\ 600\ 000 > 5\ 000\ 599\ 999$                        $9\ 000\ 000\ 000 > 8\ 990\ 000\ 000$

5) 3 500 000  
2 500 000 000  
500 000  
500 000 000

6)  $C < D < B < A$   
7)  $3\ 000\ 000\ 000 - 2\ 000\ 000 = 2\ 998\ 000\ 000$   
 $3\ 000\ 000\ 000 + 2\ 000\ 000 = 3\ 002\ 000\ 000$

8) 4 500 000 000

## **Travail de classe : (17 et 18 octobre)**

Complète les tableaux : EB5A

Nombres	Chiffre des dizaines de millions	Nombre des centaines de millions
5 237 109 256	3	52
39 814 000 600	1	398
284 123 653 299	2	2 841

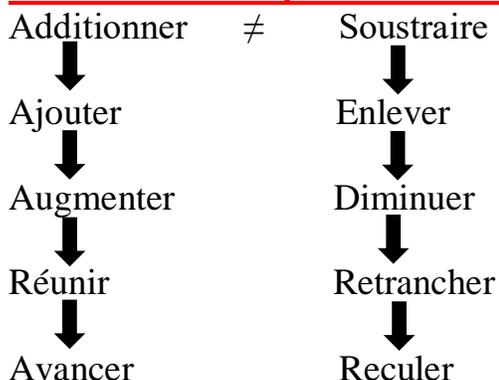
Nombres	Nombre des dizaines de mille	Nombre des centaines
8 239 518 264	823 951	82 395 182
92 367 101 083	9 236 710	923 671 010
10 050 800 109	1 005 080	100 508 001

EB5B :

Nombres	Nombre des dizaines de mille	Nombre des centaines
8 239 518 264	823 951	82 395 182
92 367 101 083	9 236 710	923 671 010
10 050 800 109	1 005 080	100 508 001

Nombres	Chiffre des dizaines de millions	Nombre des centaines de millions
8 239 518 264	3	82
92 367 101 083	6	923
10 050 800 109	5	100

### **EB5 A et B : Chapitre 3 : Addition – soustraction des nombres entiers**



a)  $315 + 236 = 551$

315 et 236 sont les **termes** et 551 est la **somme**.

Toute l'égalité est une égalité **additive** :  $315 + 236 = 236 + 315$

b)  $624 - 246 = 378$

624 et 246 sont les **termes** et 378 est la **différence**.

Toute l'égalité est une égalité **soustractive** :  $624 - 246 \neq 246 - 624$

**Remarque :** Dans la soustraction, il est nécessaire de placer en premier **le plus grand** nombre.

On ne peut pas changer l'ordre des termes.

**Rappel :** Pour les problèmes, il faut :

- Lire et comprendre l'énoncé.
- Identifier les informations nécessaires.
- Trouver les questions manquantes.
- Choisir la bonne opération.

**Applications :**

-La somme de deux nombres est 96 508.

L'un de ces nombres est 56 985. Quel est l'autre ?

$$96\ 508 - 56\ 985 = 39\ 523 \quad \text{L'autre est } 39\ 523.$$

-La différence entre deux nombres est 190 909.

Le plus petit de ces nombres est 287 301. Quel est le plus grand ?

$$287\ 301 + 190\ 909 = 478\ 210 \quad \text{Le plus grand est } 478\ 210.$$

-La différence entre deux nombres est 268 468.

Le plus grand est 852 631. Quel est le plus petit ?

$$852\ 631 - 268\ 468 = 584\ 163 \quad \text{Le plus petit est } 584\ 163$$