Collège des Sœurs des Saints-Cœurs
Bickfaya

Année Académique 2024-2025
Matière : Maths
Classe : EB3 A - B.
Date : _____

La multiplication

Multiplier : C'est « répéter » plusieurs fois le même nombre

-On utilise la multiplication pour remplacer une addition répétée d'un même nombre

Exemple : Il y a 4 boîtes contenant chacune 21 billes.

Pour trouver le nombre total :

21	21	21	21

Au lieu de faire : 21+21+21+21

On fait : 21x4=84

-Les mots de la multiplication :

3 x 6= 18

Facteurs produit

-On appelle : 4 x 2 =8 **forme d'un produit**

4 + 4=8 **forme d'une somme**

Exemple : 8+8+8+8+8+8 = 8x6

Somme produit

8 x 6 = 8+8+8+8+8+8

Produit somme

N.B. Dans un produit changer l'ordre des facteurs ne change pas le résultat

Exemple : 4x6=6x4=24

-Mots clés : produit ; double ; triple et quadruple

-Exemple :

1-Calcule le produit de 145 par 3

145x3=435. Le produit est 435

2-Le double : Revient à multiplier le nombre par 2

a-Quel est le double de 6 ?

6x2=12

12 est le double de 6

b-30 est le double de quel nombre ?

15x2=30

30 est le double de 15

c-Tania achète un pantalon à 40$ et une robe dont le prix est le double du prix du pantalon.

Combien doit-elle payer en tout ?

40x2=80.La robe coûte 80$

40+80=120 .Elle doit payer en tout 120$

3-Le triple : Revient à multiplier le nombre par 3

Exemple : Quel est le triple de 17 ?

17x3=51.51 est le triple de 17

4-Quadruple : Revient à multiplier le nombre par 4

Exemple : Quel est le quadruple de 17 ?

17x4=68.68 est le quadruple de 17

Remarque :

-Dans les problèmes de multiplication il faut préciser le nombre qui va être répéter

-Dans les problèmes d’achats, il faut préciser le prix unitaire