

Bickfaya

Matière : Maths

Classe : EB3 A- B.

Date : \_\_\_\_\_

## Addition

**Additionner** c'est ajouter une **quantité** à une autre. Le **signe** de l'addition est le plus que l'on note

<<+>>.

Les nombres que l'on **additionne** sont les **termes**. Le **résultat** de l'**addition** est la **somme**. On utilise l'**addition** pour ajouter un nombre à un ou plusieurs autres nombres.

Exple :  $132 + 254 = 386$

↓ termes      ↓ somme

On peut calculer une **addition** dans n'importe quel **ordre**.

Exple :

$$134 + 125 = 259 \text{ ou } : 125 + 134 = 259$$

On peut additionner soit en **ligne** soit en **colonne**.

**-Pour calculer une somme de plusieurs nombres**, il faut grouper les nombres pour faciliter les calculs

Ex :  $25+18+5=30+18=48$

**-Pour calculer une somme de deux nombres**, tu peux :

- a- Les disposer verticalement (en colonne) ou en ligne
- b- Le faire mentalement en décomposant les nombres.

-Pour bien **poser** une addition, il faut : **Placer** chaque chiffre dans un **carreau** les unités sous les unités ; les dizaines sous les dizaines et les centaines sous les centaines.

On **effectue** l'addition de droite à gauche.

● Pour bien effectuer une addition, il faut :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 356 \\ + 274 \\ \hline \phantom{0}0 \end{array}$$

On commence toujours par additionner *les unités*.  
 $6 + 4 = 10$  On pose 0 et on retient 1

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 356 \\ + 274 \\ \hline \phantom{0}30 \end{array}$$

On continue par *les dizaines*.  
 $7 + 5 = 12 + 1 = 13$   
 On pose 3 et on retient 1

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 356 \\ + 274 \\ \hline 630 \end{array}$$

On finit par *les centaines*.  
 $3 + 2 = 5 + 1 = 6$   
 $356 + 274 = 630$

Pour résoudre un problème facile il faut :



J'ai un problème!

1. JE LIS LE PROBLEME

2. JE LE COMPRENDS



3. JE CHOISIS L'OPERATION



4. JE POSE L'OPERATION

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \\ \hline 22 \end{array}$$

5. JE VERIFIE LE RESULTAT

6. J'ECRIS MA PHRASE REPONSE

- Avec une Majuscule
- Avec un point
- Avec du sens
- Avec le résultat écrit en lettres



## Résolution des problèmes complexes (à une seule question)

### Problèmes types :

1

2

1. Jana achète une poupée à 90 \$ / et une guitare qui coûte 55 \$ de plus que la poupée/.

Combien doit -elle payer en tout ?

- On **découpe** le problème.
- On **entoure** les mots **clés**.
- On **pose** les questions **manquantes** et on les **écrit** sur le propre.
- on écrit les **égalités adéquates** avec une phrase après **chaque** égalité.
- Ecrire la **phrase réponse**.

Quel est le prix de la guitare ? ou Combien coûte la guitare ?

$$90 + 55 = 145 \quad \text{La guitare coûte } 145 \$$$

$$90 + 145 = 235 \quad \text{Elle doit payer en tout } 235 \$.$$

2. Hadi a 125 billes rouges / ; 15 billes vertes de moins que les rouges / et 35 billes jaunes de plus que les vertes/.

Combien de billes a-t-il en tout ?

Combien de billes jaunes a-t-il ?

$$110 + 35 = 145 \quad \text{Il a } 145 \text{ billes jaunes.}$$

Combien de billes vertes a-t-il ?

$$125 - 15 = 110 \quad \text{Il a } 110 \text{ billes vertes.}$$

$$125 + 110 + 145 = 380 \quad \text{Il a en tout } 380 \text{ billes.}$$

