

Compréhension de l'écrit / 12 points

1- Choix de la bonne réponse

- a- Selon Max Weber, les jeunes à travers le monde se sentent abandonnés puisqu'ils vivent sous l'autorité des adultes, rabaissés par leurs préjugés. **(0.25 pt)**
- b- Lors du recrutement, les entreprises exigent une grande expérience que les jeunes apprentis n'ont pas. **(0.25 pt)**
- c- L'énonciateur défend les jeunes en affirmant qu'ils sont assez autonomes pour s'affirmer au travail grâce à leurs qualités. **(0.25 pt) (Total : 0.75 pt)**

2- a. La condition des jeunes varie en fonction des critères de chaque pays. Affirmation fausse **(0.25 pt)**

Justification : « Que de similitudes en effet entre toutes ces jeunesses ! Du nord au sud, de l'est à l'ouest, quels que soient les régimes politiques, économiques ou culturels, les jeunes sont mal vus. » (lignes 1-2) **(0.25 pt)**

b. L'énonciateur pense que les jeunes souffrent d'exclusion sociale. Affirmation vraie. **(0.25 pt)**

c. La jeunesse abandonnée garde l'espoir et se convertit en jeunesse ambitieuse et créative. Affirmation vraie. **(0.25 pt) (Total : 1 pt)**

3- a. Relevé du terme le plus récurrent « jeune(s) » (9 occurrences) **(0.5 pt)**

Relevé des termes et expressions qui se rattachent au domaine du travail :

« chômage (L.3), critères de sélection (L.11,21), embauche (L. 11, 12, 22), emploi (L.13), monde du travail (L.13, 21), compétence (L.22), expérience (L. 12, 15,16), (économiques) (L.2) la nouvelle économie (L.17) **(0.75 pt pour 6 ; 0.5 pour 4 et 5 ; 0.25 pour 2 et 3) (1 pt)**
(Total : 1.25 pt)

b. Identification du thème du texte :

La jeunesse et le travail / Les jeunes et le monde du travail/ Les jeunes et l'emploi/ Les jeunes et l'embauche. **(0.5 pt)**

4- a. Relevé en vis-à-vis des oppositions lexicales présentes dans le 2nd paragraphe :

Images préfabriquées et donc négatives (L.8) / bonne image (L.9)

Insouciant (L.8) / sérieuse (L.10)

Inconstante (L.9) / constante (L.10)

Inexpérimentée (L.9) / expérimentée (L.10)

Irresponsable (L.9) / responsable (L.10)

(0.25 pour chaque opposition) (Total : 1.25 pt)

b. L'image que ces oppositions lexicales donnent de chacune des deux catégories d'âge évoquées :

La jeunesse est représentée négativement : elle est considérée comme l'âge de l'indifférence (du désintérêt), de l'instabilité (l'insécurité), du manque d'expérience, de la nonchalance (agir avec une légèreté coupable). **(0.5 pt)**

Par contre, l'âge adulte est bien apprécié : il est considéré comme l'âge de la conduite irréprochable, de la stabilité (la sécurité), de l'expérience et l'âge de se porter garant de ses actes. **(0.5 pt) (Total : 1 pt)**

c. Choix de la bonne réponse :

La relation qui s'établit entre les deux catégories d'âge est une relation conflictuelle, problématique, marquée par des préjugés qui sous-estiment et dévalorisent les jeunes. **(0.5 pt)**

5- Relevé de la phrase négative qui ouvre le cinquième paragraphe « Mais ce n'est pas vrai » (L.16)

Relevé du lexique valorisant : sait (L.16), crée x2 (L.16), pleine de jeunes talents (L.17), réussissent (L. 17).

NB : Les relevés ne sont pas demandés.

Déduction de la prise de position du locuteur :

Le locuteur prend la défense des jeunes, qui, selon lui, méritent d'avoir leur chance dans le monde du travail et de s'affirmer en faisant preuve de leurs qualités multiples. **(1 pt)**

6- a. Relevé des groupes infinitifs introduits par une tournure impersonnelle récurrente :

- changer les représentations que l'on a d'elle (L. 19-20) **(0.25 pt)**

- la qualifier de dynamique, créative, sérieuse, déterminée (L.21) **(0.25 pt)**

- décider que les critères de sélection dans le monde du travail seront principalement la compétence et le mérite, objectivement évalués, que l'embauche ne dépendra plus de l'âge. (L. 22-23)

Groupe infinitif = Verbe à l'infinitif et ce qui le suit afin de pouvoir comprendre la phrase. **(0.25 pt) (Total : 0.75 pt)**

b. Reformulation d'une condition nécessaire qui permet aux jeunes de s'affirmer et de faire preuve de leurs performances : Il faut

- Changer les préjugés des adultes envers les jeunes.

- Valoriser les différentes vertus et qualités des jeunes.

- Recruter les jeunes employés en tenant compte de leurs performances et de leur personnalité qui les rend dignes d'estime et d'éloge, indépendamment de leur âge.

Reformuler une seule condition, (1 pt)

7- Relevé et identification de la figure de style qui clôture le texte :

« de créativité, d'optimisme et d'espoir » **(0.25 pt)** : c'est une énumération. **(0.25 pt)**

Justification de l'emploi : L'énonciateur caractérise la jeunesse à laquelle il aspire comme étant une jeunesse douée (créative), confiante en l'avenir et prometteuse. **(0.5 pt)**

(Total : 1 pt)

8- a. Les 2 critères importants recherchés chez les jeunes employés sont la compétence et le mérite. **(0.5 x 2) (Total : 1 pt)**

b. Réponse libre.

Les 2 autres critères seraient l'honnêteté, l'engagement, l'implication, le dévouement, le respect, l'autonomie, la responsabilité, l'excellence, la ponctualité, organisation, créativité et innovation... **(0.5 par critère x 2) (Total : 1 pt)**