Fiche d’autoévaluation suite à l’examen semestriel Février 2025

Classes : SV-SG

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension de l’écrit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | Acquis | Non acquis | Pourquoi ? | Pistes de remédiation |
| Répondre à des questions de compréhension globale et fine (questions 1-2-7) |  |  |  |  |
| Connaître lesdomaines des exemples (questions 3a-5a) |  |  |  |  |
| Déduire la valeur contextualisée des connecteurs logiques (question 3b) |  |  |  |  |
| Déduire la valeur d’une phrase interrogative (question 3c) |  |  |  |  |
| Dégager un argument d’autorité et connaître sa valeur (question 3d) |  |  |  |  |
| Reformuler des idées (questions 4-6b) |  |  |  |  |
| Relever des indices grammaticaux (tournures impersonnelles, modalisateurs verbaux) (questions 5b-6b)  |  |  |  |  |
| Dégager la prise de position du locuteur (question 5b) |  |  |  |  |
| Déduire la valeur d’une figure de style (question 6a) |  |  |  |  |
| Respecter la présentation et l’écriture dans toute la composition. |  |  |  |  |

**Production écrite : Rédiger un essai argumentatif**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | Acquis | Non acquis | Pourquoi ? | Pistes de remédiation |
| Rédiger les 3 parties de l’introduction |  |  |  |  |
| Rédiger 2 séquences argumentatives pertinentes (argument+exemple) |  |  |  |  |
| Employer des connecteurs logiques niveau S3 |  |  |  |  |
| Respecter la syntaxe et l’orthographe |  |  |  |  |
| Rédiger les 2 parties de la conclusion |  |  |  |  |
| Respecter la présentation (alinéas, lignes) et l’écriture  |  |  |  |  |
| Aborder le sujet dans sa totalité |  |  |  |  |