

## Les jeunes... déroutés ?

Conscients des enjeux<sup>1</sup> de notre société, le bénévolat et le volontariat sont des actions qui permettent de passer de l'accomplissement personnel, au projet d'utilité collective et ainsi bâtir une société où chaque jeune a le pouvoir de développer son plein potentiel. L'engagement de la jeunesse est donc au cœur de la réflexion sur l'évolution de notre société car faire évoluer cette communauté implique de s'inscrire dans l'espace public et d'y inscrire sa parole, sa colère, ses refus, ses désirs.

Nous sommes donc convaincus que la jeunesse sait où elle va. Elle propose une nouvelle voie où vivent des utopies<sup>2</sup> concrètes, combinant esprit d'entreprise et volonté de changer le monde, convictions fortes et ouverture à l'autre, réussite individuelle et intérêt collectif ancré dans le réel.

Laissons la place aux initiatives-jeunesse afin de booster un puissant levier d'énergie et d'ultime<sup>3</sup> productivité ...

Le monde entier ne claquera-t-il pas des dents si la jeunesse se refroidit ?

D'après A. Soulieres

### Lexique :

- 1- Enjeux : objectifs à atteindre.
- 2- Utopies : chimères, illusions.
- 3- Ultime : extrême.

### Questions de compréhension et d'analyse

1- **Annotez** le texte en vous attachant sur le terme récurrent (en vert), son dérivé (en jaune) ainsi que les termes et expressions qui indiquent l'engagement communautaire (en bleu) puis **déduisez** le thème du texte.

2- **Choisissez et cochez** la bonne réponse.

A- La phrase interrogative dans le titre constitue

- une interrogation rhétorique qui exprime l'opinion du locuteur.
- la problématique du texte à laquelle l'auteur répond dans le texte en affirmant le contraire.
- le parcours suivi par les jeunes vers l'autonomie.

B- Le texte est une réponse à ceux qui

- affirment que les jeunes sont des fainéants démotivés et détournés des problèmes de leur société.
- qualifient les jeunes de distraits, perdant leurs temps avec leurs amis.
- trouvent que les jeunes sont excessivement curieux.

3- **Dites** pour chacune des affirmations suivantes, si elle est **vraie** ou **fausse** et **justifiez** quand c'est **vrai en citant** le texte.

- a- L'engagement social de la nouvelle génération lui fait gagner en autonomie et en développement personnel. (.....)
- b- Les jeunes vivement mobilisés pour le service public ratent leur vie privée et nuisent profondément à leur liberté. (.....)
- c- Un jeune volontaire développe moins son plein potentiel dans les activités sociales bénévoles du fait qu'il n'aura plus le temps d'affiner ses compétences intellectuelles et relationnelles. (.....)

4- Dès le premier paragraphe du texte, l'altruisme des jeunes est mis en évidence. Grâce à leur engagement, ils s'investissent dans des missions multiples.

- a- **Précisez** de quel engagement il s'agit dans le texte.
- b- **A quels** domaines appartient cet engagement ?

5- **Associez** à chacun de ces termes qualifiant l'attitude des jeunes, une expression qui lui correspond dans le texte.

Orientés, déterminés, altruistes.

6- **Précisez** la valeur de l'impératif « Laissons » dans le 3<sup>ème</sup> paragraphe. **Détaillez** votre réponse.

7- **Précisez** la valeur de l'interrogation qui clôt (termine) le texte et **expliquez-la**.

8- **Déduisez** la visée du texte **en choisissant** et **cochant** la bonne réponse.

A travers cet extrait, l'auteur cherche à

- prouver que les jeunes constituent la tranche productive de la société.
- confirmer que les jeunes, par leur engagement humanitaire, constituent le noyau de toute société ou le centre du monde.
- définir la valeur de l'engagement dans la vie des jeunes.