

Compréhension de l'écrit / 10 points

1- Choix de la bonne réponse

- a. Dans son texte, l'énonciateur vise les travailleurs exerçant un métier dont ils sont passionnés. **(0.25 pt)**
- b. Le locuteur nous invite implicitement à ne pas réduire notre identité à un simple rôle professionnel. **(0.25 pt) (Total : 0.5 pt)**

2- a. L'énonciateur avertit le travailleur du danger de l'exploitation dans le milieu professionnel. Vrai. **(0.25 pt)**

- b. Laura Giurge considère que les employeurs sont les seuls responsables des mauvaises conditions du métier-passion. Faux. **(0.25 pt)**

Justification : « Les employés qui aiment ou qui apprécient vraiment leur travail sont prêts à accepter des conditions plus dures que d'autres, comme des horaires atypiques » (Lignes 5-6) **(0.25 pt)**

- c. Pour de nombreux salariés exerçant un métier-passion, le changement de carrière est une tâche facile. Faux. **(0.25 pt)**

Justification : « de nombreux salariés sont incapables de changer rapidement de voie : ils finissent par s'identifier à leur métier ». (Lignes 18-19) **(0.25 pt)**

- d. L'énonciateur incite le travailleur à se méfier de perdre son identité personnelle au profit de son identité professionnelle. Vrai. **(0.25 pt) (Total : 1.5 pt)**

3- Relevé des données lexicales :

Le métier : travail (lignes 1, 5, 9), carrière(s) (lignes 2,12, 16) , métier(s) (lignes 3, 19, 21)
emplois (ligne 4), employés (lignes 5, 8), horaires (ligne 6), employeurs (ligne 7), tâches supplémentaires (lignes 8, 10), heures supplémentaires (ligne 10), payées (ligne 10), rémunérés (ligne 11), salariés (lignes 12, 18), travaillait (ligne13), chef pâtissier (lignes 13-14), développeur informatique (ligne 15), sous-payé (ligne15), l'argent (lignes 16, 21), travailler (ligne 20) **(1 pt pour 4 mots)**

La passion : aimez (ligne 2), passion (lignes 3, 4), aiment (ligne 5), apprécient vraiment (ligne 5), dévoués et passionnés (ligne 8), motivé (ligne 16) **(1 pt pour 4 mots)**

D'où le thème du texte : « métier-passion ». **(Total : 2 pts)**

4- Reformulation du titre :

Le métier-passion assure-t-il le bonheur et la sérénité au travailleur ou le mène-t-il à son infortune et à son malheur ? **(0.5 pt)**

Précision du rôle que joue le titre par rapport à l'argumentation de l'énonciateur :

Ce titre représente la problématique à laquelle l'énonciateur répondra dans le texte. **(0.5 pt)**
(Total : 1 pt)

- 5- a. Relevé de la tournure impersonnelle et de l'opposition lexicale :
La tournure impersonnelle : « Il me semble que » (ligne 2) **(0.25 pt)**
L'opposition lexicale : « une belle arnaque » (ligne 3) **(0.25 pt)**
b. Précision de la prise de position de l'énonciateur :
L'énonciateur dénonce le métier-passion qui pourrait tromper les travailleurs s'ils ne contrôlent pas leur amour pour le travail. **(0.5 pt) (Total : 1 pt)**

- 6- a. Relevé de deux connecteurs logiques :
D'abord (ligne 4), de plus (ligne 10) : valeur énumérative, servant à introduire les arguments de l'énonciateur. **(0.25 pt x 2 = 0.5 pt)**
Rôle : Assurer l'enchaînement et la cohérence des idées du texte. **(0.25 pt) (Total : 0.75 pt)**

- b. Relevé du lexique à sens négatif :

décevants (ligne 4), conditions mauvaises (lignes 4-5), conditions plus dures (lignes 5-6), horaires atypiques (ligne 6), tâches supplémentaires (ligne 8), conditions de travail épouvantables (ligne 9) **(4 termes ou expressions 0.5 pt)**

Reformulation de l'argument :

Les métiers-passion sont loin de répondre aux aspirations, aux espoirs, aux attentes des travailleurs et n'apportent pas la satisfaction et le plaisir attendus en raison des exigences contraignantes et des conditions de travail insatisfaisantes, insupportables et inadmissibles. **(0.75 pt) (Total : 1.25 pt)**

- 7- a. Relevé des deux énumérations présentes dans le quatrième paragraphe :
- « plus conventionnelles, plus rentables et plus respectueuses de leur temps notamment » (lignes 12-13) **(0.25 pt)**
- « surmené, sous-estimé et sous-payé » (ligne 15). **(0.25 pt)**

Précision de leur valeur d'emploi :

Les adjectifs valorisants dans la première énumération par opposition aux adjectifs dévalorisants dans la deuxième permettent de montrer les changements apportés à la vie professionnelle du travailleur qui démissionne déçu du choix du métier passion. Etant surchargé, fatigué, dévalorisé, déprécié et touchant un salaire insatisfaisant et minime, il devient grâce au nouveau statut professionnel satisfait des conditions de son nouveau travail traditionnel, étant bien rémunéré et non débordé (non accablé, non surchargé, non submergé) **(0.5 pt) (Total : 1 pt)**

- b. Délimitation de l'exemple : Parmi eux, Andrew (ligne 13) ... le cas (ligne 17) **(0.5 pt)**
Précision du rôle que joue l'exemple dans l'argumentation de l'énonciateur :
L'exemple donne de l'authenticité. Il s'agit d'un exemple concret et réel tiré du vécu de l'employé déçu par le métier passion. Cet exemple donne plus d'authenticité à l'argumentation. **(0.5 pt) (Total : 1 pt)**