Fiche d’autoévaluation suite à l’examen semestriel Février 2025

Classe : SE

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension de l’écrit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | Acquis | Non acquis | Pourquoi ? | Pistes de remédiation |
| Répondre à des questions de compréhension globale et fine (questions 1-2) |  |  |  |  |
| Identifier le thème du texte à partir d’indices précis (question 3) |  |  |  |  |
| Dégager une thèse (question 4) |  |  |  |  |
| Déduire la valeur contextualisée des connecteurs (question 5a) |  |  |  |  |
| Connaître lesdomaines des arguments (question 5b) |  |  |  |  |
| Reformuler un argument (question 5b) |  |  |  |  |
| Reconnaître le type d’arguments (question 5c) |  |  |  |  |
| Déduire la valeur d’une figure de style (question 5d) |  |  |  |  |
| Relever des indices grammaticaux (tournures impersonnelles, groupes verbaux infinitifs) (question 6)  |  |  |  |  |
| Reformuler des idées (question 6) |  |  |  |  |
| Formuler des conseils (question 7) |  |  |  |  |
| Respecter la présentation et l’écriture dans toute la composition. |  |  |  |  |

**Production écrite : Rédiger une lettre formelle**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | Acquis | Non acquis | Pourquoi ? | Pistes de remédiation |
| Rédiger les différentes parties de la lettre formelle |  |  |  |  |
| Dans le corps de la lettre, présenter et annoncer l’objet de la correspondance |  |  |  |  |
| Annoncer l’élément déclencheur |  |  |  |  |
| Critiquer les décisions prises et leurs répercussions négatives. |  |  |  |  |
| Proposer des solutions |  |  |  |  |
| Rappeler les devoirs du responsable |  |  |  |  |
| Terminer en fonction de la situation |  |  |  |  |
| Employer des connecteurs logiques niveau S3 |  |  |  |  |
| Employer la première personne.  |  |  |  |  |
| Vouvoyer le destinataire. |  |  |  |  |
| Utiliser un langage plutôt soutenu. |  |  |  |  |
| Respecter la syntaxe et l’orthographe |  |  |  |  |
| Respecter la présentation (alinéas, lignes) et l’écriture |  |  |  |  |

**Production écrite : Rédiger un essai argumentatif**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | Acquis | Non acquis | Pourquoi ? | Pistes de remédiation |
| Rédiger les 3 parties de l’introduction |  |  |  |  |
| Rédiger 2 séquences argumentatives pertinentes (argument+exemple) |  |  |  |  |
| Employer des connecteurs logiques niveau S3 |  |  |  |  |
| Respecter la syntaxe et l’orthographe |  |  |  |  |
| Rédiger les 2 parties de la conclusion |  |  |  |  |
| Respecter la présentation (alinéas, lignes) et l’écriture  |  |  |  |  |
| Aborder le sujet dans sa totalité |  |  |  |  |

**Œuvre intégrale : Problématique de l’œuvre.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | Acquis | Non acquis | Pourquoi ? | Pistes de remédiation |
| Rédiger l’introduction en entier. |  |  |  |  |
| Répondre à la question posée.  |  |  |  |  |
| Rédiger la conclusion en entier. |  |  |  |  |