Objectifs: texte argumentatif plan dialectique

**Le mot "dialectique" s'apparente à « dialogue ».**

* **DI : deux (en grec)**
* **DIA : par, dans le sens de "à travers"**
* **LOGUE (logos) : discours (en grec)**

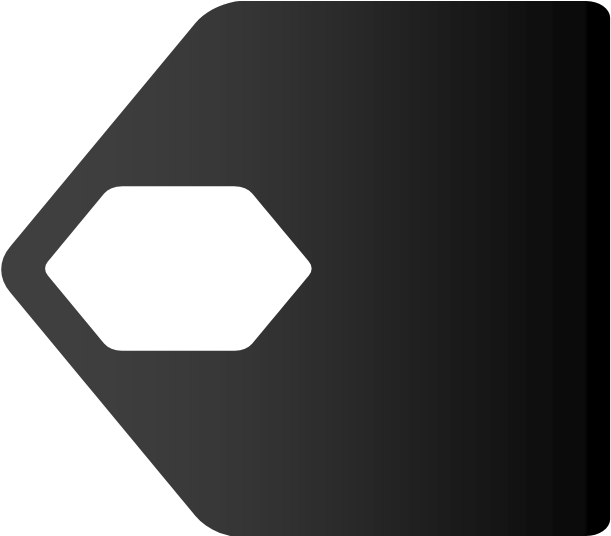
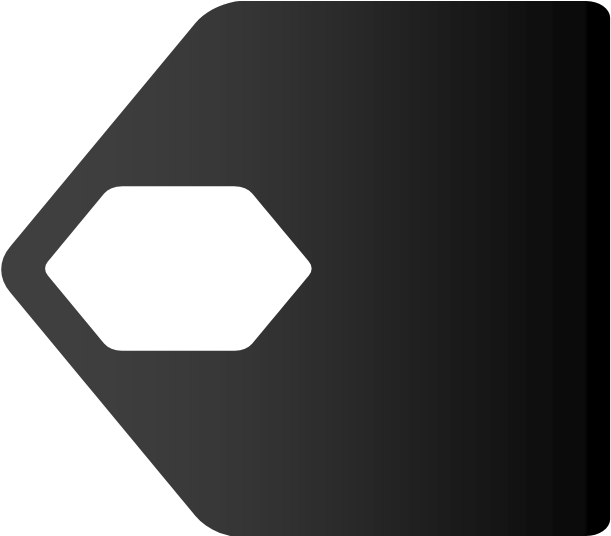


**Introduction**



Il s'agit de l'affrontement de deux discours, de deux logiques, de deux points de vue sur un même problème.

# Plan dialectique



**Le plan dialectique permet d'observer une chose, une personne, une situation, etc., tout objet de réflexion, selon deux de ses aspects opposés :**

•**pour/contre**



•**avec/sans**

•**avantages/inconvénients**

•**qualités/défauts**

•**positif/négatif**

•**une affirmation/son contraire**

•**j'aime/je n'aime pas**

•**thèse/antithèse**

*Le plan proprement dit*

*…*



**Le plan compr**

**end une thès**

**e,**

**une an**

**tithè**

**se, une sy**

**nthè**

**se**

* La synthèse est la partie la plus délicate, mais aussi la plus riche. Elle est le résultat de l'intégration par votre intelligence de la thèse et de l'antithèse.



* Elle témoigne de votre prise de recul par rapport aux thèses en présence ; elle doit aussi contribuer à élargir ou ouvrir le débat.

## Thèse, antithèse, synthèse



Imaginez une discussion entre deux personnes

La première affirme que l'homme des neiges existe. Elle tente de démontrer cette affirmation. (thèse)



La seconde soutient que l'homme des neiges n'existe pas, elle le

démontre. (antithèse)

Les deux personnes se quittent en convenant

que l'homme des neiges existe peut-être, mais

qu'on n'est absolument pas sûr de l'existence

de celui-ci. (synthèse)

Voici une série de thèses… Pour chacune, vous trouvez une antithèse et vous construisez une synthèse en accord avec le débat que vous aurez introduit.



**a) - La vie est belle.**



**Antithèse?**

### - Face à la nécessité que nous rencontrons de lutter quotidiennement pour survivre, nous devons constater que la vie n'est pas belle. (antithèse)



Voici une série de thèses… Pour chacune, vous trouvez une antithèse et vous construisez une synthèse en accord avec le débat que vous aurez introduit.



**a) - La vie est belle.**



**- Face à la nécessité que nous rencontrons de lutter quotidiennement pour survivre,**

**nous devons constater que la vie n'est pas belle. (antithèse)**

**Synthèse?**

### - La vie est, certes, dure, mais elle comporte parfois de bons côtés. (synthèse)



Voici une série de thèses… Pour chacune, vous trouvez une antithèse et vous construisez une synthèse en accord avec le débat que vous aurez introduit.



**b) - L'argent ne fait pas le bonheur. (thèse) Antithèse?**



### - Malheureusement, le bonheur est souvent une question de moyens. (antithèse)



Voici une série de thèses… Pour chacune, vous trouvez une antithèse et vous construisez une synthèse en accord avec le débat que vous aurez introduit.



#### b) - L'argent ne fait pas le bonheur. (thèse)



**- Malheureusement, le bonheur est souvent une question de moyens. (antithèse)**

**Synthèse?**

### - L'argent peut tout de même contribuer à faire le bonheur de quelqu'un. (synthèse)



Voici une série de thèses… Pour chacune, vous trouvez une antithèse et vous construisez une synthèse en accord avec le débat que vous aurez introduit.



#### c) - Les jeunes d'aujourd'hui sont plus insolents que ceux d'autrefois. (thèse)



**Antithèse?**

### - On voit bien que ce n'est pas un jeune qui parle. (antithèse)



Voici une série de thèses… Pour chacune, vous trouvez une antithèse et vous construisez une synthèse en accord avec le débat que vous aurez introduit.



#### b) - L'argent ne fait pas le bonheur. (thèse)



* **On voit bien que ce n'est pas un jeune qui parle. (antithèse)**

**Synthèse?**

* Les jeunes, de toute époque, apparaissent toujours insolents aux moins jeunes. (synthèse)



### Dans un prochaine cours…



**À quoi ressembleunePE**

**qui suit un plan**

**dialectique?**



**MERCI!**