**Fiche de révision- Classe: S2S**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thèmes**  | **Objectifs**  | **Textes et lecons**  |
| Les jeux du paraître (argumentation) | **-Comprendre la différence entre l’être et le paraître.**-Étudier comment les individus façonnent leur image dans la société, en public, sur les réseaux sociaux, etc.-Réfléchir aux conséquences d’un excès de paraître**-Développer une pensée critique sur les normes sociales et l’apparence** | -CE : Pourquoi nous habillions-nous ? p.86-87 (manuel)-CE : Le paraître (plateforme)-Fiche lexicale sur le paraître (cahier)-Production écrite (plateforme)-Les connecteurs logiques-Les figures de style |
| Au secours de l’homme(Argumentation) | - Étudier les valeurs humanistes- Réfléchir aux responsabilités humaines face à la souffrance ou à l’injustice- Comprendre les formes d’aide et de solidarité entre les êtres humains | CE :200 ans après la déclaration p.100-101CE : le mystère de la violence contre les enfants. P.122-113-Atelier d’écriture p.117 |