**Fiche de révision- Classe: S2S**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thèmes** | **Objectifs** | **Textes et lecons** |
| Les jeux du paraître  (argumentation) | **-Comprendre la différence entre l’être et le paraître.**  -Étudier comment les individus façonnent leur image dans la société, en public, sur les réseaux sociaux, etc.  -Réfléchir aux conséquences d’un excès de paraître  **-Développer une pensée critique sur les normes sociales et l’apparence** | -CE : Pourquoi nous habillions-nous ? p.86-87 (manuel)  -CE : Le paraître (plateforme)  -Fiche lexicale sur le paraître (cahier)  -Production écrite (plateforme)  -Les connecteurs logiques  -Les figures de style |
| Au secours de l’homme  (Argumentation) | - Étudier les valeurs humanistes  - Réfléchir aux responsabilités humaines face à la souffrance ou à l’injustice  - Comprendre les formes d’aide et de solidarité entre les êtres humains | CE :200 ans après la déclaration p.100-101  CE : le mystère de la violence contre les enfants. P.122-113  -Atelier d’écriture p.117 |