**Exemple de production écrite argumentative à plan progressif**

**Sujet :** *Faut-il interdire l'utilisation des téléphones portables à l'école ?*

**Introduction**

L'usage des téléphones portables à l'école suscite de nombreux débats. Si certains estiment que ces appareils peuvent être utiles pour l'apprentissage, d'autres pointent les dangers qu'ils représentent. Dans ce contexte, une question centrale se pose : **l’utilisation des téléphones portables à l’école devrait-elle être interdite pour garantir un environnement propice à l’apprentissage et à la concentration ? (Problématique)**

**Développement**

1. **Premier argument (modéré)** :
Tout d’abord (connecteur d'introduction du premier argument), les téléphones portables constituent une source majeure de distraction pour les élèves. En effet, (connecteur d'explication) de nombreux enseignants constatent que les notifications incessantes détournent leur attention. Cette distraction permanente nuit non seulement à leur apprentissage, mais également à la qualité de l’enseignement dispensé. Par conséquent (connecteur de conséquence)., limiter leur usage pourrait améliorer significativement la concentration en classe.
2. **Deuxième argument (plus fort)** :
Ensuite, (connecteur d'ajout et progression) l’utilisation des téléphones à l’école accentue les comportements antisociaux. En effet (connecteur d'explication) beaucoup d’élèves préfèrent échanger par messages ou naviguer sur les réseaux sociaux plutôt que d’interagir avec leurs camarades en personne. Cette dépendance aux interactions virtuelles peut non seulement provoquer un sentiment d’isolement, mais également entraver leur développement social. De plus (connecteur d'ajout), la dynamique collective en classe en souffre considérablement.
3. **Troisième argument (le plus fort)** :
Enfin,(connecteur de conclusion) l'usage des téléphones portables présente de sérieux risques pour la santé mentale et physique des élèves. D’une part, l’exposition prolongée aux écrans affecte leur concentration, perturbe leur sommeil et dégrade leur bien-être général. D’autre part, ces appareils sont souvent utilisés pour le cyber harcèlement, un problème croissant aux conséquences parfois dramatiques. Ainsi (connecteur de conséquence), interdire leur usage contribuerait à protéger les élèves des effets néfastes de ces pratiques.

**Conclusion**

En somme (connecteur de synthèse), en raison des distractions qu'ils engendrent, des comportements antisociaux qu'ils encouragent, et des dangers qu'ils représentent pour la santé, l’interdiction des téléphones portables à l'école apparaît comme une mesure nécessaire et bénéfique. L’école doit être un lieu favorisant la concentration et les échanges authentiques, à l’abri des distractions numériques. **Ne serait-il pas temps de faire un pas décisif vers cette ambition ?**