

Compréhension de l'écrit.

La question de la peine de mort est l'une des plus difficiles qui soient. La plupart des civilisations l'ont pratiquée et plusieurs pays continuent à l'appliquer. Chaque année, plusieurs milliers de personnes sont exécutées. Le nombre d'exécutions récemment enregistrées a atteint son plus haut niveau. L'ONGI, Amnesty International s'engage dans le monde entier pour son abolition.*

La peine de mort est injustifiable. Elle viole¹ les droits humains fondamentaux, elle constitue la forme de punition la plus cruelle, inhumaine, inefficace et irrévocable².

La Déclaration universelle des droits de l'homme reconnaît à chacun le droit à la vie et ajoute : « Nul ne sera soumis à la torture ni à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants. » La peine de mort viole ces droits humains fondamentaux. Tuer ne se justifie jamais, même lorsqu'on suit les ordres d'un Etat. Un pays ne peut à la fois interdire le fait de tuer tout en le pratiquant lui-même.

Je crois qu'il n'y a pas de peine de mort « humaine ». Quelle que soit la méthode employée, l'exécution ne poursuit qu'un seul but : supprimer une vie. La peine de mort prive une personne de la possibilité de réparer sa faute et de se repentir³.

En outre, la peine capitale n'empêche aucun crime. Les études scientifiques n'apportent aucune preuve que la peine de mort ait réellement l'effet dissuasif⁴ qu'on lui attribue. Au Canada par exemple, le nombre d'assassinats a diminué depuis l'abolition de la peine de mort. Aux Etats-Unis, en revanche, il est plus élevé dans les Etats qui pratiquent l'exécution capitale que dans ceux qui y ont renoncé.

La peine de mort est utilisée de manière disproportionnée contre des gens pauvres ou des personnes appartenant à une minorité. En Arabie Saoudite, elle touche avant tout les travailleurs étrangers. Avec la peine de mort, les Etats satisfont une certaine soif de vengeance en organisant des exécutions de masse⁵ comme c'est le cas en Iran et en Chine. La plupart des exécutions ne punissent pas des crimes violents mais répondent à des motifs politiques.

En somme, la peine de mort est injuste, inhumaine, inutile et irrévocable.

Magazine Amnesty International, Section Suisse, 2019. Texte adapté.

Lexique:

* ONGI : Organisation Non Gouvernementale Internationale.

- 1- viole : agit contre, porte atteinte à ...
- 2- irrévocable : définitive, sans retour en arrière.
- 3- se repentir : ressentir le regret d'une faute, le désir de ne plus la commettre.
- 4- dissuasif : qui amène quelqu'un à renoncer à ..., à changer d'avis.
- 5- exécution de masse : peine capitale appliquée à plusieurs criminels.

Questions de compréhension et d'analyse

1- En vous appuyant sur le texte et son paratexte, **choisissez** et **cochez** la bonne réponse.

a. Amnesty international est une organisation reconnue

- aux Etats-Unis.
- dans un nombre restreint de pays.
- dans le monde entier.

b. Actuellement, la pratique de la peine capitale est

- fréquente.
- rare.
- inexistante.

c. L'énonciateur est

- un partisan de la peine de mort.
- un détracteur de la peine de mort.
- un opposant à la peine de mort.

2- **Dites** pour chacune des phrases suivantes si elle est vraie ou fausse et **justifiez** votre réponse **en citant** le texte.

a. Selon l'énonciateur, la peine de mort doit être acceptée parce qu'elle est décidée par l'Etat.

b. Le taux de criminalité augmente quand on abolit la peine capitale.

c. Certains Etats se servent de la peine capitale pour se débarrasser des personnes qui se révoltent contre le gouvernement.

3- Le thème du texte est la peine de mort. Montrez-le **en relevant** une expression récurrente et ses substituts lexicaux.

4- a. **Relevez**, dans le premier paragraphe, les termes évaluatifs. **Précisez** si ces termes sont mélioratifs ou péjoratifs.

b. A partir de votre relevé, **déduisez** la prise de position du locuteur.

5- a. **Reformulez** l'argument présent dans le 2nd paragraphe.

b. A partir d'un verbe modalisateur que vous **préciserez** dans le troisième paragraphe, **reformulez** le second argument que l'énonciateur donne pour étayer sa thèse.

6- **Relevez** dans le quatrième paragraphe, 3 connecteurs logiques, **précisez** leur valeur et **justifiez** leur rôle.

7- a. **Relevez**, dans le cinquième paragraphe, la raison qui rend l'exécution capitale injuste.

b. L'énonciateur donne aussi un exemple. **Délimitez-le** et **dites** quel est son rôle dans l'argumentation.

8- a. **Identifiez** et **relevez** la figure de style sur laquelle s'achève le texte et **précisez** sa valeur.

b. **Formulez** la thèse de l'énonciateur.

9- **Choisissez** et **cochez** la bonne réponse pour déduire la visée du texte.

Ce texte constitue

- une mise en garde contre la suppression de la peine de mort.
- un appel à maintenir la peine de mort pour diminuer le nombre de crimes.
- un appel implicite à la suppression de la peine de mort.