

## Internet et les nouveaux moyens de communication

L'autoroute électronique ne cesse de faire de nouveaux adeptes et de gagner en popularité. Malgré cela, un certain nombre d'irréductibles refusent encore d'utiliser cette technologie de pointe. Cette réticence nous paraît excessive et totalement injustifiée, surtout si l'on considère les nombreux aspects positifs du Net.

D'abord, Internet est un instrument de recherche remarquable. En effet, en quelques minutes seulement, l'utilisateur de l'autoroute électronique accède à une banque de données parmi les plus riches qui soient.

Ensuite, la Toile est un outil de communication d'une rare efficacité. Grâce au courrier électronique, le monde est devenu un petit village. Ainsi, des individus se trouvant dans des coins diamétralement opposés du globe peuvent communiquer rapidement et facilement.

Certes, certains utilisateurs abusent parfois des plaisirs que procure la navigation dans Internet et y consacrent un peu plus de temps que ne le souhaiterait leur entourage, négligeant ainsi d'autres obligations ou activités. Cependant, il est difficile aujourd'hui de résister à une telle ouverture sur le monde, à une telle facilité de trouver autant de réponses et d'informations, en aussi peu de temps, et tout cela depuis son domicile.

En somme, je trouve que l'inforoute est un merveilleux outil d'information et de communication, pourvu qu'on en use avec modération en profitant des bienfaits qu'il est censé procurer.

### Questions de compréhension et d'analyse.

1- **Choisissez** et **recopiez** la/les bonne(s) réponse(s) :

Le locuteur trouve que l'internet

- a) présente des inconvénients majeurs.
- b) Présente des avantages majeurs.
- c) est utilisé de façon exagérée.
- d) doit être utilisé de façon modérée .

2- A partir d'une expression et d'un terme récurrents que vous **identifierez**, **dégagez** le thème du texte.

- 3- a) A qui **renvoient** les pronoms « nous » (ligne 3), « je » (ligne 16) et « on » (lignes 4 et 17) ?  
b) **Relevez** dans le 1<sup>er</sup> paragraphe, deux adjectifs évaluatifs et **précisez** s'ils sont mélioratifs ou péjoratifs.  
c) **Déduisez** en la **reformulant** la thèse de l'énonciateur.

- 4- a) A partir d'un connecteur logique que vous **relèverez** et dont vous **préciserez** la valeur, **reformulez** le premier argument de l'énonciateur.  
b) A partir d'un connecteur de cause que vous **relèverez** et d'une figure de style que vous **identifierez** et dont vous **préciserez** la valeur, **reformulez** le 2<sup>nd</sup> argument de l'énonciateur.  
c) **Délimitez** l'exemple qui illustre le 2<sup>nd</sup> argument et **précisez** par quoi il est introduit.

- 5- a) A partir d'un adverbe modalisateur que vous **relèverez** dans le 4<sup>ème</sup> paragraphe, **reformulez** l'argument opposé.  
b) **Quelle est** la valeur du connecteur logique « cependant » (ligne13) ? Pourquoi ce connecteur **est-il employé** ?
- 6- a) A partir d'un connecteur logique que vous **relèverez** et dont vous **préciserez** la valeur ainsi que d'un modalisateur et d'un adjectif évaluatif mélioratif que vous **relèverez** dans le 5<sup>ème</sup> paragraphe, **déduisez** la prise de position du locuteur.  
b) **Reformulez** le conseil qu'il donne aux adeptes de l'internet.