

Nom : _____

Explicatif et argumentatif.**Exercice 1 :**

Pour chacune des phrases suivantes, dites si elle devrait figurer dans une explication ou dans une argumentation.

- 1- Les feuilles jaunissent en automne parce que la chlorophylle cède la place à une substance appelée carotène qui donne aux feuilles cette couleur jaune. _____
- 2- Il me semble que l'école est l'institution la plus importante d'un Etat. _____
- 3- L'école était pour les Grecs synonyme de loisir et d'oisiveté. _____
- 4- La civilisation de l'Egypte ancienne me passionne plus que celle des anciens Romains. Je trouve l'art égyptien beaucoup plus fin et beaucoup plus original. _____
- 5- Comment ? Vous osez prétendre que vos méthodes sont plus efficaces que les miennes ? Je vais vous prouver le contraire. _____

Exercice 2 :

Faites correspondre à chaque idée de la liste 1 son explication dans la liste 2.

Liste 1

- 1- La ville est attrayante : elle est ce mouvement permanent qu'ont célébré les artistes de notre temps.
- 2- La ville est un espace pollué.
- 3- La ville est le lieu de tous les rêves.
- 4- La ville est un lieu de rencontres imprévues.
- 5- La ville est le lieu de toutes les activités.
- 6- La ville est l'endroit où se réunissent hommes d'affaires, femmes, artistes, amis...

Liste 2

- 1- La vie en ville donne l'occasion de côtoyer les autres, dans la foule, dans tous les lieux où les citoyens se pressent et se croisent.
- 2- Vivre en ville permet d'accéder à une culture variée dont les pôles les plus attractifs sont les cinémas, les théâtres, les musées, ...
- 3- La ville est l'espace de la réussite sociale et professionnelle, le lieu où l'on trouve facilement un emploi ou une activité conforme à ses ambitions.
- 4- C'est l'univers de la rencontre, au hasard des rues, des cafés, des cinémas.
- 5- Les camions, les voitures, les autobus causent un embouteillage énorme qui a des répercussions néfastes sur l'homme.
- 6- Beaucoup d'écrivains, de peintres, de poètes ont fait l'éloge des cités.

Liste 1Liste 2

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Exercice 3 :

Voici une liste de thèses et une liste d'arguments. Reliez les thèses aux arguments qui les soutiennent par des connecteurs logiques.

Liste de thèses :

- 1- La colère est toujours condamnable.
- 2- La politesse est nécessaire.
- 3- L'intolérance est source de guerre.
- 4- Les voyages ouvrent l'esprit.

Liste d'arguments :

- 1- Elle permet d'éviter les conflits, elle permet d'instaurer un respect mutuel.
- 2- Chacun veut avoir raison et refuse de respecter la pensée de l'autre.
- 3- Ils permettent la découverte d'autres cultures, d'autres mondes, d'autres peuples.
- 4- Cette réaction n'est pas digne d'un homme raisonnable qui réfléchit. Elle conduit le plus souvent à des débordements qui aggravent la situation qui l'a suscitée.

1- La colère est toujours condamnable.

2- La politesse est nécessaire.

3- L'intolérance est source de guerre.

4- Les voyages ouvrent l'esprit.

Exercice 4 :

Formulez la problématique correspondant à cette thèse.

Depuis quelques années, les amis de la Nature se sont donné pour tâche de dénoncer les incessantes agressions dont elle est l'objet.

Problématique :

Exercice 5 :

Formulez la thèse correspondant à l'argument suivant :

L'homme déboise, dégrade l'habitat, répand des nuages toxiques autour de ses villes, et dans le sol, des pesticides qui tuent plus sûrement, à long terme, l'insectivore que l'insecte.

Thèse :

Exercice 6 :

Illustrez par un exemple, l'argument suivant.

Le nucléaire sert surtout à fabriquer de l'électricité.

Exemple :

Exercice 7 :

Formulez l'argument qui correspond à l'exemple suivant.

Si vous vous cassez un bras, on va vous faire une radio.

Argument :

Exercice 8 :

Enoncez la thèse et l'argument qui correspondent à l'exemple suivant :

Cela s'est passé en 1986, à Tchernobyl, en Ukraine.

Argument :

Thèse :

Exercice 9 :

- 1- Précisez la fonction de la phrase interrogative.
- 2- Qu'apporte la seconde phrase à la question posée ? Que formule-t-elle ?
- 3- Que signalent les adjectifs dans la première phrase ?

La terre est malade, bien malade. Les humains sont-ils pour autant conscients que les futures générations sont en danger ? Même si une vague verte a déferlé sur certaines régions, la mobilisation est encore mince.

Exercice 10 :

Classez dans une grille à deux colonnes les arguments en faveur de la femme au foyer et ceux qui sont en faveur de l'engagement professionnel.

- 1- La femme est destinée par sa nature à prendre soin de ses jeunes enfants.
- 2- Certains travaux pénibles ne pourront jamais être assurés par des femmes.

- 3- Si les femmes demeurent cantonnées à leur rôle traditionnel, l'égalité de droit ne changera rien à leur sort.
- 4- La femme, à tenir des rôles masculins, risque de se viriliser et de perdre beaucoup de ce qui fait son charme.
- 5- Les femmes ont, ces dernières années, prouvé qu'elles pouvaient occuper des fonctions qui leur étaient traditionnellement interdites.
- 6- L'entrée massive des femmes dans le monde du travail ne s'est pas traduite par une perte de leur féminité.

Les arguments en faveur de la femme au foyer	Les arguments en faveur de l'engagement professionnel

Exercice 11 :

Reliez les exemples aux arguments correspondants.

Arguments	Exemples
a- De nombreuses comédies font la satire de milieux sociaux.	1. La découverte des antibiotiques a permis de faire disparaître la tuberculose.
b- L'émancipation de la femme a entraîné un décroissement du taux de natalité.	2. Le Bourgeois gentilhomme de Molière s'attaque à la bourgeoisie qui veut ressembler à la noblesse.
c- Tout ce qui est utile est laid. (Théophile GAUTIER)	3. La plupart des élèves des classes terminales, faute de séances d'orientation, sont incapables de décider pertinemment de leur avenir.
d- Le progrès technique sauve des vies.	4. Pour encourager la femme à rester au foyer et à avoir des enfants, certains États européens lui versent un salaire mensuel.
e- Le choix des études universitaires n'est pas toujours fait de manière bien fondée.	5. L'endroit le plus utile d'une maison, ce sont les latrines.

Exercice 12 :

Voici une thèse : " La vitesse est utile".

Examinez la liste suivante puis classez vos réponses dans le tableau :

a. Séparez les arguments des exemples.

b. Séparez les arguments qui illustrent la thèse de ceux qui constituent une réfutation.

c. Reliez chaque argument à l'exemple qui l'illustre.

- 1- Les accidents de motocyclette, de voiture ou d'avion mutilent et tuent plus cruellement que certaines maladies.
- 2- La vitesse procure des joies fortes.
- 3- La rapidité des moyens de communication nous permet de découvrir des civilisations lointaines.
- 4- La vitesse nuit à l'équilibre nerveux.
- 5- Des transfusions, des transplantations d'organes ont pu être réussies parce que la rapidité des moyens de communication a permis une intervention urgente.
- 6- La flânerie, la marche à pied favorisent l'imagination et sont bénéfiques à la sensibilité.
- 7- La vitesse tue.
- 8- La vitesse peut sauver des vies.
- 9- Le conducteur d'une motocyclette a le sentiment d'être maître de l'espace.

