

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

**Evaluation de français. Corrigé. (15 points)**

**N° 1:**

**Formulez** une problématique à partir du thème suivant : les inconvénients des réseaux sociaux. **(1 pt)**

Dans quelle mesure les inconvénients des réseaux sociaux impactent-ils les adolescents ?

**N° 2 :**

Voici une liste de jugements qu'il faut justifier :

- Il faut interdire le téléphone portable à l'école.
- Il faut utiliser l'intelligence artificielle à bon escient.

**Choisissez l'un** de ces jugements et **rédigez** un argument de 5 lignes pour le rendre plus valable. **(2 pts)**

Jugement 1 :

En effet, l'utilisation du téléphone en classe nuit à la concentration des élèves et diminue leur attention pendant l'explication de la leçon étant donné que ce moyen représente une source permanente de distraction. En passant entre l'écoute du cours et l'utilisation du téléphone, le cerveau est sollicité par des tâches multiples ce qui altère la compréhension des informations. Cette dispersion cognitive entraîne une baisse des performances scolaires. Ainsi, lorsqu'un apprenant reçoit une notification que ce soit un message ou une alerte des réseaux sociaux, son attention est immédiatement détournée du travail en cours, même s'il ne consulte pas son téléphone. En limitant donc l'usage du téléphone en classe, on favorise une meilleure attention et un apprentissage plus efficace.

Jugement 2 :

En effet, l'intelligence artificielle offre des opportunités majeures en matière d'innovation et facilite le travail humain en automatisant les tâches répétitives mais son usage doit être encadré. Une mauvaise utilisation peut entraîner des violations de la vie privée, la perte de certaines compétences humaines ou une dépendance excessive aux machines. Il est donc primordial de l'adopter de façon modérée, en complément des compétences humaines et dans le respect des valeurs éthiques. Ainsi, elle peut véritablement servir de progrès sans compromettre les droits fondamentaux humains.

**N° 3 :**

Voici un argument : L'homme dégrade son habitat et répand autour de lui des nuages toxiques qui causeront sa mort.

**Formulez** la thèse qui correspond à cet argument. **(1pt)**

L'homme s'acharne contre le milieu naturel. / L'homme est le principal ennemi de la nature.

**N° 4 :**

**Dites**, pour **chacune** des phrases suivantes, s'il s'agit d'une thèse, d'un argument ou d'un exemple. **(1 pt)**

- a- Ainsi certains acceptent de travailler le week-end pour pouvoir rester chez eux pendant la semaine. **Exemple.**
- b- La violence n'est jamais une solution pour résoudre un problème. **Thèse.**
- c- Il ne faut pas forcer un enfant à lire quand il n'en a pas envie. **Thèse.** L'expérience prouve en effet que par la contrainte, on le dégoûte encore plus et pour longtemps de la lecture. **Argument.**

**N° 5 :**

**Reliez** à chaque destinataire les arguments qui vous semblent les plus pertinents. (1 pt)

- a- Une personne avare. → 1- Achetez, ce n'est pas cher.  
b- Une personne anxieuse. → 2- Il n'y aura jamais de panne.  
c- Une personne qui cherche à épater les autres. → 3- Vous pourrez vous en servir longtemps.  
→ 4- Vous serez à la mode.

**N° 6 :**

**Voici une thèse : « La banlieue est un lieu de séjour agréable. »**

**Examinez** la liste suivante puis **classez** vos réponses dans le tableau en **séparant** les arguments qui illustrent la thèse de ceux qui constituent une réfutation et **en reliant** chaque argument à l'exemple qui l'illustre.

Attention arguments et exemples sont mélangés. (4 pts)

- 1- Vivre en banlieue permet d'être plus proche de la nature.
- 2- La banlieue n'est pas isolée de la grande ville.
- 3- Les gens qui habitent en banlieue y travaillent rarement.
- 4- Les gens doivent passer beaucoup de temps dans les transports en commun, entre leur domicile et leur lieu de travail : leur équilibre nerveux s'en ressent.
- 5- Il y a beaucoup plus de parcs et de jardins dans les banlieues que dans les grandes villes.
- 6- En banlieue, il y a davantage de vie communautaire que dans les grandes villes.
- 7- Des transports en commun relient la banlieue au centre des grandes villes.
- 8- Les jeunes jouent ensemble dans les cours et les espaces verts ; ils apprennent vite à se connaître.

	Arguments	Exemples
<b>En faveur de la thèse</b>	1 2 6	5 7 8
<b>En défaveur de la thèse</b>	3	4

**N° 7 :**

a- **Complétez** les espaces vides avec un des connecteurs suivants : sous prétexte que, en effet, par conséquent, néanmoins, cependant, grâce à, à cause de, étant donné que. (2 pts)

1. Les élèves ont très bien révisé, **par conséquent** ils ont obtenu de bons résultats à l'examen.
2. Marie adore cuisiner, **cependant / néanmoins** elle n'aime pas du tout faire la vaisselle.
3. Ils ont organisé une grande fête pour l'anniversaire de Paul, **en effet** il était très surpris.
4. L'équipe a bien joué tout au long du match, **néanmoins / cependant** elle a perdu à la fin.
5. Les participants ont dû annuler d'autres rendez-vous **étant donné que** la réunion a duré plus longtemps que prévu.
6. Il est souvent sollicité par des entreprises internationales **grâce à** son expérience dans ce domaine.
7. Nous ne sortirons pas aujourd'hui **à cause** de la tempête de neige.
8. Il s'est absenté de l'école **sous prétexte qu'**il était malade.

b- **Rédigez** une phrase avec le connecteur logique « Malgré ». (1 pt)

Il est sorti se promener malgré la pluie torrentielle.

Rappel : « Malgré » est toujours suivi d'un nom. « Malgré que » n'existe pas.

**N° 8 :**

**Complétez** le tableau mettant en évidence le but ainsi que 3 caractéristiques des types de textes mentionnés. (2 pts)

Type	Informatif / explicatif	Argumentatif
<b>But</b>	Informer et expliquer.	Essayer de persuader, convaincre.
<b>Caractéristique 1</b>	Emploi des indices de la 3eme personne.	Emploi des indices de la 1ere personne.
<b>Caractéristique 2</b>	Le locuteur ne manifeste pas sa présence, il est objectif.	Le locuteur manifeste sa présence, il est subjectif.
<b>Caractéristique 3</b>	Emploi du présent atemporel qui exprime des vérités générales.	Emploi du présent de l'énonciation et du présent atemporel.

**Bon Travail !**