Fiche d’autoévaluation suite à l’examen semestriel Février 2025

Classe : S1G

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension de l’écrit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | Acquis | | Non acquis | Pourquoi ? | Pistes de remédiation |
| Répondre à des questions de compréhension globale et fine (questions 1-2) |  |  | |  |  |
| Dégager les caractéristiques de l’article (question 3) |  |  | |  |  |
| Identifier le thème du texte à partir d’indices précis (question 4a) |  |  | |  |  |
| Déduire le domaine auquel appartient le thème (question 4b) |  |  | |  |  |
| Analyser le texte (question 5-7) |  |  | |  |  |
| Préciser la valeur contextualisée d’un mode verbal (question 6a) |  |  | |  |  |
| Reformuler des idées (question 6b) |  |  | |  |  |
| Déduire le type du texte à partir d’indices (question 8) |  |  | |  |  |
| Présenter un avis argumenté (question 9) |  |  | |  |  |

**Production écrite : Rédiger un passage descriptif**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | Acquis | Non acquis | Pourquoi ? | Pistes de remédiation |
| Présenter le personnage, les circonstances dans l’introduction. |  |  |  |  |
| Exprimer ses sentiments en correspondance avec la nature (surtout dans la conclusion) |  |  |  |  |
| Dans le passage descriptif, varier les procédés de caractérisation des éléments de la nature (PSR, CDN, Epithètes…) |  |  |  |  |
| Employer le lexique des sentiments et des sensations |  |  |  |  |
| Employer des connecteurs temporels, spatiaux et logiques pour relier les idées. |  |  |  |  |
| Employer un lexique riche et varié. |  |  |  |  |
| Respecter l’emploi des temps verbaux |  |  |  |  |
| Respecter la syntaxe et l’orthographe. |  |  |  |  |
| Respecter la présentation (alinéas, lignes) et l’écriture. |  |  |  |  |