Collège des Sœurs des Saints-Cœurs Classe : EB9

Bikfaya Matière : Français

 **Les notions et chapitres à revoir pour l’examen final**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titre de la leçon | Objectifs d’apprentissage | Référence |
| **En compréhension-écrite**Textes à revoir :1- Transformer les déchets en énergie.2- L’identité numérique | -Lire et comprendre un article de presse.-Reconnaitre les caractéristiques d’un article de presse.-Identifier les caractéristiques formelles et textuelles du texte informatif-explicatif.- Comprendre la visée de l’énonciateur.-Acquérir la technique de la reformulation. | Textes supplémentaires |
| **En production-écrite**1- Cours du texte informatif-explicatif. (caractéristiques formelles et textuelles)2- Cours du texte argumentatif. | -Acquérir les caractéristiques formelles et textuelles du texte informatif-explicatif.-Découvrir les caractéristiques du texte argumentatif. | -Cours supplémentaire-Cours supplémentaire |
| Fiche lexicale : les sciences et la vie | -Acquérir un lexique sur les avantages et les inconvénients du progrès scientifique. | -Fiche supplémentaire. |
| Structure du texte argumentatif (PE) | -Produire un texte argumentatif suivant le plan simple. | -Cours supplémentaire. |
| Productions-écrites argumentatives corrigées1- Les buts du travail 2- Les avantages et les inconvénients du progrès scientifiques. | idem | -1-Corrigé type sur le cahier.2- Corrigé type posté sur la plateforme. |
| **En connaissance de la langue** |  |  |
| 1- Les connecteurs logiques | -Identifier la valeur des connecteurs logiques.- Les employer à bon escient afin d’établir des rapports logiques. | Fiche supplémentaire |
| 2-La phrase simple et la phrase complexe : la coordination, la subordination, la juxtapositionLa proposition subordonnée relative, complétive, circonstancielle, infinitive et interrogative indirecte) | -Reconnaitre les différents liens entre les propositions d’une phrase complexe.- Identifier la nature et la fonction des propositions. | Cours supplémentaireExercices du livre pages 100 – 101-140 |
| 3- Les modes des verbes dans la subordonnée complétive. | -Identifier le mode employé dans la subordonnée complétive suivant le verbe de la principale. | -Tableau supplémentaire (cahier)-Exercice supplémentaire. |
| 4- Les compléments circonstanciels  | -Découvrir les différents moyens servant à exprimer la cause, la conséquence, le but, le temps, l’opposition… | -Fiche supplémentaire |
| 5- Les conjonctions de subordination et les locutions conjonctives introduisant les subordonnées circonstancielles | -Identifier les conjonctions et les locutions conjonctives de subordination introduisant les subordonnées conjonctives circonstancielles.-Employer le mode adéquat avec chaque conjonction/locution | Fiche supplémentaire |
| 6-L’accord du participe passé employé seul, avec l’auxiliaire être et avoir (+ les lettres finales des participes passés)-L’accord du participe passé des verbes pronominaux. | - Accorder convenablement les participes passés employés seuls, avec l’auxiliaire être et avoir.-Justifier l’accord du participe passé. | -Cours supplémentaireLivre page 59Exercice supplémentaire. |
| 7- Le conditionnel présent et passé + la règle de « si » | -Conjuguer un verbe au conditionnel présent et passé.-Reconnaitre les emplois du conditionnel.-Conjuguer les verbes au temps convenable suivant la règle de « si ». | Cours supplémentaireLivre page187 |
| 8- Le subjonctif présent et passé | -Conjuguer les verbes au subjonctif présent et passé.-Identifier les emplois du subjonctif. | -Cours supplémentaire Livre page 159-160 |