**Fiche de révision pour l’examen**

**Connaissance de la langue**

1. **Lis le texte ci-dessous, puis répond aux questions suivantes.**

Eva et Mia sont des camarades de classe. Chaque matin, elles prennent le bus ensemble vers l’école.

Eva adore le dessin et Mia pratique la danse.

1. **Encadre tous les verbes conjugués.**
2. **Souligne leurs sujets.**
3. **Remplis le vide par le sujet qui convient. (Nom propre, groupe nominal ou pronom personnel.)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mangeons une tarte aux fraises.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ roulent lentement.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ réfléchis au problème.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faites du ski.
8. **Ajoute la ponctuation convenable.**
9. Parles-tu l’allemand \_\_\_\_
10. Je fais la paix avec mon ami \_\_\_\_\_
11. Le soleil se lève à 6 h \_\_\_\_
12. Où est mon feutre bleu \_\_\_\_

1. **Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif.**
2. Je (réfléchir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à cette question.
3. Tu (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jus de citron.
4. Vous (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une hirondelle.
5. Nous(finir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le gâteau.
6. Jules et toi (commencer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’activité.
7. Peter et moi (partager) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le goûter.
8. Elles (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du sport.
9. Les amis (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école.
10. Il (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un bain.