

Fiche de travail / Révision/corrigé

Connaissance de la langue

1- Ajoute la ponctuation convenable.

- a- Je range les livres de maths, d'arabe et de français.
- b- Comment tu t'appelles ?
- c- Demain, c'est un jour de congé.
- d- Quelle belle voiture !

2- Mets les mots en ordre pour former une phrase en ajoutant la majuscule et la ponctuation correctes.

- a- Tombe-pluie-la-lentement →
La pluie tombe lentement.
- b- Quel-ton-préfééré-animal-est →
Quel est ton animal préféré ?

3-Remplace le groupe nominal souligné par le pronom personnel convenable.

- a- Aya et Naya habitent à Bickfaya. → Elles
- b- Roy est chauffeur de camion. → Il
- c- La ville est grande. → Elle
- d- Paul et moi sautons à la corde. → Nous

4- Indique le temps de chaque phrase : passé, présent, futur.

- a- Demain, je regarderai un film. → futur
- b- Il y a quelques années, la mer était propre. → passé
- c- Maintenant, le chat chasse la souris. → présent

5- Repère le verbe conjugué. Souligne le radical et entoure la terminaison.

- a- Tu découpes le pain.
- b- Les oiseaux volent dans le ciel.

6-Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a- Vous (avoir) **avez** de bonnes notes.
- b- Les parents (aller) **vont** au supermarché.
- c- Tu (être) **es** heureux.
- d- Laura et moi (aller) **allons** au théâtre.
- e- Marc (être) **est** bavard.
- f- Je (aller) **vais** à l'école.
- g- Le chat (avoir) **a** des griffes.

7-Conjugué le verbe « colorier un dessin » au présent de l'indicatif avec tous les pronoms personnels.

- Je colorie un dessin.
- Tu colories un dessin.
- Il/ elle colorie un dessin.
- Nous colorions un dessin.
- Vous coloriez un dessin.
- Ils/elles colorient un dessin.