إعداد الأستاذة : ميراي تنوري

التعليم للتنمية والعمل

1- مفهوم التعلّم :
هو اكتشاف لكلّ ما هو جديدٌ بالنسبة للمتعلّم ودراسة ما يجهله ليتعرّف إلى مبادئه وقوانينه وتزويده بالمعارف الضرورية لفهم ما يدور حوله .

2- أسباب التعلّم أو فوائده بالنسبة للفرد :
يُكسب التعلّم الإنسان العلوم والمهارات والأخلاق ويحرّره من الجهل والفقر والعبودية (إجتماعياً) ويُسهّل عليه الانخراط في سوق العمل (إقتصادياً) واكتشاف كل ما هو جديد .

3- علاقة التعليم بالديمقراطية :
يُعرّف التعليم المتعلّم على حقوقه وواجباته كما يُعرّفه حقوق الناس وواجباتهم ممّا يُساهم في توطيد الحياة الديمقراطية وترسيخ مبادئها .

4- علاقة التعليم بالتنمية :
التعليم ينشر الثقافة والمعرفة والأخلاق بين أفراد المجتمع ممّا يؤدّي إلى نهوض المجتمع وتنميته على أسس علميّة وعقليّة ، فالتعليم إذاً أساساً للتنمية .

5- علاقة التعليم بالعدالة الإجتماعيّة :
يؤسّس التعليم للعدالة الإجتماعيّة بين أبناء الوطن ، لأنّه ينبغي أن يوفّر تكافؤ الفرص أمامهم لمتابعة تعلّمهم أو الانخراط في عالم العمل على أسس متساوية ، إذ إنّهم أفادوا من الإمكانات التعليميّة ذاتها .

6- علاقة التعليم بالعمل :
- يُكسبُ التعليم الفرد مهارات ومعلومات تُساعده على أن يكون فرداً منتجاً ، ويقوم بعملٍ اقتصاديّ يكسبُ رزقه بواسطته .
- يُزوّدهُ بالقواعد الإدارية والمالية الحديثة التي تُمكّنه من منافسة الآخرين وتسيير أعماله بأساليب حديثة متطوّرة .
- يضمن له العمل بعد إنفاق الثروة .

وتجدرُ الملاحظة إلى أنّ العلم والثقافة ليسا للوجاهة الاجتماعيّة وتحقيق الثروات فقط ، بل لخدمة المجتمع وتقدّم البشرية .

7- أهميّة التعليم وأثره في الإنسان :
- التعليم يُنمّي القدرات العقليّة والفكرية .
- يُحرّر الإنسان من الجهل ويُزوّده بالمعلومات والمعارف المتنوّعة .
- يُحسّن نظرة المجتمع إلى الإنسان ، ويُصبح المتعلّم أكثر تفاعلاً مع مجتمعه ، كما يُساعد الفرد على تبوّء المراكز المرموقة في المجتمع .
- يوفّر للمتعلّم فرص العمل ويكسبه الدخل الذي يعتاش منه .
- يضمن له العمل بعد إنفاق الثروة أو لإدارة الثروة بطريقة علميّة ومتطوّرة لخدمة المجتمع وتقدّم البشريّة .

8- المصطلحات :
- تكافؤ الفرص : هو تمتّع الأفراد بالحظوظ نفسها ، والإمكانات ذاتها ، التي تُخوّلهم الاستفادة من فرصةٍ تعليميّة أو توظيفيّةٍ على أسسٍ متساوية .