|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chapitres et notions | | Pages / support | Objectifs d’apprentissage |
| Chapitre 1 : La physiologie sexuelle humaine | Activité 1 : Anatomie des appareils génitaux de l’homme et de la femme | Pages 12-13 | ▪ Faire la connaissance des organes reproducteurs mâles et femelles et de leurs rôles respectifs.  ▪ Comparer la production et les différentes caractéristiques des gamètes mâles et femelles  ▪ Exploiter une représentation scientifique pour tirer des informations ciblées (durée du cycle sexuel de la femme, durée des règles, leur périodicité…) |
| Activités 2 et 3: Cycle sexuel de la femme (cycles ovarien et utérin) | Pages 14-15 |
| Communication entre ovaires et utérus | PPT | Interpréter des résultats d’expériences |
| Activité 4 : Cycle des secrétions hormonales | Pages 16-17 | ▪ Analyser des données d’un graphe pour déduire l’évolution du taux des hormones ovariennes et hypophysaires au cours du cycle sexuel.  ▪ Etablir les liens corrects entre l’évolution des taux d’hormones ovariennes et les modifications de la muqueuse utérine (rôle des hormones ovariennes)  ▪ Expliquer l’action des hormones hypophysaires (FSH et LH) sur les secrétions hormonales des ovaires. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chapitres et notions | | Pages / support | Objectifs d’apprentissage |
| Chapitre 2 : De la fécondation à la naissance | Activité 1 : La fécondation et le développement embryonnaire et fœtal  Activité 2 : Le déroulement de la grossesse et le rôle du placenta | Pages 22-23-24-25 | ▪ Réaliser une synthèse sous forme de schéma  ▪ Localiser la fécondation et décrire ses principales étapes.  ▪ Etudier les étapes de développement de l’embryon dans l’utérus de sa mère au cours de la grossesse.  ▪ Schématiser les relations nutritives entre le fœtus et l’organisme maternel à travers le placenta.  ▪ Mettre en relief l’importance des règles d’alimentation et d’hygiène de la femme enceinte.  ▪ Décrire les principales phases de l’accouchement.  ▪ Citer les bienfaits de l’allaitement.  ▪ Déterminer l’origine du lait et le mécanisme de sa production |
| Activité 3 : L’accouchement et l’allaitement | Pages 26-27 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chapitres et notions | | Pages / support | Objectifs d’apprentissage |
| Chapitre 3 : Maitrise de la reproduction | Activité 1 : Méthodes contraceptives et méthodes contragestives | Pages 32-33 | ▪ Distinguer entre méthodes contraceptives et contragestives.  ▪ Classer les différents moyens de contrôle de la procréation en moyens mécaniques et chimiques.  ▪ Expliquer le mode de fonctionnement de la pilule et citer les divers types de pilules et leurs modes d’actions.  ▪ Etablir la fiabilité des différentes méthodes contraceptives et contragestives. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chapitres et notions | | Pages / support | Objectifs d’apprentissage |
| Chapitre 5 : Les chromosomes, supports de l'hérédité | Activité 1 : Le caryotype humain | Pages 46-47 | ▪ Définir ce qu’est un caryotype.  ▪ Repérer certaines anomalies sur des exemples de caryotypes humains. |
| Structure et constituants chimiques des chromosomes ADN | PPT | Savoir utiliser le code génétique pour établir à partir d’un fragment de gène la séquence protéique adéquate |
| Synthèse des protéines | PPT |