|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chapitres et notions | Pages / support | Objectifs d’apprentissage |
| **Chapitre 4 :****Communication nerveuse** | Activité 1 : Organisation du système nerveux | Pages 64-65 | Faire la connaissance des organes constituant le système nerveux chez les vertébrés et les invertébrés |
| Activité 2 : Histologie et éléments d’un arc réflexe | Pages 66-67 |
| Activité 3 : Du stimulus à la réponse – voies et centres | Pages 68-69 | Construire un schéma fonctionnel illustrant le trajet de l’influx nerveux depuis sa naissance jusqu’à la réponse adaptée de l’organisme. (5 éléments de l’arc reflexe) |
| Activité 4 : Signaux électriques enregistrables | Pages 70-71 | • Analyser les résultats d’enregistrement d’une fibre et d’un nerf en réponse à des stimulations infra et supraliminaires• Résoudre en groupe une situation problème simple en se référant aux étapes de l’analyse selon la démarche expérimentale (OHERIC)Déterminer le système de codage du message nerveux |
| Activité 5 : Codage et traitement de l’information nerveuse | Pages 72-73 |
| Activité 6 : Communication à sens unique – les synapses | Page 74 | • Connaitre les étapes d’une transmission synaptique • Traduire un schéma fonctionnel en texte explicatif |
| **Chapitre 5 : Communication hormonale** | Activité 1 : Histoire d'une découverte | Pages 86-87 | Dégager les caractéristiques de la communication hormonale |
| Activité 2 : La thyroïde – une glande endocrine | Pages 88-89 | Relier correctement les informations présentées dans plusieurs documents sous forme de schéma fonctionnel illustrant une notion précise.Interpréter les résultats d’expériences de l’ablation d’une glande endocrine |
| Activité 3 : Caractéristiques fonctionnelles d'une glande endocrine | Pages 90-91 | Déterminer le système de codage du message hormonal. |