|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chapitres et notions | | Pages / support | Objectifs d’apprentissage |
| **Chapitre 4 :**  **Communication nerveuse** | Activité 1 : Organisation du système nerveux | Pages 64-65 | Faire la connaissance des organes constituant le système nerveux chez les vertébrés et les invertébrés |
| Activité 2 : Histologie et éléments d’un arc réflexe | Pages 66-67 |
| Activité 3 : Du stimulus à la réponse – voies et centres | Pages 68-69 | Construire un schéma fonctionnel illustrant le trajet de l’influx nerveux depuis sa naissance jusqu’à la réponse adaptée de l’organisme. (5 éléments de l’arc reflexe) |
| Activité 4 : Signaux électriques enregistrables | Pages 70-71 | • Analyser les résultats d’enregistrement d’une fibre et d’un nerf en réponse à des stimulations infra et supraliminaires  • Résoudre en groupe une situation problème simple en se référant aux étapes de l’analyse selon la démarche expérimentale (OHERIC)  Déterminer le système de codage du message nerveux |
| Activité 5 : Codage et traitement de l’information nerveuse | Pages 72-73 |
| Activité 6 : Communication à sens unique – les synapses | Page 74 | • Connaitre les étapes d’une transmission synaptique  • Traduire un schéma fonctionnel en texte explicatif |
| **Chapitre 5 : Communication hormonale** | Activité 1 : Histoire d'une découverte | Pages 86-87 | Dégager les caractéristiques de la communication hormonale |
| Activité 2 : La thyroïde – une glande endocrine | Pages 88-89 | Relier correctement les informations présentées dans plusieurs documents sous forme de schéma fonctionnel illustrant une notion précise.  Interpréter les résultats d’expériences de l’ablation d’une glande endocrine |
| Activité 3 : Caractéristiques fonctionnelles d'une glande endocrine | Pages 90-91 | Déterminer le système de codage du message hormonal. |