1. **Vrai ou faux. Corriger les affirmations inexactes : (3pts)**
2. F : Le lait contient un sucre réducteur qui donne **un précipité rouge brique** avec le test de Fehling réalisé à **chaud**.
3. La simplification moléculaire du saccharose se fait dans l’intestin grêle sous l’action de la saccharase contenue dans le suc **intestinal** et donne deux sucres simples ; le glucose et le **fructose**.
4. V.
5. F : Au cours de leur passage dans le tube digestif les polypeptides et les lipides sont digérés **mais le fructose et l’eau sont des nutriments simples qui ne subissent pas de digestion**.
6. (2pts)

* Je réalise le Test à la liqueur de Fehling avec des échantillons prélevées des 6 flacons : le tube qui donne un précipité rouge brique indique la présence d’un sucre réducteur donc c’est le glucose.
* Je réalise le test de biuret avec des échantillons prélevés des 5 flacons qui restent : 2 échantillons donneront une coloration violette ; celui des protéines et celui des polypeptides

Dans ce cas on chauffe ces 2 tubes : celui dont le contenu coagule contient la protéine, l’autre le polypeptide.

* Je réalise le test à l’eau iodée avec des échantillons prélevés des 3 flacons qui restent : celui qui donne une coloration bleu foncé contient l’amidon.
* Je prélève un échantillon des deux flacons qui restent et je les frotte sur un papier. Celui qui garde une tache translucide contient les lipides.
* Le tube qui reste contient le saccharose.

1. **(5pts)**
2. Variation de la concentration de l’amidon et du maltose en fonction du temps. (1/2)
3. Au temps 0 la concentration de l’amidon est de 1g/L, cette concentration diminue jusqu’à s’annuler au temps 20 min.

Par contre, au temps 0 la concentration du maltose est nulle, cette concentration augmente pour devenir 1g/L au temps 20 min. (1)

Conclusion : le suc pancréatique digère l’amidon et le transforme en maltose. (1/2)

1. Amylase pancréatique (1/2)
2. La digestion de l’amidon par le suc pancréatique est incomplète car le maltose obtenu est un sucre double qui a besoin d’être digéré en nutriments. (1)
3. Schéma fonctionnel de la digestion **complète** de l’amidon. (1 ½ )

