|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | مفكرة الامتحان في اللغة العربية- الصف الثالث الثانوي علوم |
| الصفحات | الأهداف | المحاور والدروس |
| -نصوص الكتاب.  -القسائم المصورة والموضوعة على المنصة.  -قسيمة الأسئلة الخاصة بالامتحان.  -المعلومات على الدفاتر.  -النماذج المحققة. | - ضبط فقرة  - دراسة وظائف أدوات الرّبط في السّياق.  -تعييّن القضية التي يطرحها الكاتب، والغاية منها؟  -شرح معاني العبارات في السّياق.  - تحدّيد الفكرة الرئيسة في كل من الفقرات، وتبيان العلاقة بينها.  -تعريف نوع النّص الأدبيّ، وذكر سماته مقرونة بالشواهد.  -تعيين المحور الذي ينتمي إليه النّص.  -اقتراح عنوان للنص وتسويغه.  -تلخيص فقرة مع مراعاة أصول التلخيص.  -دراسة الحقول المعجمية.  -إثبات التدرج.(ترسيمة النمط الإيعازي- التفسيري- البرهاني)+إثبات المؤشرات.  -دراسة وظائف الكلام في النص.  -دراسة وظائف الاستفهام في النص.  -دراسة الاسلوب الخبري والانشائي في النص.  -تحديد وضعية القول.(تأطير النص:تحديد المرسل-المرسل إليه-الموضوع..)  -استخراج الكلمة – المفتاح من الفقرة ..  -دراسة حواشي النص ووضع غيخاءات.  --دراسة بلاغية:علم البيان- علم البديع- علم المعاني=الايقاع الموسيقي).  -كتابة مقالة وفق نمط تفسيري أو برهاني. | * الأدب والعلم. (نصوص وتعبير كتابي). * الإنسان واستشراف المستقبل. (نصوص وتعبير كتابي) * المقالة الموضوعية (تعريف وسمات) * المقالة الذاتية.(تعريف وسمات) |