

نموذج تعبير كتابي

لُعبةُ الكنز

- في يومٍ مُشرقٍ جميلٍ، قرّرتُ أنا ورفيقي الذهابَ إلى الحديقةِ القريبةِ من منزلنا. كان الصّباحُ هادئًا والطبيعةُ جميلةً، نُرَيُّها زُهورٌ مُلوّنةٌ وأصواتُ العصافير.

- بدأنا نلعبُ لُعبةَ البَحْثِ عن الكنز، فأُمسكَ رفيقي بالخريطةِ وبدأتُ أنا أبَحْثُ عن العلاماتِ.

- فجأةً، وجدْتُ صُنْدُوقًا صغيرًا وُضِعَ تحتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ، فَصَحْتُ بفرحٍ: "وجدْتُ الكنزَ يا رفيقي!" اقتربَ رفيقي وقال: "لِنَفْتَحْهُ كي نَرى ما بداخله!" عندمَا فَتَحْنَاهُ، وَجَدْنَا أَلْعَابًا قَدِيمَةً وَأورَاقًا عَرَبِيَّةً.

- اقْتَرَبَ مِنَّا رَجُلٌ مُسِنٌّ وقال: "هذه الأوراقُ تعودُ إلى لُعبةٍ قَدِيمَةٍ كُنَّا نلعبُها عندما كُنَّا أطفالًا." شَعَرْنَا بالسَّعادةِ لأنَّنا اكْتَشَفْنَا شَيْئًا لَهُ قِيَمَةٌ مَعْنَوِيَّةٌ.

- عُدْنَا إلى البيتِ ونحنُ نَحْمِلُ الأَلْعَابَ والأوراقَ بِسَعَادَةٍ وفخرٍ. في ذلكَ اليومِ، تعلَّمْتُ أنَّ المُغامراتِ مَعَ الأَصْدِقَاءِ هي الأَجْمَلُ دائمًا.

الهدف: اتَّبَعُ مراحلَ السَّرْدِ في النِّص:

1- أعيُنُ الزَّمانَ، والمكانَ، والشَّخصياتِ ، في الفقرةِ الأولى:

- الزَّمان:

- المكان:

- الشَّخصيات:

2- أحدّد في النصّ مَراحِلَ السّردِ. (ترسيمة)

- الوضع الأوّل:.....
- العنصر الطّارئ:.....
- العقدة:.....
- الحلّ:.....
- الوضع الأخير:.....
- العبرة:.....

3- من مؤشّرات الحوار في النصّ:

- أفعالُ القَوْل: ،.....
- الشّرطة: (-).....
- المزدوجان: (") ،.....

صندوق العبارات

-روابط زمنية: في يومٍ مُشرقٍ- في الصّباح الباكر- فجأةً- عندما خرجنا- في ذلك اليوم...

-روابط مكانية: إلى الحديقة القريبة من بيتنا- عُدنا إلى البيت- تحت شجرة كبيرة- وراء شجرة..

-العبارات: كان الصّباح هادئًا- الطبيعة جميلة- تزيّنها أزهار ملوّنة.. العصافير تُزقزقُ- لعبنا فرحين- اكتشفنا شيئاً غريباً

-في التعبير عن الشعور: حزنْتُ كثيرًا- فرحتُ – اندهشتُ- حزنْتُ- شعرتُ بالخوف- أعجبنى المنظر..