

الوحدة الاولى: "حوار ومشاركة"

المفتاح العجيب.

أ- الهدف: -الإجابة عن أسئلة الفهم الإجمالي 24 .

- 1- بطلا القصة هما السيد سعيد وابنته مريم .
- 2- الزمان الذي حدثت فيه هذه القصة هو صباح يوم من أيام المدرسة.
- 3- جرت أحداث هذه القصة أمام بناية السيد سعيد.
- 4- المشكلة الطارئة التي أطلقت القصة هي أن مفتاح قفل السيارة قد إنكسر.
- 5- العهد الذي قطعه السيد سعيد على نفسه هو أن يصطحب كل يوم خميس ابنته سيراً على الأقدام الى المدرسة.

ب-الهدف: -الإجابة عن أسئلة الفهم التفصيلي ص 24-25.

سؤال رقم 1- غَضِبَ السيد سعيد وراح يَتَأَفَّفُ وَيَتَلَفَّفُ بألفاظٍ غير مفهومة.
كلاً، لا اوافق على تصرفه، كان على السيّد سعيد أن يحافظ على هدوئه
والتفكير بحلّ لهذه المشكلة.

سؤال رقم 2- إقترحت مريم الحلّ، عندما قالت: " ليس الامر بهذه الخطورة
يا أبي،" المدرسة قريبة من هنا ، ونستطيع الذهاب اليها سيراً على الاقدام.

سؤال رقم 3- كانت مريم تشعر بفرحٍ كبيرٍ في أثناء السير مع والدها، لأنّه
كان يُمسك بيدها ويُصغي الي حديثها.

سؤال رقم 6- أرادَ صاحب المحلّ من خلال قوله: " خُذِ المفتاح لقد أصبح
مفتاحاً عجيّباً " ، تشجيع السيّد سعيد على السير مع ابنته ومنحها ما تستحق
من الوقت للتحدّث معه ومشاركته همومها وافراحها .

سؤال رقم 7- الصفات المناسبة لمريم: عاطفية ، محبّة، ذكيّة، سعيدة.

ج- الهدف الاجابة عن سؤال: إتقان القراءة ص 25 .

سؤال رقم 2- أبحث في النصّ من عند: "كعاداته.....حتى مفهومة"

عن ضدّ كل من الكلمات التالية:

- مساء # صباح

- صَعِدَ # هَبَطَ

- يُخْرَجُ # يُدْخِلُ

سؤال رقم 2- في اللُّغَةُ والاسلوب ص 26 .

- شرح مفردات:

- عَجِيبٌ = غَرِيبٌ

- وَفَى بِوَعْدِهِ = اِتْرَمَ

- تَمَنَحُهَا = تُعْطِيهَا