

## الوحدة الاولى: "حوار ومشاركة"

### فُجَّة بَسَّامِ

#### أ- الهدف: -الإجابة عن الأسئلة: الفهم والتحليل ص44 .

- 1- كَتَبَ هذا النص **فاضل الكعبي**، ونُشِرَ في **مجلة أحمد** (هي مجلة عربية للصغار فيها الكثير من القصص الجميلة).
- 2- كان **بَسَّامِ** يَضَعُ النقود المُنَبَّيَّةَ من مصروفه في **فُجَّة** داخل **عُرْفَتِهِ**.
- 3- **المُشكلة** التي واجهت ابا **بَسَّامِ** هي عندما **قرَّر** استبدال جهاز **التلفاز القديم** بجهاز آخر بعد ان أصبح كثير الأعطال والنقود الي كانت لديه لا تكفي لشراء **تلفاز جديد**.
- 4- من أوجدَ **الحلَّ**؟ وكيف؟  
- أوجدَ **بَسَّامِ** **الحلَّ**، عندما **قدَّم** المال من **صندوق التوفير** لديه لوالده ليكتمل المبلغ لشراء الجهاز الجديد.
- 5- العبارة التي تُبرِّزُ دهشة الوالدين: **"إندهش والداه وسألاه مُتَعَجِّبين"**.
- 6- أختارُ من الفقرة "وذات يوم...حتَّى...الأعطال" كلمة وضدها:

- القديم # الجديد

7- اختار من النصّ مَقطعًا حوارياً، المقطع الرابع والخامس:

- من مؤشرات الحوار:
- أفعال القول: " وهو يقول لزوجته".
- النقطتان : وهو يقول: "خذّ هذه النقود".
- الشرطة : - مِنْ أَيْنَ لَكَ هذا؟
- المزودجان: " خذّ هذه النقود...يا أبي".

8- المقطع الذي يتناسب مع مع الفكرة التالية: " بسام يقرر توفير جزء من نقوده

كل يوم في القُجّة" : **المقطع الاول (شفهياً).**

9- خَبّاً بِسَامَ قَسَمًا مِنْ مَالِهِ الَّذِي لَا يَحْتَاجُهُ أَيُّ قَرَشِهِ الْأَبْيَضِ إِلَى يَوْمِ احْتِاجِ فِي وَالِدِهِ هَذَا الْمَالِ لِشُرَاءِ تَلْفَازٍ جَدِيدٍ يَتَنَاسَبُ مَعَ مَتَطَلِبَاتِ الْعَصْرِ (اليوم الاسود)

واستطاع ان يحقق أمنية والده من ماله الأبيض **( شفهيًا).**

10- علّمني هذا النصّ أن:

- أساند أهلي في أوقات ضيقهم.
- أوقّر المال لأقوم بمشاريع جديدة .
- لا أصرف نقودي كلّها لشراء ما لست بحاجة إليه(شفهياً).