



الوحدة الخامسة : الشّتاء

النّصّ الأوّل: " العصفور والصّنوبرة ١ "

إجابات الأسئلة ص ٦٩ :

الفهم الإجمالي:

١ - موضوع النّصّ: "يَدورُ الْكَلَامُ حَوْلَ عُصْفُورٍ يُفْتَشُّ عَنْ شَجَرَةٍ تَحْمِيهِ مِنْ عَوَاصِفِ الشِّتَاءِ. شَخْصِيَّاتِ النّصِّ هِيَ: " شَجَرَةُ التَّفَاحِ، شَجَرَةُ الْجَوْزِ، شَجَرَةُ الصَّنَوْبَرِ وَالْعُصْفُورِ. "

٢ - المشكلة الّتي واجهها في بداية النّصّ هي عدم قدرته أن يطير بعيداً مع رفاقه العصافير صوب الجنوب بحثاً عن مكان دافئ وآمن.

٣ - نادت صنوبرة بأسقة العصفور واستمعت إلى مشكلته.

٤ - كلاً لم يجد العصفور ملجأً يَحْتَمِي فيه من عواصف الشّتاء.

الفهم الإجمالي:

- ٥- كَانَ الطَّقس عاصفًا والبرد شَدِيدًا في الجبل العَالي .
- ٦- رحلت رفوف العَصافير صوب الجنوب طلبًا للدَّفء والأمان.
- ٧- بقي عصفور صغير وحده في الجبل.
- ٨- راح يفتِّش عن شجرة كثيفة الأغصان ليلجأ إليها ويحتمي فيها من عواصف الشَّتاء وبرده القارس.
- ٩- لم تقبل شجرة الجوز مساعدة العصفور لِأنَّها تَهْتَم بحماية أغصانها.
- ١٠- كَلَّا لم تقبل شجرة التَّفَّاح مساعدة العصفور لِأنَّها خائِفَةٌ أن يأكل لها ثمارها.
- ١١- شرح العصفور لشجرة الصَّنوبر الباسقة عن عدم رضى الشَّجرتين باستقباله في حضنها حتَّى مجيء الرِّبيع.
- ١٢- شجرة التَّفَّاح أنانية.

أُتعرّف الأسلوب والبنية:

١- المفردات والعبارات التي تتعلّق بفصل الشّتاء هي: " الشّتاء عاصف، البرد شديد، الدفء، عواصف الشّتاء، برده القارس، ... "

٣- مؤشّرات الحوار الواردة في هذا النصّ هي:

"- المتحاوران،

- استعمال ضمائر المخاطب (أنتِ) والمتكلّم (أنا) (مثلاً: أتأذنين لي- أغصانكِ - يكفيني - أغصاني - ...)

- فعل القول: سألهَا، قالت، أجابت، نادته، قالَ.

علامات الوقف: المزدوجان، النقطتان، علامة التّعجب، علامة الإستفهام، النّقطة."

٥- دفئه # برده - تودّعني # تستقبلني - رحيل # مجيء

