



الوحدة الثانية: في كنف المدرسة

النص الأول: آداب الملعب ص 35

معاني المفردات

إجتاحت = هاجمت وسببت خراباً.

بعثرت = فرقت.

تلعثم = تردد واضطرب في كلامه.

أضداد المفردات

ضعيف البنية ≠ قوي البنية.

إجابات الأسئلة ص 36:

الفهم الإجمالي:

- ١- تَجْرِي أحداثُ هذه القِصَّة في إحدى زوايا المَلْعَبِ.
- ٢- شَخْصِيَّات النِّصِّ هي: "سامر و سلام و سليم".
- ٣- شَعَرْتُ بالإنزعاج من سليم على معاملته لرفيقه في المَلْعَبِ.

٥- الَّذِي كَانَ يُمَيِّزُ سَامِرَ عَنِ سَائِرِ الرِّفَاقِ هُوَ أَنَّهُ ضَعِيفُ الْبَنِيَّةِ وَيَسْتَحْي كَثِيرًا.

٦- رَاحَ سَامِرٌ يُرَاقِبُ رَسْمَ سَلَامٍ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْهَا.

٧- أَلْحَدْتُ الْمُفَاجِئُ الَّذِي جَعَلَ كَلًّا مِنْ سَلَامٍ وَسَامِرٍ يَضْطَرِّبَانِ هُوَ أَنَّ الْكُرَّةَ اجْتَاكَتْ أَغْرَاضَ سَلَامٍ وَبَعَثَتْهَا وَصَدَمَتْ رَأْسَهَا.

٨- كَلَّا لَمْ يَسْتَطِعْ سَامِرٌ مُوَاجَهَةَ سَلِيمٍ. الْجُمْلَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ هِيَ: "حَاوَلَ سَامِرٌ أَنْ يَرُدَّ عَلَيْهِ لَكِنَّهُ تَلَعَثَ وَسَكَتَ."

٩- فَرِحَتْ سَلَامٌ بِاهْتِمَامِ سَامِرٍ بِهَا.

١٠- كَلَّا لَمْ تَسْتَطِعْ سَلَامٌ أَنْ تَرْسُمَ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ مِنْ دُونِ أَنْ يُقَاطِعَهَا أَحَدٌ. الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ فِي الْمَقْطَعِ الْأَخِيرِ أَنَّ كُرَّةَ سَلِيمٍ بَعَثَتْ مَرَّةً ثَانِيَةً أَغْرَاضَ سَلَامٍ وَأَصَابَتْ رَأْسَ سَامِرٍ.