



Année académique 2024-2025

Prénom :

Classe : PS 3

Collège SSCC Bickfaya

Travail récapitulatif pour un cheminement scolaire fructueux



1 ère semaine

Lecture:

ma - la - so - mu - ni - me - mo

ru - ra - ar - mi - sa - as - os

lo - al - ur - mé - ul - su - ro

is - or - nu - mê - il - ir .

la mare - le numéro - un mari - un animal

la lune - un sirop - le lilas - un renard

Lecture et copie en cursive :

Lara a un âne.

Luno est assis sur le mur.

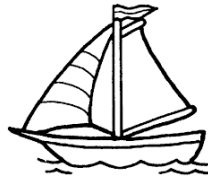
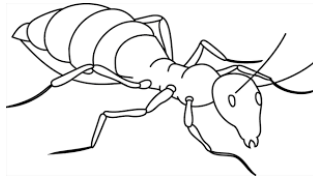
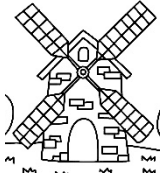
Copie et dictée :

Sami a sali le sol.

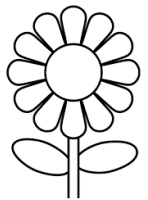
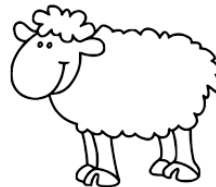
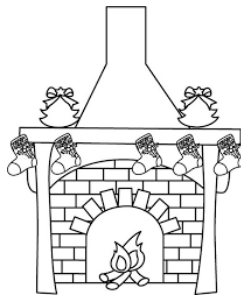
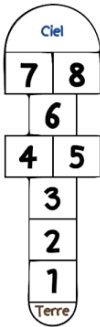
Ma mère est malade.

Exercices :

1. Colorie en bleu les dessins quand tu entends [m] et en rouge quand tu entends [n].



2. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [m].



--	--

--	--	--

--	--

--	--	--

3. Entoure les mots où tu vois la lettre n .

nid

fourmi

marelle

canard

nénuphar

mare

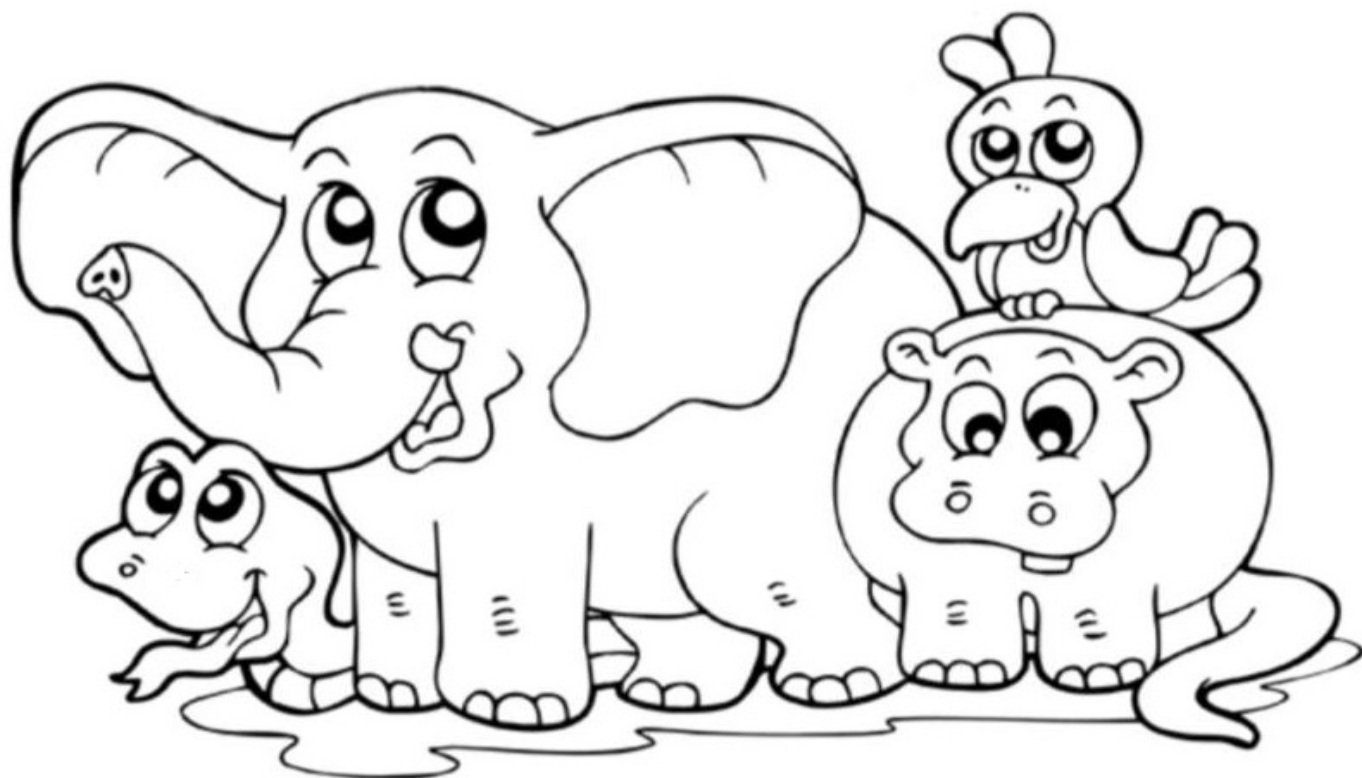
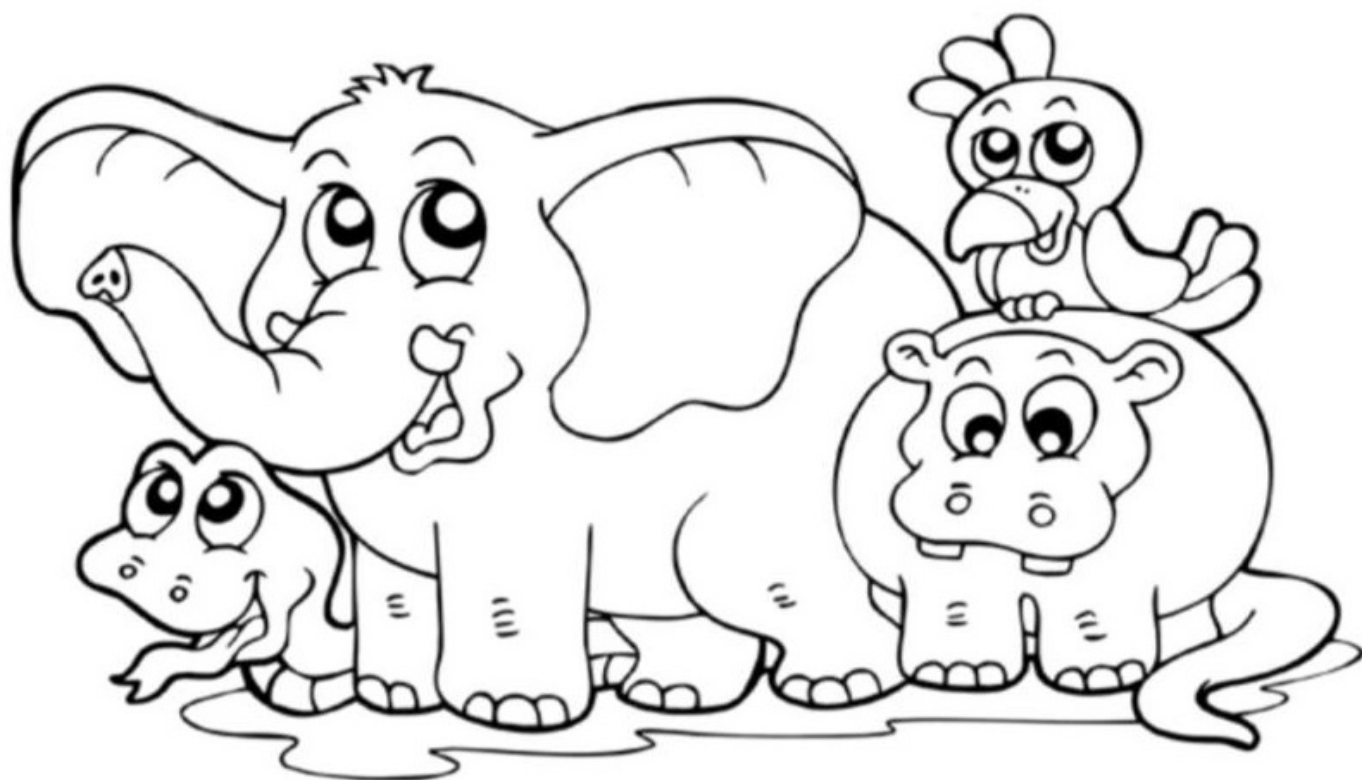
nappe

neige

panier

maman

Entoure les 7 différences
entre ces 2 dessins.



Maths

1. Ecris les nombres de 1 à 10.

.....

2. Ecris le nombre qui est **juste avant** et celui qui est **juste après**.

..... 9

..... 11

..... 12

..... 4

..... 8

..... 6

3. Ecris le nombre qui est **entre**.

5 7

8 10

11 13

6 8

12 14

9 11

4. Ecris du **plus petit** au **plus grand** les nombres suivants.

8, 6, 7, 9, 5, 4

.....

6, 4, 1, 3, 5, 2

.....

5. Continue la séquence.

○	○		○	○									
		○			○								

قراءة :

د - ر - ز - ب - ت

دَ - دو - دِ - ري - را - زو - زي

بَ - با - تو - تِ - تي - بي

دار - دوري - داري - دود - بارود

زار - زَرَبَ - دَرَزَ - زَرَبَت

بَرَدَ - توت - تابَ - باتَ - دَبْدوب .

نسخ + إملاء :

بَرَدَ رودي .

دَرَزَت رباب .

زار رازي دار زوزو.

2 ème semaine

Lecture:

é - e - è - a - u - i

de - fu - do - ré - mi - fa - sol

la - si - fi - fé - pu - du - ti - oc

pi - ba - ve - bê - co - pu - ca

cu - vo - tu - té - po - bi - va - ac

la caméra - un canapé - le blé - la fumée

la tétine - une table - un cube - un pétale

le père - un livre - le frère - de la crème

un matelas - une vipère - la colère - une tartine

Rémi a une moto.

Il va vite à la poste.

Nadine est timide.

Elle va à la fête avec sa copine.

Lecture et copie en cursive :

Rami répare le vélo.

Fadi sème le blé dans le pré.

Rémi tire le numéro du loto.

Copie et dictée :

Aline prépare sa copie.

Elle est brave.

Rafi tape sur la table.

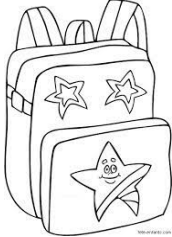
Il est puni.

Exercices :

1. Remets les syllabes en ordre puis écris le mot.

		
te	ma	la
un		

		
li	pe	tu
une		

		
ble	car	ta
un		

		
pi	te	ra
un		

2. Ecris un mot avec :

p :

b :

d :

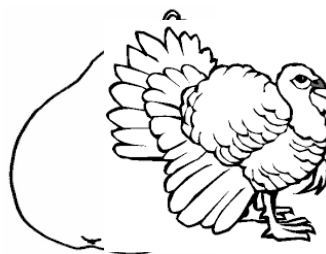
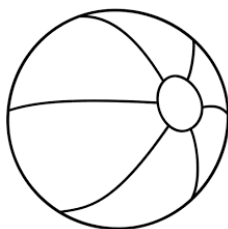
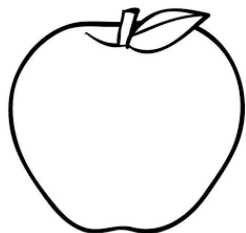
t :

c :

v :

f :

3. Colorie en bleu les dessins quand tu entends [p],
en rouge quand tu entends [b] et en jaune quand tu entends [d].



4. Ecris les jours de la semaine en ordre.

Mardi – Dimanche – Lundi – Vendredi – Mercredi – Jeudi – Samedi.

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

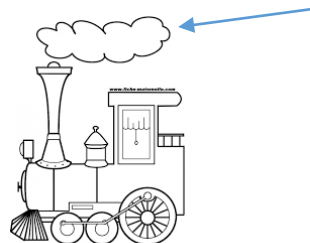
6).....

7).....

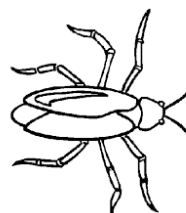
5. Ecris « v » ou « f »



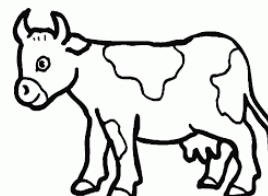
a.....ocat



.....umée

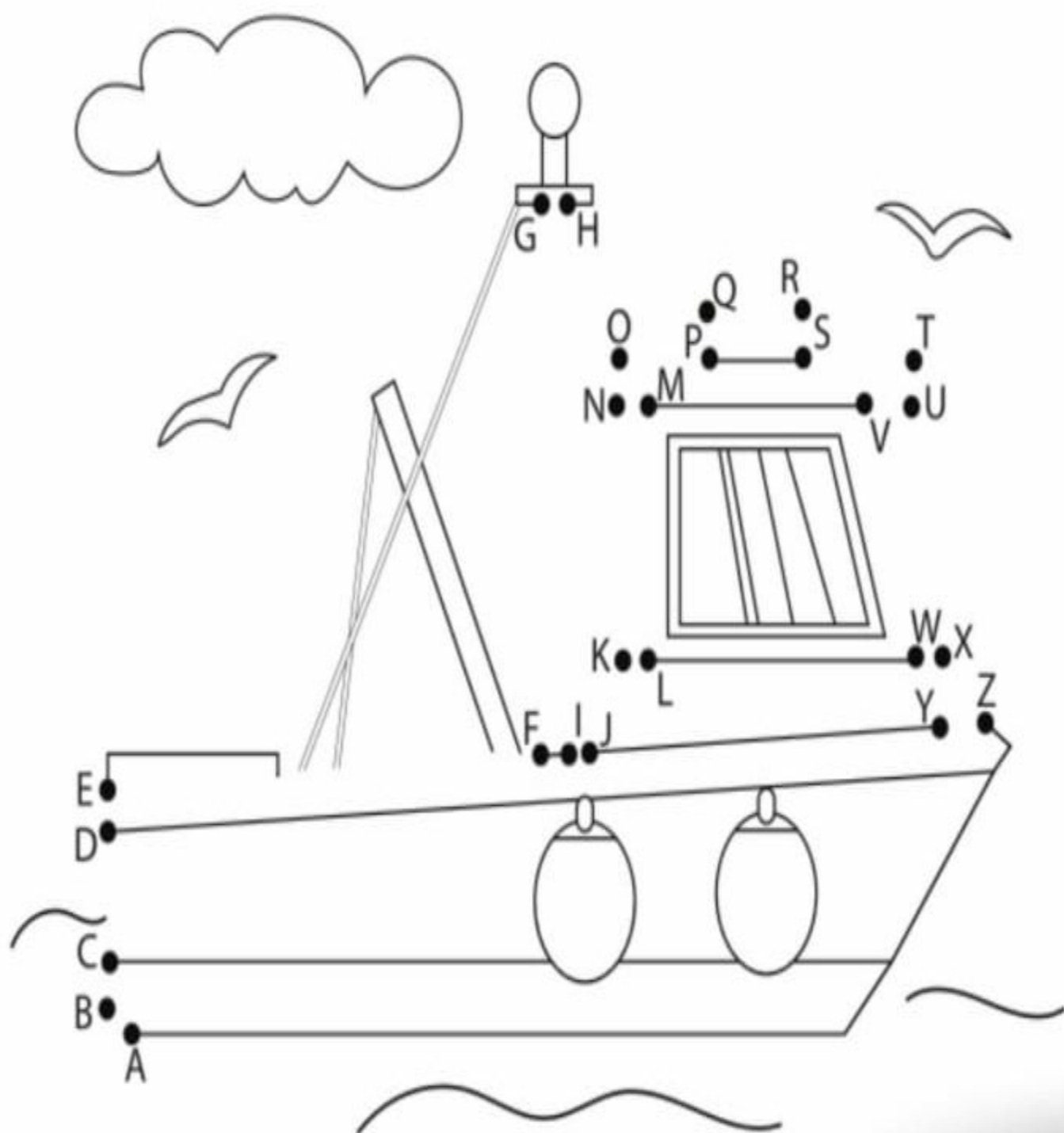


ca.....ard



.....ache

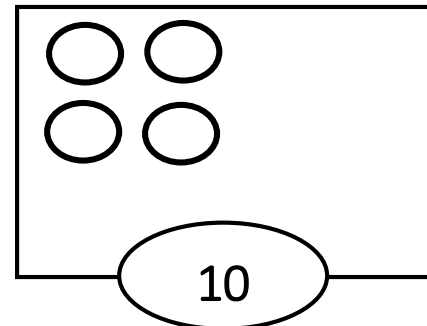
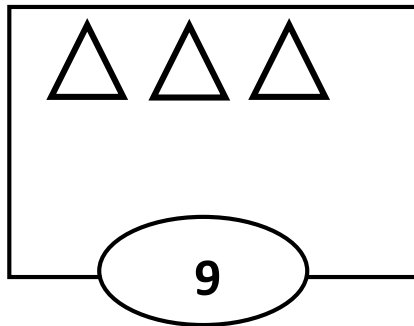
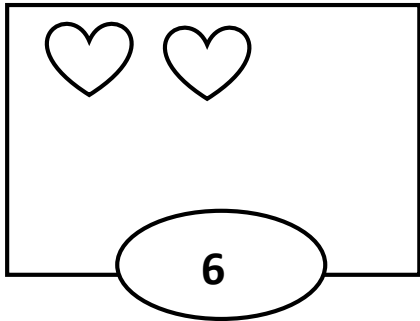
Relie les points de A à Z.



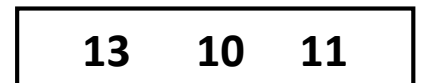
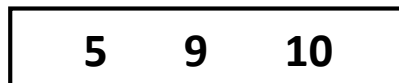
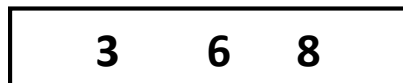
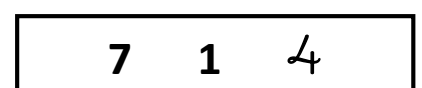
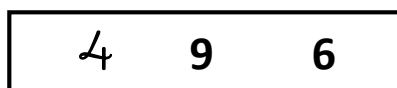
1. Ecris les nombres à reculons de **10** à **1**.

.....

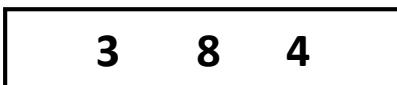
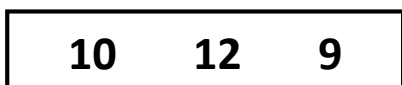
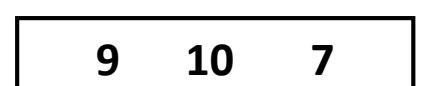
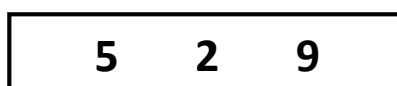
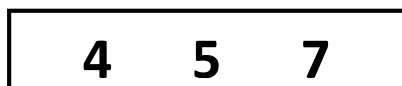
2. Complète pour avoir :



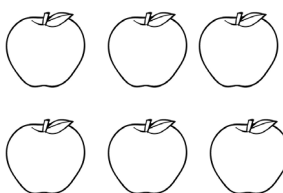
3. Entoure le **plus petit** nombre de chaque carte :



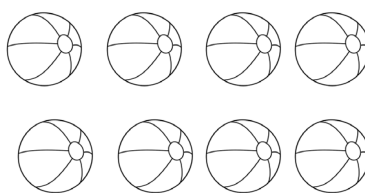
4. Entoure le **plus grand** nombre de chaque carte :



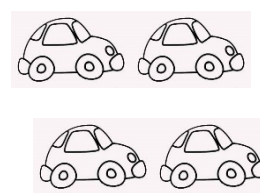
5. Ecris le nombre convenable :



.....



.....



.....

سَ - شُ - نَ - عَ - حُ - جَ - نَ - شُ - سَي

سا - شو - ني - حا - جُ - عَ

شَرَحَ - نار - عود - حوت - ساحِر - زَبُون

جَاعَ - جاد - سَاعَدَ - دَرَسَ - شَادِي

سَارِي - جود - جَرَسَ - راجِي - راشِد

نسخ + إملاء :

جَاعَ دَجَاجُ عَارِف .

شَرِبَ نَوْرُ شَرَابٍ تَوْت .

نَزَلَ حَارِسُ دَرَجٍ رِبَاح .

أَكْتُبْ أَيَّامَ الْأُسْبُوع :

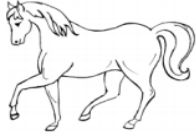
, , ,

, , ,

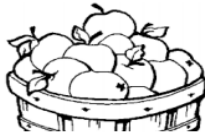
.....

تمارين

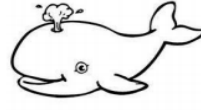
١. أَضَعْ مَكَانَ النَّقْطِ ح د أَوْ ح



.....صان



.....نُقَا



.....وت



.....لُوب

٢. أَضَعْ مَكَانَ النَّقْطِ ع د أَوْ ع



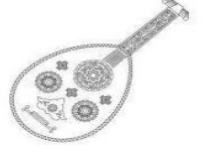
.....سَا



.....شُمُو

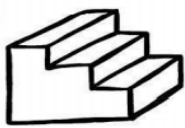


.....دُمُو

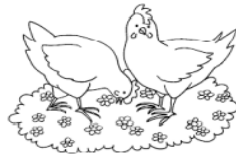


.....وَد

٣. أَضَعْ مَكَانَ النَّقْطِ ج د أَوْ ج



.....دَرَ



.....دَجَا



.....جِل

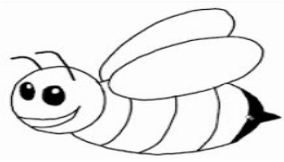


.....رَس

٤. أَضَعْ مَكَانَ النَّقْطِ ن د أَوْ ن



.....عَي



.....حَلَة



.....ار



.....قُط

3 ème semaine

Lecture:

cha - jo - ju - ga - ki - cho - gui -
guê - chu - chi - che - go - ko - ja -
gu - ché - ké - ji - je - ku - ga

une niche - la biche - une ruche - un képi

le cheval - la vache - un chocolat -

le chat - la chèvre - la jupe - l'anorak

joli - juste - un tigre - une règle

une gomme - un légume - la polka

Julie amène sa biche dans le pré.

Elle regarde la galopade du cheval.

Justine porte une jupe à la mode.

Elle se promène avec papa et une amie.

Lecture et copie en cursive :

Chadi achète un képi .

Julie a bu un café.

Copie et dictée.

une vache - un parachute

une cloche - le tigre

la gare - une gomme

Sacha a un joli chat et une petite chèvre.

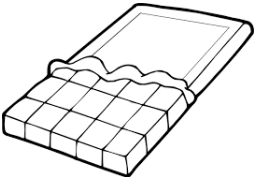
Exercices

1. Entoure chaque mot, puis écris combien de mots il y a dans la phrase.

- Sacha regarde la biche avec sa copine.

- Julie prépare un chocolat.

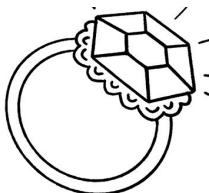
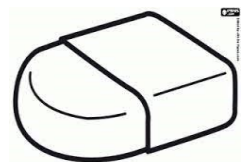
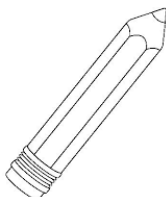
2. Remets les syllabes en ordre et écris le mot :

		
co	cho	lat
un		

		
gui	re	ta
une		

		
ba	ca	ne
une		

3. Colorie en bleu les dessins quand tu entends [g] et en rouge quand tu entends [K] .



Ecris la première syllabe de chaque mot.



lu



1. Ecris les nombres de **10** à **19**.

.....

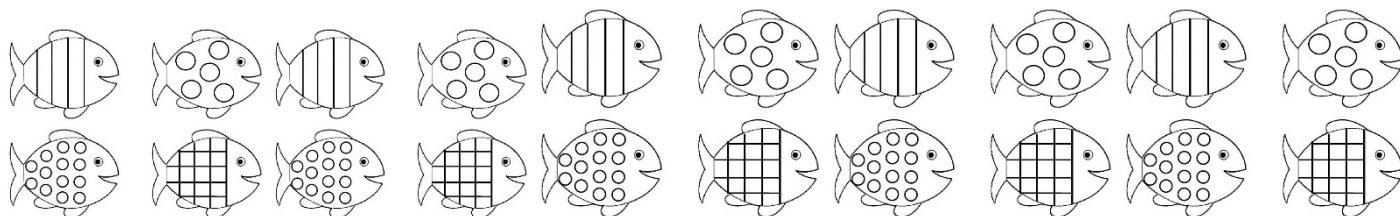
2. Saute de 2 en 2 :

2 , , , , , ,

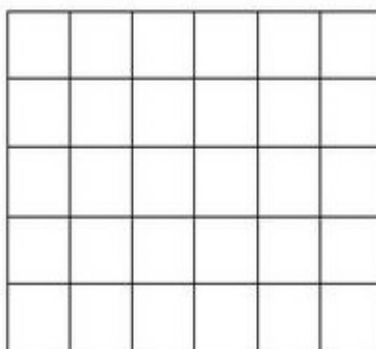
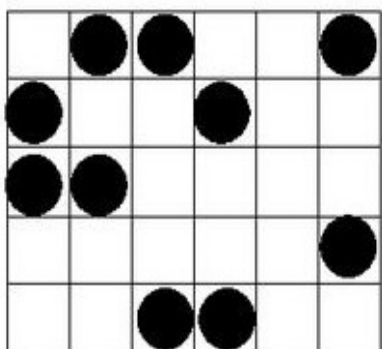
3. Range les nombres du **plus petit** au **plus grand** :

4 , 1 , 2	6 , 4 , 10	5 , 9 , 7
.....		

4. Entoure par groupes de 10.



5. Reproduis le modèle.



لُ - كِ - فَ - مَ - صِ - خَ - أ
لِ - كُ - فُ - كِي - مِ - صُ - ضُ
صي - مو - ما - في - لا
دَلال - كوب - لِسَان - فُرن - أَخِي
مَرمر - جاموس - صوص - - فادي
رِجال - فَرَكَ - كَرَز - لِبَاس - دُف
رَصاص - مازِن - - باص - دولاب

نسخ + إملاء :

داسَ مازِن صُرصور .
سافرَ كامِل في بابورِ كَرَم .
لاحَ بالونُ خالي .

أرسم شيئاً يبدأ بصوت الحرف المكتوب في كلّ خانة.

ش

ب

ل

م

ك



4 ème semaine

Lecture:

et - est - il - elle

sur - un - une - dans - avec

pu - cra - plu - vre - pre - bro - flo

le cadre - une cravate - un crabe

un abricot - la vitrine - la fenê**tre**

un crocodile - la pr**u**ne - une plume

Léo a vu un tigre dans la forê**t**.

Marie prépare des crêpes et un énorme plat de légumes.

Copie et dictée :

La cloche sonne. Emilie sort de la classe.

Elle a dans le sac une prune et une pomme.

Exercices :

1. Ecris au pluriel :

le , la , l ' → les	un , une → des
---------------------	----------------

un sac :

une robe :

une jupe :

la machine :

le cadre :

l ' âne :

la vache :

2. Colorie de la même couleur les mots identiques.

crocodile

ARBRE

livre

arbre

livre

CROCODILE

LIVRE

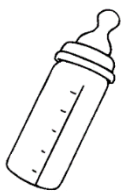
crocodile

arbre

3. Ecris la syllabe qui manque : pi - ti - bi - li



.....vre



.....beron



.....pe



.....relire

4. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [K]



--	--



--	--



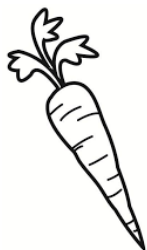
--	--	--



--	--	--



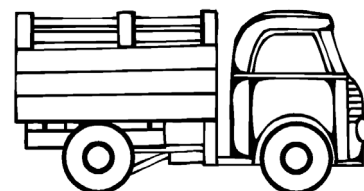
--	--



--	--



--	--	--



--	--

Maths

1. Complète les égalités :

$1 + 5 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots\dots$

$8 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

2. Dessine une histoire pour $8 + 2$.

Complète $8 + 2 =$

Dessine une histoire pour $7 + 1$

Complète $7 + 1 =$

تمارين

١. أَقْرَأْ ثُمَّ أَرْبِطِ الْكَلِمَةَ بِالْمَقَاطِعِ الَّتِي تَوَلَّفَهَا:

• فَر • فَوْ • رُ

• سَافَرَ

• سَا • فَا • رَ

• سِرَاجَ

• جَا • رَ • فَا

• فَرَفُورُ

• كَا • رَ • زَ

• جَرَفَ

• سِ • رَا • جَ

• كَرَزَ

٢. أَرْكَبْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةً مَفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

فِرَاسَ زَارَ رِجَالَ بِلَادِي

٣. نسخ + أملاء :

حَاكَّ فَادِي شَالَ رِحَابَ .

شَرَحَ رَامِي دَرَسَ حَازِمَ .

بَاعَ عَادِلَ عَدَسَ نِزَارَ .