Collège des Soeurs des Saints-Cœurs Année académique 2024-2025

Bikfaya Matière : Français

 Classe : EB9

**Semaine 2**

**Fiche récapitulative**

**Portant sur les notions de base**



**N.B : Le contenu de cette fiche fera l’objet d’une évaluation à la rentrée scolaire 2025-2026**

**I- Grammaire**

**A-Soulignez les propositions subordonnées ; Donnez leur nature et leur fonction**

1. Qu’une panne de courant survienne serait une catastrophe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. J’ai du mal à imaginer que mes grands-parents étaient jeunes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle n’était jamais retournée dans un lieu où elle avait vécu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle ne reviendrait plus en Suisse qui lui paraissait un refuge quand elle était là.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle ne savait pas si elle resterait longtemps à Paris parce qu’elle ignorait les circonstances de vie là-bas.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ouvre les volets pour que le soleil illumine ta cellule.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. L’essentiel est que tu comprennes la cause de ton échec.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le vent a été violent si bien que l’échafaudage s’est effondré.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dès qu’on lui adresse la parole, elle rougit et bafouille, bien qu’elle soit capable de s’exprimer clairement.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si ce stage m’avait plu, j’aurais continué dans le domaine puisque j’avais la possibilité de le faire.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B- Transformez les propositions indépendantes en principales et subordonnées de manière à exprimer les circonstances entre parenthèses.**

**N.B : Variez les conjonctions de subordination.**

1. Il était grand et gros : on le surnommait Obélix.

(Cause) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Conséquence)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il a eu une contravention ; il a dépassé la vitesse autorisée.

(Cause) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Conséquence) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Chacun fait des préparatifs en vue de fêter la Toussaint.

(But) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sans être une championne, Clara joue très bien au tennis.

(Opposition) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En cas d’incendie, brisez la vitre.

 (Condition) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II- Conjugaison**

**A-Mettez les verbes entre parenthèses au temps composé convenable et soulignez celui (le verbe) par rapport auquel il marque une antériorité.**

1-Quand tu réaliseras l’immensité de ton erreur, tu (perdre)…………………. sa confiance.

2-Quand ils arrivèrent au lieu du crime, les malfaiteurs (disparaitre) ……………………

3-Quand Alice (corriger) ………………………… son brouillon, elle le recopia au propre.

4-Elle revoit les notes qu’elle (prendre) ……………………

5-Dès que les antiquaires (installer) ……………………. leur stand, la pluie se mit à tomber.

**B-Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps convenables.**

1-Si les circonstances l’(exiger)………………………, nous partirions en vacances.

2-Si la tempête (faiblir)…………………, l’expédition reprendra route.

3-Si tu (prévenir)……………….tes parents plus tôt, ils t’auraient laissé nous accompagner.

4-Si les pompiers n’étaient pas arrivés si vite, tous les habitants de l’immeuble (être).............. victimes de l’incident fâcheux.

5-Si j’avais à décider, je (partir) …………………… vivre dans une ile déserte.

**C-Mettez ces formes verbales au présent puis au passé du subjonctif.**

Il faut : que je (comprendre) …………………………../ que j’…………………………

 que tu (pouvoir) ……………………………../ que tu …………………………

 qu’il (aller) ……………………………….. / qu’il ………………………….

 que nous (craindre) ………………………./ que nous ……………………..

 que vous (faire) …………………………/ que vous ……………………..

 qu’elles (devenir) ……………………….. qu’elles …………………………

1. **Orthographe**

**A-Accordez convenablement le verbe avec son sujet au présent de l’indicatif.**

1. La nuit, de partout, (arriver) ………….. des bruits étranges.
2. Toi et lui (composer) ………………… de belles chansons.
3. Aujourd’hui, c’est moi qui vous (faire) …… la lecture et qui (aller)…….. avec vous.
4. L’idée d’organiser une exposition avec des dessins d’élèves (remporter)………….... l’adhésion.
5. Chacun d’entre vous (garder) ………………….. un bon souvenir de cette excursion.
6. La couleur des livres rangés sur ces étagères (présenter)………… des couleurs vives.
7. Le parfum des gâteaux au chocolat qui (cuire)………. dans le four me (donner)………. une faim de loup.
8. C’est moi qui (être) …………………. ton coéquipier.
9. La lumière des projecteurs qui (éclairer)………….. le stade nous (aveugler)…………

**B- Accordez convenablement les participes passés, s’il le faut.**

1. Ils nous ont répondu… qu’ils s’étaient perdu….
2. Je voulais trouver les mêmes fleurs que j’avais cueilli…. la fois d’avant, mais je n’en ai pas trouvé…
3. Claire et Marc se sont plu … tout de suite.
4. Ils ont accepté… les conditions qu’on leur a proposé…
5. Elle était là-bas. L’avais-tu vu … ?
6. Les enfants se sont lancé… des boules de neige.
7. Elles se sont rencontré…. et se sont souri…
8. Elle s’est regardé… dans sa glace qui s’était brisé… en mille morceaux.
9. J’admire les roses parfum…... que je me suis offert……..
10. Quelles figurines as-tu acheté… pour ta collection ? je n’en ai acheté… aucune ! Elle ne m’ont pas plu…

