**Collège des Sœurs des Saints-Cœurs Année académique 2024-2025**

 **Bikfaya Matière : Français**

 **Classe : EB8**

**Nom et prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fiche récapitulative 2**

**Portant sur les notions de base**

**Vive les vacances ! Profitez-en au maximum !!**

**N.B : Le contenu de cette fiche fera l’objet d’une évaluation à la rentrée scolaire.**

***I- En lecture* : Lecture du roman intitulé « Le rêve d’Ahlam » de la page 73 jusqu’à la page 111.**

**Vous pouvez, chers élèves répartir le travail proposé dans ces fiches à votre guise!**

***II- En connaissance de la langue***

**1- Dans les phrases suivantes, entourez en rouge les verbes conjugués, en bleu les conjonctions de coordination et en vert les conjonctions de subordination. Mettez les différentes propositions entre crochets.**

**1.** Il conta ses dernières années, et expliqua qu'il était devenu un pharmacien respecté, si bien que tout le monde s'endormit, puisqu'il était vaniteux.

**2.** Dès qu'il aperçut la voile du navire, Henri agita la cloche, mais aucun son n'en sortit.

3**.** Il fallait qu’il eût bien soif, car des enfants le virent encore s'arrêter à la fontaine du marché.

 **2- Complétez par –*é* ou –*er*.**

**1.** Il avait trembl... à l’idée de rest... seul dans un endroit pareil.

**2.** Avez-vous bien tous pens... à complét... votre questionnaire ?

**3.** Tu peux y arriv... sans trich...

**4.** Ils avaient pass... un long moment à ramass... des mûres, ils en avaient généreusement donn... à tous les voisins.

**5.** Pour m'aid..., aurais-tu hésit... à risqu... ta vie ?

**3- Conjuguez les verbes au temps indiqué entre parenthèses.**

**l.** Quand ils (*repérer-passé antérieur*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les lieux, les trois hommes (*élaborer -passé simple*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_leur plan.

**2.** Nous (*se tromper - plus-que-parfait*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de chemin.

**3.** Il (*faire - futur antérieur*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_certainement demi-tour.

**4.** Je (*décider -passé simple*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alors de passer à l’attaque.

**5.** À présent, je (*comprendre-présent*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ce que tu (*vouloir - passé composé*) \_\_\_\_\_\_\_ dire.

**6.** Nous (*gagner - imparfait*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à chaque fois.

**7**. Ils (se contenter – passé composé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de revoir les notions qu’elle leur (donner-passé composé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**8**. Il faut que tu (faire- subjonctif présent) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus attention afin que tu (pouvoir- subjonctif présent) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire ces exercices et que tu (résoudre- subjonctif présent) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce genre de problèmes.

**9**. Il (devoir- conditionnel passé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me contacter avant !

**10**. tu (pouvoir- conditionnel présent) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les consulter en cas de besoin !

**4-Transposez les phrases à la voix passive.**

**1.** La rivière a emporté toutes nos affaires.

**2.** Une neige abondante couvre toute la région.

**3.** On a découvert de nouvelles étoiles dans la région d'Orion.

**4.** Les sauveteurs distribuèrent des couvertures aux naufragés.

**5.** Ce professeur connaissait tous les élèves.

**5- Analysez logiquement les propositions des phrases suivantes.**

**1.** Aussitôt qu’ils eurent vu son crime, ils le condamnèrent à mort.

**2**. Cet enfant croit que ses parents ne l’aiment pas et qu’ils ne veulent pas de lui !

**3.** J’observais les mouettes envahir l’azur du ciel.

**4.** Elle ignorait pourquoi il l’avait laissée.

**5.** Les cris des protestants qui emplissaient les rues de la ville ne menaient nulle part !

**6- Conjuguez les verbes de la proposition subordonnée complétive au mode convenable en fonction du verbe de la proposition principale**

1- Les professeurs craignent que l’intelligence artificielle ne (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un mauvais pas pour l’humanité.

2- Les médecins souhaitent qu’ils (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arrêter la propagation du virus et que le vaccin (répondre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à leurs attentes.

3- Les spécialistes croient qu’ils (diminuer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’effet néfaste de la robotisation sur les travaux et qu’ils (trouver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un emploi pour tout le monde.

**7- Dictée préparée.**

**Objectif : Accorder convenablement les participes passés .**

 La maison **abandonnée**

**Levés** très tôt ce matin-là, nous sommes **partis** à l’aventure dans un sentier mal **entretenu** depuis des années. Ce dernier nous a **conduits** à une vieille maison abandonnée qui n’avait pas encore été **relevée** de ses ruines; elle était **devenue** inhabitable et restait déserte. La toiture, **crevée** en plusieurs endroits, laissait pénétrer la pluie qui avait **causé** des dégâts importants aux planchers **pourris**. Les murs étaient **lézardés** et **criblés** de trous.

D’audacieuses chauves-souris s’y cachaient pendant le jour; les moineaux étaient **occupés** à nourrir leur nichée qui faisait entendre des cris incessants et désagréables.

****