



Première unité :

Exercice 1 :

On donne le nombre suivant : 49608971425

- Ecris correctement ce nombre.
- Encadre ce nombre par les 2 milliards les plus proches.
- Arrondis ce nombre au million le plus proche.
- Quelle est dans ce nombre la valeur du chiffre 8 ?
- Quel est le nombre des milliers dans ce nombre ?

Exercice 2:

Mira achète un stylo, un classeur et un roman à 1 045 000 L.L. Le stylo coûte 375 000 L.L. et le classeur coûte 125 000 L.L. de moins que le stylo.

Quel est le prix du roman ?

Exercice 3:

Juste avant de partir en vacances, M. Lorent dépose sa voiture chez son garagiste pour que celui-ci fasse une révision générale du véhicule. Il fait une vidange à 64€, change le filtre à air à 25 €, les pneus à 124 € l'un, les essuies glaces à 14 €. Combien va-t-il payer pour la révision de sa voiture ?

Exercice 4:

a) D'une tarte , Paul en mange les $\frac{12}{18}$ et Pierre les $\frac{5}{6}$.

Qui a mangé le plus de tarte ?

Qui a mangé le moins de tarte ?

b) Trouve une autre fraction de dénominateur 9 qui exprime la part mangée par Paul .

Exercice 5 :

Construis un triangle ABC tel que :

AB = 7cm ; AC = 6cm ; BC = 5cm.

Exercice 6:

Pour faire un cadre mesurant 90 cm de long et 50 cm de large, j'achète une baguette de longueur 4m.

a) Quelle longueur de baguette me restera-t-il quand le travail sera fait ?

b) Avec le morceau qui reste, je fais un autre cadre carré. Quel sera le côté du second cadre ?

Exercice 7 :

$$78 \times 4 = 312$$

Utilise ce résultat pour calculer les produits suivants :

$$78 \times 20 =$$

$$78 \times 36 =$$

Deuxième unité :

Exercice 1 :

Pose et effectue :

$$4\,735,6 + 5\,986,84 + 7\,629,06 =$$

$$38\,004,2 - 15\,984,75 =$$

$$25\,100 - 12\,019,7 =$$

$$29,46 \times 5,7 =$$

$$54,39 \times 9,26 =$$

Exercice 2 :

Effectue les fractions suivantes, et donne la réponse sous forme d'une fraction irréductible :

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{3} + \frac{7}{21} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{8}{7} - \frac{3}{28} =$$

Exercice 3 :

Réduis les fractions suivantes pour obtenir des fractions irréductibles :

$$\frac{90}{81} = \quad \frac{14}{70} = \quad \frac{300}{420} =$$

$$\frac{36}{42} = \quad \frac{27}{63} = \quad \frac{45}{70} =$$

Exercice 4 :

Un rectangle de largeur 9 cm a la même aire qu'un carré de côté 12 cm.

Calcule le périmètre de ce rectangle.

Exercice 5 :

Range ces nombres par ordre croissant :

$$25,6 \quad \frac{257}{100} \quad 25 + \frac{7}{100} \quad 25,06 \quad 25,01 \quad 260 \div 10$$

Exercice 6 :

Un père distribue une somme d'argent entre ses trois enfants. Il donne les $\frac{2}{5}$ de cette somme à l'aîné, le tiers au cadet et le reste au benjamin.

a) Quelle fraction de cette somme le benjamin a-t-il reçue ?

b) Calcule la part de chacun d'eux si la somme distribuée s'élève à 60\$.

Troisième unité :

Exercice 1 :

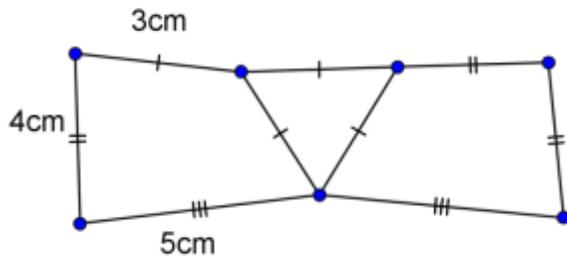
Entoure la bonne réponse :

Questions	Réponses
-----------	----------

Le produit de 35 par 22 est :	57	140	770
Une robe, un sac et des chaussures coûtent ensemble 230 000 L.L. Si la robe et le sac coûtent ensemble 160 000 L.L., alors les chaussures coûtent :	60 000L.L.	70 000L.L.	390 000L.L.
Un triangle qui a un angle droit est :	Isocèle	Équilatéral	Rectangle
..... - 365 = 432. Le nombre qui manque est :	67	797	On ne peut pas savoir.

Exercice 2:

a) Calcule le périmètre de la figure ci-dessous faite à main levée :



b) Le périmètre de cette figure vaut la moitié du périmètre d'un carré.
Calcule la mesure du côté de ce carré.

Exercice 3 :

Voici les tailles respectives des membres d'une famille de cinq personnes :

	Tailles en cm
Père	$\frac{180\ 254}{1000}$
Mère	168,3
Enfant 1	150 unités 63 centièmes
Enfant 2	138,029
Enfant 3	095,070

a) Encadre 168,3 par 2 entiers consécutifs.

b) Donne le nombre décimal correspondant à $\frac{180\ 254}{1000}$.

c) Quel est le nombre décimal correspondant à 150 unités 63 centièmes ?

Et quel est l'entier le plus proche de ce nombre ?

d) Donne l'écriture développée de 138,029.

e) Ecris 095,070 en supprimant les zéros inutiles.

Exercice 4 :

Trace le cercle C (O ; 3cm) et un diamètre [AB] de ce cercle.

Place sur ce cercle le point E tel que $AE = 3\text{cm}$.

a) Peux-tu tracer une corde de mesure 7cm ? justifie ta réponse.

b) Place le point K diamétralement opposé à E.

Quelle est la mesure du segment [KE] ?

c) Trace la droite (u) perpendiculaire à [AB] en A, et la droite (v) perpendiculaire à [AB] en B.

Comment sont les droites (u) et (v) ?

Exercice 5 :

La somme de trois nombres est 4 250.

Le premier de ces nombres est égal à $\frac{15253}{10}$. Le deuxième est égal à la moitié du premier.

Quel est le troisième ?

Exercice 6 :

Complète :

Si (TA) perpendiculaire à (AC) alors le triangle TAC est-----

Si le triangle POM est isocèle en O, alors-----

Si $DE = EF = FD$, alors le triangle DEF est -----

Dans le triangle RUM, $RU = UM$ et (RU) perpendiculaire à (UM), alors le triangle RUM est----

Un angle ayant les côtés confondus est un angle-----

ABC est un triangle équilatéral tel que son périmètre est de 24cm alors-----

Quatrième unité :

Exercice 1 :

Ecris en chiffres :

143 milliards 32 millions 28 :

42 dixièmes 5 millièmes :

8 526 centièmes 4 millièmes :

Exercice 2 :

On donne les chiffres : 0 ; 5 ; 9 ; 6 ; 1 ; 4 ; 7.

En utilisant ces chiffres chacun **une seule fois** :

- Forme le plus grand nombre possible :
- Forme le plus petit nombre possible :
- Trouve les deux nombres les plus proches de 5 000 000 :

Exercice 3 :

On donne le nombre : 32754189564

- Ecris ce nombre en lettres :
- Donne l'écriture développée de ce nombre :
- Que représente le chiffre 3 et quelle est sa valeur ?
- Combien de millions y a-t-il ?
- Quel est le chiffre des centaines de mille ?
- Encadre ce nombre par les deux millions les plus proches :
- Arrondis ce nombre au milliard le plus proche :

Exercice 4 :

Sur une droite (d), place dans l'ordre les points A, M et N tels que : $AM = 2\text{cm}$ et $AN = 6\text{cm}$.

- Calcule MN.
- Soit E le milieu de [MN]. Calcule ME et AE.
- Trace la droite (u) perpendiculaire à (d) passant par A et la droite (v) perpendiculaire à (d) passant par M.

Que peut-on dire des droites (u) et (v) ?

- Place le point K extérieur à la droite (d) tel que $KM = 3\text{cm}$ et $KN = 4\text{cm}$.

Quelle est la nature du triangle KMN ?

Cinquième unité :

Exercice 1 :

Le tableau ci-dessous résume les notes sur 60 des élèves suivants ; recopie et complète ce tableau :

Nom	Hala	Rana	Rami	Roula	Joe	Patrik
-----	------	------	------	-------	-----	--------

Note	44		38		52	
-------------	----	--	----	--	----	--

- a) Rana a une note supérieure à la moyenne (sur 60) , multiple de 5 et inférieure à celle de Rami .
- b) Roula n'a pas la moyenne , sa note est multiple de 9 et supérieure à la moitié de celle de Hala.
- c) La note de Patrik est un multiple de 5 supérieure à celle de Joe mais n'a pas obtenu le maximum des points .

Exercice 2 :

1) Pose et effectue :

A) $428,6 + 39,98 =$	B) $380 - 178,9 =$
C) $28,84 \div 3,5$	D) $27,8 \times 1,35 =$

- 2) Encadre le résultat obtenu en A par deux entiers consécutifs.
- 3) Ecris le résultat obtenu en B sous forme d'une fraction décimale.
- 4) Si on multiplie le résultat obtenu en C par 1000, que devient-il ?
- 5) Donne l'écriture développée du résultat obtenu en D.
- 6) Compare les 4 résultats obtenus dans les parties A, B, C et D.
- 7) Quel est l'entier le plus proche du résultat obtenu en B ?

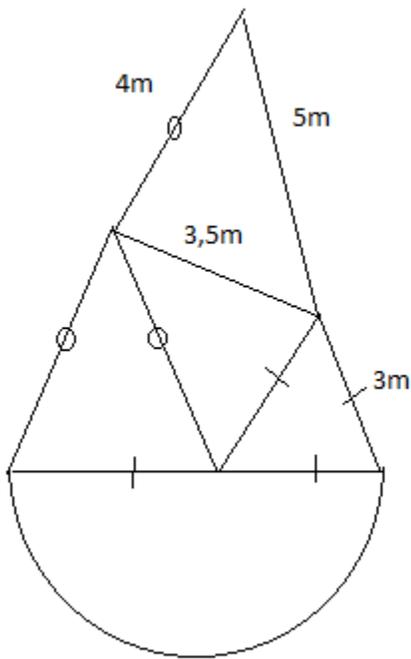
Exercice 3 :

Un terrain rectangulaire a pour périmètre 316 m et pour largeur 68 m.

- a) Calcule l'aire de ce terrain.
- b) On vend ce terrain à 620\$ le m². Quelle somme d'argent reçoit-on ?

Exercice 4 :

Calcule le périmètre de la figure suivante :



Exercice 5 :

Trace dans l'ordre les demi-droites $[Ox)$, $[Oy)$, $[Oz)$ et $[Ot)$ telles que :

$x\hat{O}y = 60^\circ$

$x\hat{O}z$ angle droit et $[Oy)$ à l'intérieur de $x\hat{O}z$.

$y\hat{O}t = 120^\circ$

- 1) Calcule $y\hat{O}z$ et $x\hat{O}t$.
- 2) Quelle est la nature de $y\hat{O}z$ et celle de $x\hat{O}t$.

Exercice 6 :

Calcule l'aire de la partie colorée en bleu dans chaque figure:

