



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs  
Bickfaya

Année Académique 2024-2025

Matière : Français

Classe : EB3---

Nom et Prénom : \_\_\_\_\_

# Collège des Sœurs des Saints-Cœurs Bickfaya

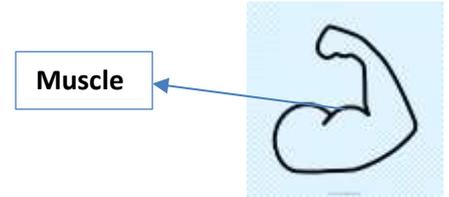
## Année Académique 2024-2025

### Devoirs de vacances - français été 2025

*Le contenu des devoirs de  
vacances sera l'objet d'une  
évaluation à la rentrée 2025-2026*

bonnes  
**VACANCES!**

« L'apprentissage est comme un muscle, pour le fortifier, il faut le travailler »



Allez-y chers élèves... Courage !!

## Première Semaine :

### Fiche récapitulative portant sur les notions de base numéro 1 Compréhension de l'écrit :

#### Lis le texte :

#### Le petit malade

Madame Durand appelle d'urgence le médecin qui vient à toute vitesse.

« Docteur, crie-t-elle ; mon fils n'arrive pas à tenir sur ses jambes. Montez vite, je vous en supplie. Il tombe chaque fois que je le mets debout. »

Le médecin qui monte lentement les escaliers s'arrête brusquement et il interroge la dame : « Ne serait-ce pas un faux pas... !? »

La dame ne le laisse pas terminer sa phrase « Mais pas du tout, proteste-t-elle. Depuis ce matin, chaque fois que je le relève pour l'habiller, il tombe. Vous allez le voir. »

Le garçon est couché. Le médecin lui examine la gorge, les oreilles, les poumons. Rien de spécial ! Il commence alors son interrogatoire.

- « Où est-ce que tu as mal ?
- Mais je n'ai pas mal.
- Tu as bon appétit ?
- Oui. » ...

A suivre

#### Réponds aux questions suivantes :

##### 1- Où se passe l'histoire ?

-----

##### 2- Qui sont les personnages de ce texte ?

-----

##### 3- Relève trois phrases qui montrent que la maman est paniquée.

a- -----

b- -----

c- -----

4- **a) Est-ce qu'au début, le médecin était alarmé ?**

-----

b) **Justifie ta réponse.**

-----

-----

-----

5- **a) Quand le garçon a dit qu'il ne ressentait aucun mal, ni à la gorge, ni n'importe où, à votre avis, le médecin devrait être rassuré ou plus inquiet qu'auparavant ?**

-----

-----

b) **Justifie ta réponse.**

-----

-----

-----

6- **Trouve dans le dictionnaire le sens des mots ou expressions soulignés dans le texte.**

a- un faux pas : -----

-----

b- proteste : -----

-----

c- examine : -----

-----

**CDL :**

**1- Relève du texte trois verbes du 1<sup>er</sup> groupe, et trois verbes du 3<sup>ème</sup> groupe puis copie-les dans le tableau ci-dessous et remplis les cases :**

Verbe	Groupe	Temps	Mettre à l'imparfait	Mettre au futur
1-				
2-				
3-				
4-				
5-				
6-				

**2- Donne le genre et le nombre des mots suivants (remplis le tableau).**

Le mot	Genre	Nombre
Le médecin		
Ses jambes		
Un pas		
Sa phrase		

**3- Donne la nature des mots soulignés (nom, verbe, adjectif, etc...).**

- Madame Durand : -----
- Le docteur : -----
- Il tombe : -----
- Les escaliers : -----
- Il commence : -----

**Copie :**

**4- Avec une belle calligraphie, je recopie le paragraphe du texte de la première semaine : « Madame ... pas ».**

---

---

---

---

---

## Dictée :

### **5- Prépare cette dictée au brouillon.**

**Objectif :** Savoir écrire et accorder les verbes à l'imparfait.

À dix heures du soir, toute la maisonnée dormait : le père, la mère et la petite Ida. Chacun était à sa place. Les cochons étaient dans la porcherie, les poules dans le poulailler, les chevaux et les moutons dormaient dehors dans les champs. Seul, veillait le chat dans la cuisine.





Nom et Prénom : \_\_\_\_\_

**Deuxième Semaine :**

**Fiche récapitulative portant sur les notions de base numéro 2**  
**Compréhension de l'écrit :**

**Lis le texte :**

Le petit malade (suite)

Le médecin n'est pas rassuré et s'approche de la mère : « C'est une paralysie. » chuchote-t-il. Il se dirige de nouveau vers le lit et caresse les cheveux de l'enfant en le regardant tendrement et pour s'assurer de l'insensibilité des membres inférieurs il lui demande :

« Veux-tu faire un effort et te mettre debout ? »...

Le médecin éclate de rire quand il voit l'enfant tituber. Sa mère lui avait mis les deux pieds dans la même jambe du pantalon.

*D'après G. Courteline (texte adapté)*

**Réponds aux questions suivantes :**

1- **Quel est le premier diagnostic (résultat) du médecin après avoir examiné l'enfant ?**

-----  
-----

2- **Qui dis quoi (revoir le texte en entier)**

• **Relie les répliques (les paroles) à celui qui les prononce.**

- |  |   |              |
|--|---|--------------|
| - Montez vite je vous en supplie             | • |              |
| - Veux-tu faire un petit effort              | • | • Maman      |
| - Mais je n'ai pas mal                       | • | • Le docteur |
| - Ne serait-ce pas un faux pas               | • | • L'enfant   |
| - Il tombe chaque fois que je le mets debout | • |              |

**3- Qu'est-ce que les membres inférieurs ?**

-----

**4- À ton avis, pourquoi maman avait mis les deux pieds dans la même jambe du pantalon ?**

-----

-----

**5- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots soulignés dans le texte :**

a- Paralytie : -----

-----

b- Insensibilité : -----

-----

c- Tituber : -----

-----

**Vocabulaire :**

**6- Barre l'intrus :**

boiter	tituber	courir	chanceler
--------	---------	--------	-----------

appeler	regarder	crier	interroger
---------	----------	-------	------------

**7- Relie la maladie au membre malade.**

- |                |   |             |
|----------------|---|-------------|
| - La gorge     | • | • otite     |
| - Les poumons  | • | • paralysie |
| - Les jambes   | • | • angine    |
| - Les oreilles | • | • pneumonie |

CDL :

**1- Réécrit la phrase du texte : « Il se dirige ... tendrement » à l'imparfait puis au futur simple :**

-----  
-----  
-----  
-----

**2- Relève du texte une phrase de chaque type :**

- phrase interrogative : -----  
-----
- phrase affirmative : -----  
-----
- phrase négative : -----  
-----

**3- Conjugue les verbes ci-dessous à toutes les personnes selon ce qui est demandé dans le tableau :**

**Rappel** : les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et du 2<sup>ème</sup> groupe, au futur, se forment en ajoutant à leur infinitif la terminaison du futur ex : je blanchir---ai

« examiner le malade »

<u>Présent</u>	<u>futur</u>

« fleurir le jardin »

<u>Présent</u>	<u>futur</u>

**4- Barre les homophones grammaticaux qui ne conviennent pas.**

- a- Mon père **es/est/et** ma mère **son/sont** des ingénieurs.
- b- Il **as/ a/ à** une belle maison **as/a/à** Beyrouth.
- c- **On/ont** aime nos amis, ils **on/ont** une grande piscine.
- d- Manon appelle **son/sont** chien, car les vétérinaires **sont/son** venus pour le consulter.

**Copie :**

**5- Avec une belle calligraphie, je recopie le paragraphe du texte de la deuxième semaine : « Le médecin ... debout ».**

---

---

---

---

---

---

**Dictée :**

**6- Prépare cette dictée au brouillon**

**Objectif :** Savoir écrire et accorder des verbes au futur.

Le coq chantera à l'aube. Il réveillera les poules. Alors, elles gratteront le sol pour découvrir des petits vers. Elles picoteront des grains. Quelquefois, elles avaleront des petits cailloux. Les poussins suivront leur maman pour chercher de quoi se nourrir.

Notre voisin ne manquera pas de bien fouiller entre les herbes pour recueillir les œufs de la poule rousse qui caquètera très fort et à tue-tête.



**3ème semaine :**

**Fiche mémoire de lecture personnelle**

J'ai lu ...

**Choisis un livre en français de ta bibliothèque, lis - le puis remplis la fiche suivante.**



**Titre du livre :**

\_\_\_\_\_

**Les informations du livre :**

**Auteur :** \_\_\_\_\_

**Illustrateur :** \_\_\_\_\_

**Editeur :** \_\_\_\_\_

**Nombre de pages :** \_\_\_\_\_

**Rappels :**

**L'auteur** écrit l'histoire,

**L'illustrateur** en fait des  
dessins et

**L'éditeur** l'imprime.



**Je raconte le début de l'histoire en deux ou trois phrases :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je raconte mon moment préféré  
dans l'histoire:

---

---

---

---

---

---

Je raconte ce que je n'ai pas aimé :

---

---

---

---

---

---

---

bonnes  
VACANCES!

