

الإسم والشهرة:

الموضوع: فروض العطلة الصيفيَّة للمتعلِّمين المتَّرفعين إلى الصفِّ الرابع الأساسي.

ملاحظة: أُخذت النصوصُ المُعالجة من كتاب القراءة.

كلُّ الإجابات تُسلَّم في بداية السنة كما تخضع فروض العطلة للتَّقييم في الأسابيع الأولى من السنة الدراسيَّة ٢٠٢٥-٢٠٢٦.



المحبة العائليّة

- ١ خَرَجَتِ الْأُمُّ بِاِكْرَا إِلَى الْكَزْمِ، فَوَجَدَتْ عُثْقُودَ عِنَبٍ كَامِلٍ النَّضْجِ. قَطَفَتْهُ، وَجَاءَتْ بِهِ إِلَى الْبَيْتِ. دَعَتْ ابْنَتَهَا هِنْدَ وَقَالَتْ لَهَا: «خُذِي يَا عَزِيزَتِي، هَذَا أَوَّلُ عُثْقُودٍ مِنْ كَزْمِنَا، فَهُوَ لَكَ». سُرَّتِ الصَّغِيرَةُ، وَأَخَذَتْ الْعُثْقُودَ وَقَالَتْ: «شُكْرًا لَكَ يَا أُمِّي الْحَبِيبَةِ».
- ٢ ثُمَّ ذَهَبَتْ، وَهِيَ تَرْقُصُ مِنَ الْفَرَحِ، وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: «إِنَّ أَخِي سَمِيرَ يَتَعَبُ كَثِيرًا فِي دُرُوسِهِ، وَهَذَا الْعُثْقُودُ يَكُونُ لَهُ أَحْسَنَ مُكَافَأَةٍ».
- ٣ حَمَلَتْ الْعُثْقُودَ إِلَى أَخِيهَا، فَشَكَرَ أُخْتَهُ عَلَى عَاطِفَتِهَا، وَفَكَرَ قَلِيلًا: «إِنَّ أَبِي هُوَ أَحَقُّ بِهَذَا الْعُثْقُودِ، لِأَنَّهُ يَتَعَبُ النَّهَارَ كُلَّهُ. فَهَذَا الْعُثْقُودُ يَزُوي عَطَشُهُ وَيُنْعِشُهُ». وَقَامَ لِلْحَالِ وَأَنْطَلَقَ إِلَى الْحَقْلِ. وَلَمَّا وَصَلَ سَلَّمَ عَلَى أَبِيهِ، وَقَدَّمَ لَهُ الْعُثْقُودَ، فَقَبِلَ الْأَبُ هَدِيَّةَ ابْنِهِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «إِنَّ امْرَأَتِي تَتَعَبُ شَدِيدَ التَّعَبِ، فِي خِدْمَةِ الْبَيْتِ، وَلَا شَكَّ فِي أَنَّ هَذَا الْعُثْقُودَ يُشْرِخُ صَدْرَهَا».
- ٤ وَعِنْدَ الْمَسَاءِ، عَادَ الْأَبُ مِنْ حَقْلِهِ، وَبِيَدِهِ مَنْدِيلٌ فِيهِ عُثْقُودُ الْعِنَبِ. وَلَمَّا دَخَلَ الْبَيْتَ قَدَّمَ الْعُثْقُودَ لِامْرَأَتِهِ.
- ٥ ذَهَبَتْ الْأُمُّ، وَذَهَبَتْ سَمِيرَ وَهِنْدَ مِنْ أَنَّ الْعُثْقُودَ رَجَعَ إِلَى مَصْدَرِهِ. وَكَانَ ذَلِكَ لَهُمْ أَقْوَى بُرْهَانٍ، عَلَى شِدَّةِ حُبِّ بَعْضِهِمْ لِبَعْضٍ.

عَنْ قِصَّةِ شَعْبِيَّةَ

مُفْجَمُ الْمُفْرَدَاتِ



• يُشْرِخُ صَدْرَهَا: يُبْهِجُ قَلْبَهَا.

• مَنْدِيلٌ: نَسِيجٌ رَفِيقٌ نَاعِمٌ يَوْضَعُ عَلَى الرَّأْسِ أَوْ يُلَفُّ حَوْلَ الرِّقَبَةِ.



- أسئلة في الكتاب ص ١٧٣

١- ماذا تُولفُ مَجْموعَةُ الشَّخْصِيَّاتِ الْمَذْكُورَةِ في النَّصِّ؟

.....

٢- ما الَّذِي انْتَقَلَ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرٍ؟

.....

٣- هل أَكَلَتْ هِنْدُ عُنُقُودَ الْعِنَبِ؟ ماذا فَعَلَتْ بِهِ؟ لِمَذا؟

.....

.....

٤- بِمَنْ فَكَّرَ سَمِيرٌ؟ ولِمَذا؟

.....

.....

٥- هَلْ أَكَلَ الْوَالِدُ عُنُقُودَ الْعِنَبِ؟ ماذا فَعَلَ بِهِ؟

.....

.....

٦- ماذا عَلَّمَنِي هَذَا النَّصُّ؟

.....

.....

٧- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْمَفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْعَائِلَةِ:

- الْمَفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْعَائِلَةِ هِيَ: "

.....

.....

٨- أَفْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ " ذَهَبَتِ الْإِبْنَةُ وَهِيَ تَرْقُصُ مِنَ الْفَرَحِ " ثُمَّ أُحَدِّدُ إِلَى مَنْ يَعُودُ الضَّمِيرُ "هي":

- يَعُودُ الضَّمِيرُ "هي" فِي الْجُمْلَةِ " ذَهَبَتِ الْإِبْنَةُ وَهِيَ تَرْقُصُ مِنَ الْفَرَحِ " إِلَى

٩- أُحَدِّدُ الْمَقْطَعَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِكْرَةِ التَّالِيَةِ: " هِنْدَ حَمَلَتْ الْعُنُقُودَ إِلَى سَمِيرِ الَّذِي يَدُورُ قَدَمُهُ إِلَى وَالِدِهِ":

.....

فِي الْقَوَاعِدِ وَالْإِمْلَاءِ:

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

اسْمَ جِنْسٍ مُؤَنَّثًا لِلنَّسَاءِ: اسْمَ عَلَمٍ مُؤَنَّثًا لِلنَّسَاءِ:

اسْمَ جِنْسٍ مُذَكَّرًا لِلنَّسَاءِ: اسْمَ عَلَمٍ مُذَكَّرًا لِلنَّسَاءِ:

٢- أَحْوِلْ مِنَ النَّكْرَةِ إِلَى الْمَعْرِفَةِ وَبِالْعَكْسِ:

- وَجَدْتُ أُمَّ عُنُقُودًا فِي كَرَمٍ.

.....

- عَادَ الْأَبُ مِنَ الْحَقْلِ وَقَدَّمَ الْعُنُقُودَ إِلَى الْأُمِّ.

.....

٣- أَحْوِلْ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ:

-عَادَ الْأَبُ وَدَخَلَ الْبَيْتَ وَقَدَّمَ الْعُنُقُودَ إِلَى الْأَبْنِ.

.....

٤- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: " حَمَلَتْ الْإِبْنَةُ الْعُنُقُودَ إِلَى أَخِيهَا."

فَعْلًا	فَاعِلًا	مَفْعُولًا بِهِ	حَرْفَ جَرٍّ مَعَ اسْمِ الْمَجْرُورِ
.....			

إملاء ذاتي

-أَخْتَارُ فِقْرَةً مِنَ النَّصِّ، أَقْرَأُهَا وَأُحَاوِلُ كِتَابَتَهَا غَيْبًا أَوْ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّي:

.....

.....

.....

.....

بياع الطرايش

- ١ في أحد الأيام، وصل إلى قرية نائية بئاع يُنادي، «طرايش للبيع... طرايش للبيع...» وكان على رأسه طربوش أحمر، فوقه «فرش»، صفت عليه طرايش حمراء.
- ٢ أخذ يدور من حي إلى حي. يخرج من طريق ويدخل في طريق، وينادي على بضاعته. لكنه لم يبع طربوشا واحدا. فمضى إلى البيرة، وجلس في ظل شجرة كبيرة، ممتدة الأغصان، ووضع «فرش»، الطرايش بقربه ونام.
- ٣ وحين أفاق من نومه، ونظر إلى الفرش، لم يجد الطرايش. فأخذ يبحث عنها، حتى التفت إلى الشجرة، ورأى على أغصانها قُرودا، وعلى رأس كل قرد طربوش.
- ٤ دهش ورفع إصبعه صوبها مهددا: «آه، يا قُرود! هاتي الطرايش! إنها لي!
- ٥ لكن القُرود مدت أصابعها صوبه وفهقته: قه... قه... قه...
- ٦ فلبط الأرض برجله وصاح من جديد: «هاتي الطرايش بشرعة!، ففعلت القُرود مثله، ولبتت الأغصان تحتها، وعادت تفهقه: قه... قه... قه...
- ٧ حينئذ، غضب البئاع غضبا شديدا. وليدة غضبه، نزع طربوشه العتيق عن رأسه، ورماه على الأرض. ففعلت مثله القُرود على القور، ونزع كل قرد طربوشه عن رأسه ورماه على الأرض. تنبأ البئاع إلى أن القُرود تقلد الإنسان! فأسرع في جمع الطرايش، وعاد إلى القرية وهو يُنادي فرحا: «طرايش للبيع... طرايش للبيع...»

عن روز غريب

مفردات

- نائية: منعزلة • بعيدة.
- دهش: تعجب واستغرب.
- نزع: رفع شيئا من موضعه، خلع.

- أسئلة في الكتاب ص ١٩٤

١- ما عنوان النص؟ ومن هي كاتبته؟

.....

٢- متى جرت أحداث النص؟

.....

٣- ما المشكلة التي واجهها بياع الطرابيش في المقطع الثالث؟

.....

.....

٤- أخطأ البياع لاستعادة الطرابيش أم استعادها عن طريق الصدفة؟

.....

٥- لو كنت مكان البياع وسرقت القروء الطرابيش مني، ماذا كنت لفعلت؟

.....

.....

٦- في السطر الثالث كلمة وضدّها. استخرجهما.

..... ≠

٧- أصل كل عبارة بدّلالتها بحسب ما ورد في النص.

-نزع طربوشه العتيق عن رأسه. . التهديد

-رفع إصبعه صوبها. . الغضب

٨- أحدّد كلا من السبب والنتيجة في الجملة التالية: "ولشدّة غضبه، نزع طربوشه عن رأسه."

.....

٩- أَقْرَأِ الْمُقْطَعَ الثَّانِي ثُمَّ اخْتَارِ الْفِكْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ:

□ لَمْ يَبِعِ الْبَيْاعُ طَرَبُوشًا وَاحِدًا، فَنَامَ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ.

□ الْبَيْاعُ بَاعَ كُلَّ الطَّرَابِيشِ وَتَرَكَ طَرَبُوشًا وَاحِدًا مَعَهُ.

في القواعد والإملاء:

١- اخْتَارِ مِنَ الْمُقْطَعِ الْأَوَّلِ النَّصَّ:

-فِعْلًا فِي صِيغَةِ الْمَاضِي : فِعْلًا فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ :

-اسْمًا فِي صِيغَةِ الْمَفْرَدِ : اسْمًا فِي صِيغَةِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ :

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْمُقْطَعِ الثَّانِي:

النَّعْتُ: الْمُنْعَوُتُ:

٣- اُحْوِلْ مَا وُضِعَ تَحْتَهُ خَطٌّ مِنَ الْجَمْعِ إِلَى الْمَفْرَدِ:

-لَبِطَ الْبَيْاعُ الْأَرْضَ بِرِجْلِهِ وَصَاحَ مِنْ جَدِيدٍ: " هَاتِي الطَّرَابِيشَ بِسُرْعَةٍ! " فَفَعَلَتِ الْقُرُودُ مِثْلَهُ، وَلَبِطَتِ الْأَغْصَانُ تَحْتَهَا، وَعَادَتِ تَقْهَقُهُ: قَهْ... قَهْ... قَهْ...

-لَبِطَ الْبَيْاعُ الْأَرْضَ بِرِجْلِهِ وَصَاحَ مِنْ جَدِيدٍ: " هَاتِ بِسُرْعَةٍ! " مِثْلَهُ، وَ.....
..... : قَهْ... قَهْ... قَهْ...

٤- أَمَلْ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ: هذا - هذه - تلك - هذين

-..... الْبَيْاعُ هُنَا يَبِيعُ الطَّرَابِيشَ. يُنَادِي عَلَى الْبِضَاعَةِ. سَمِعَتْ الْمَرْأَةُ هُنَاكَ صَوْتَ الْبَائِعِ فَافْتَرَبَتْ مِنْهُ وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَهَا الطَّرَبُوشِينَ.

٥- اُعْرِبْ:

غَضِبَ : فِعْلٌ عَلَى الظَّاهِرَةِ عَلَى آخِرِهِ.

تَقَلَّدَ : فِعْلٌ وَعَلَامَةٌ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

مكسيم شغيا

- ١ إنه رجل طموح، يردد دوماً: «ما من شيء سهل، ولكن ما من شيء مستحيل».
- ٢ ولد مكسيم شغيا عام ١٩٦١. تلقى علومه الابتدائية في مدارس لبنان. غادر لبنان مع عائلته في أثناء الحرب اللبنانية إلى فرنسا ثم إلى بريطانيا.
- ٣ شارك مكسيم في العديد من السباقات الرياضية في لبنان ودول العالم. وفي
- ٤ أفريقيا اكتشف قدراته البدنية، من خلال تسلقه جبل **كليمنجارو**، وقرّر ممارسة رياضة
- ٥ التسلق.
- ٦ ولولا إيمانه لما استطاع مواجهة البرد والجوع والعطش. واجه المخاطر على
- ٧ أنواعها، ولكنه وصل، وصل إلى القمم السبع، ومن بينها، أعلى قمة في العالم، قمة
- ٨ «إفرست»، وزرع فيها علم لبنان.
- ٩ أصدر مكسيم شغيا كتابه الأول «أحلام شاهقة»، وهو يتضمّن رواية مفصلة عن
- ١٠ رحلاته ومغامراته. يقول مكسيم عن تجربته: «تعلمت الكثير من الصبر والتواضع
- ١١ والمثابرة. زاد إيماني بالخالق وأصبحت أكثر التصاقاً به».

ريمي عواد

مفجّم المفردات

- كليمنجارو، هو الجبل الأكثر ارتفاعاً في أفريقيا.
- إفرست، أعلى جبل فوق سطح البحر.
- أحلام شاهقة، أحلام كبيرة، عظيمة.

- أسئلة في الكتاب ص ١٨٠ - ١٨٢

١- من الشَّخصِيَّة التي تَدورُ حَوْلها أحداثُ النَّصِّ؟

.....

٢- ما المَوْضوع الذي يَتناولُهُ النَّصُّ ؟

.....

٣- ما العبارة التي يُرَدِّدها مكسيم شعيا في أول النَّصِّ؟

.....

٤- ما القِيَم التي تَعَلَّمها مكسيم من خلال تَجَرُّبَتِه؟

الصَّبْر التَّواضُع الكَسَل المُثابَرة الإيمان

٥- ماذا عَلَّمني هذا النَّصُّ؟ وَكَيْفَ أَطَبِّقُ ذلكَ في حَياتي اليَوْمِيَّة؟

.....

.....

٦- أختارُ المعنى المناسب.

الصَّبْر : ☐ تَحْمُلُ المَصاعِبِ بدون تَذَمُّر. ☐ المَحَبَّة والعَطَاء .

المُثابَرة : ☐ النِّشاطُ والإجتهاد. ☐ الكَسَل.

٧- ما الضَّميرُ الأكثرُ اسْتِخدامًا في النَّصِّ؟

☐ الضَّميرُ الغائِب "هو" ☐ الضَّميرُ المُتَكَلِّم "أنا"

إذا، أسيرة حياتها تروي الكاتبة في النَّصِّ أم سيرة حياة شخص آخر؟ مَنْ؟

.....

٨- أَصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

مَعْلُومَةٌ حَقِيقِيَّةٌ . إِنَّهُ رَجُلٌ طَمُوحٌ .

رَأْيِي شَخْصِيٌّ . وُلِدَ عَامَ ١٩٦١ .

٩- أَكْتُبْ:

-أَسْرِدْ فِي مَقْطَعٍ مُتْرَابٍ أَبْرَزَ الْأَحْدَاثَ فِي حَيَاتِي وَأُرَكِّزُ عَلَى هَوَايَاتِي وَرِيَاضَتِي الْمُفَضَّلَةِ.

- إِسْمِي وَعُمْرِي.

- مَتَى وُلِدْتُ؟

- مِمَّنْ تَتَأَلَّفُ عَائِلَتِي؟

- الْمَدْرَسَةُ وَالصَّفُّ الَّذِي أَنْتَسِبُ إِلَيْهِمَا.

- هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ.

- الرِّيَاضَةُ الَّتِي أُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا.

- أُمْنِيَاتِي وَأَخْلَامِي.

عطلة صيف ممتعة



