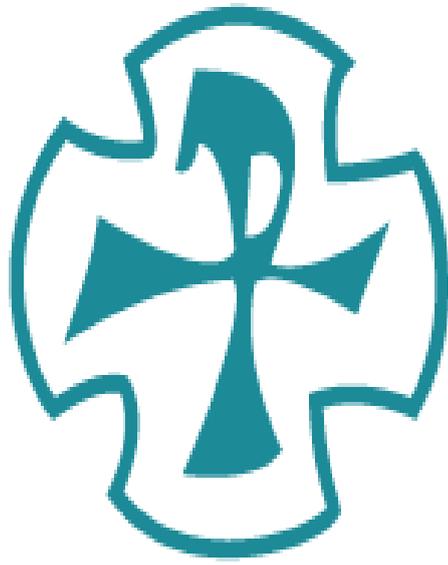


Collège des Soeurs des Saints-Coeurs Bikfaya



SSCC

**Collège des Sœurs des Saints-Cœurs
Bickfaya**

Année Académique : 2024-2025

Classe : EB2

Devoirs de vacances
Français été 2025

*Ce contenu sera l'objet d'une
évaluation à la rentrée 2025/2026*

bonnes
VACANCES!

Nom et Prénom : _____

Période : 1^{ère} et 2^e semaine

Livre : « La petite fille vendue avec les poires »

N.B : 1-Écrivez les réponses dans un cahier.

2- La lecture du livre suivie des questions sera étalé sur deux semaines.

3-Prenez votre temps dans la lecture de ce conte selon votre rythme.

4-Répartir le travail à raison de 2 questions par jour après avoir lu la partie concernée.

1-CE : À lire le conte p.2,3,4,8,10 ,14,15,16,17 ,22,23,26,27 .

2-À travailler :

a-Ma première lecture : p.5 n 1,2,4 + p.11 n 3,5 + p.24 n 3,4 .

b- Ma deuxième lecture : p.6 n 7,8 + p.19 n 1,2,3 + p. 24 n 1 + p.29 n 10.

e- Expression : p.7 n 1,2 + p.13 n 1,2 .

f-Jeux : p.30 n 1 + p.31 n 2 + p.32 n 3.



Période :3^e semaine

1-Grammaire :

Objectifs :

a-Reconnaitre les verbes conjugués.

b-Trouver l'infinitif du verbe.

c-Mettre le sujet du verbe conjugué au pluriel.

1- Copie chaque phrase et encadre le verbe.

a. Le randonneur a de bonnes chaussures. c. Les enfants sont contents.

b. Demain, Imane jouera avec ses amies. d. Il choisit la plus grosse pomme.

2- Transforme la recette des brochettes de fruits en mettant les verbes à l'infinitif.

Tu épluches une banane. Tu coupes la banane en rondelles.

Tu tranches un kiwi. Tu prends des fraises. Tu enfiles les fruits sur une pique en bois.

3- Complète ces phrases en mettant le sujet au pluriel.

a. La souris sort du trou. → ... sortent du trou.

b. La tarte est délicieuse. → ... sont délicieuses.

c. L'écolier attend le bus. → ... attendent le bus.

2-Conjugaison :

Objectifs :

- Choisir la forme verbale convenable.
- Réécrire les verbes conjugués à l'imparfait.

1- ★ Choisir le verbe conjugué qui convient et copie la phrase.

- a. Tu (**aime** / **aimes**) la musique. c. Tu (**chante** / **chantes**) à tue-tête.
b. Je (**porte** / **portes**) une robe. d. Je (**range** / **ranges**) mes jouets.

2- ★★ Réécris ce texte à l'imparfait.

À la récréation, nous **jouons** souvent à chat-statue. Nous nous **promenons** dans tous les sens à l'intérieur du terrain. Touchés par le chat, nous nous **transformons** en statue et nous **restons** immobile.

3-Orthographe :

Objectifs :

- Mettre les groupes nominaux au pluriel.
- Transformer les phrases du masculin au féminin

1- ★ Transforme ces groupes nominaux au pluriel et écris-les.

une illustration réussie • un livre neuf • une histoire amusante • un conte terrifiant

2- ★★ Réécris chaque phrase en modifiant le genre et le nombre du nom en couleur.

Attention aux accords.

Le petit **garçon** mange une tartine. → Les petites **filles** mangent une tartine.

- a. Le petit **chat** miaule devant la porte.
b. Le **cheval** gris saute la haie.



C'est les
vacances!



