



عُطْلَةٌ صَيْفٍ مُّمتِعَةٌ !

## بطاقاتُ دعمٍ وتقويةٍ في اللّغة

### الأسبوع الأول

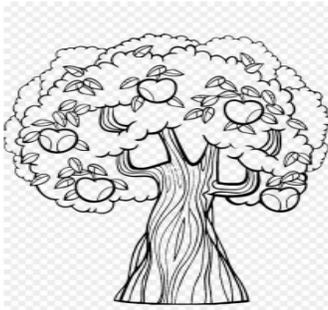
#### النصّ الأول

#### الحَمَامَةُ وَالنَّمْلَةُ

في أَحَدِ الأَيَّامِ، كَانَتْ حَمَامَةٌ تَطِيرُ فِي الحَقْلِ. صَوَّبَ الصَّيَّادُ بُنْدُوقِيَّتَهُ نَحْوَهَا. رَأَتْهُ النَّمْلَةُ فَأَسْرَعَتْ وَعَضَّتْهُ فِي قَدَمِهِ.

صاحَ الصَّيَّادُ مِنَ الأَلَمِ وَاهْتَزَّتْ يَدُهُ فَلَمْ يُصِبِ الحَمَامَةَ .

شَكَرَتِ الحَمَامَةُ النَّمْلَةَ لِأَنَّهَا أَنْقَذَتْهَا مِنَ المَوْتِ.



١. أضع دائرةً حولَ المعنى الصحيح لكلِّ كلمةٍ.

صاح : صرخ - رأى - سمع

بندقيَّة : ريشة - بارودة - لُعبة

قَدَم : يد - وَجْه - رِجْل

٢. أين كانت الحمامة تطير؟

---

٣. ماذا صوّب الصياد نحو الحمامة؟

---

٤. لماذا شكرت الحمامة النملة؟

---

٥. أصلُ العبارات لأكملِ الجُملة بحسبِ النصِّ.

عَضَّتِ النَّمْلَةُ \* \* مِنَ الأَلَمِ .

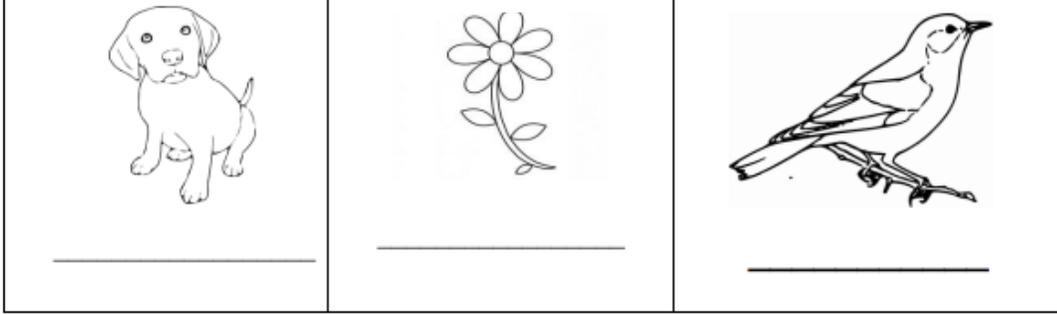
صاح الصياد \* \* الصياد في قدمه.

اهتزت يده \* \* الموت.

أنقذت الحمامة من \* \* فلم تصب الحمامة.

## تمارين كتابية

١. اكتب اسم الصورة.



٢. ارتب الحروف لأحصل على كلمات.

_____ = م + ن + ا + ة	_____ = ل + ا + ة
_____ = ق + ا + ح + ت + ة	_____ = ع + م + ا + ل + م

٣. اركب ٣ كلمات من الحروف التالية.

أ - م - ح - و - ه - ن - ب - ل - ر

\_\_\_\_\_

٤ . أَقْطِعُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ وَأَحَدِدُ عَدَدَهَا دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ .

عَدَدُ الْكَلِمَاتِ	الْجُمْلَةُ:
٥	كَانَتْ / الْحَمَامَةُ / تَطِيرُ / فِي / الْحَقْلِ . /
	صَوَّبَ الصَّيَّادُ بُنْدُقِيَّتَهُ نَحْوَهَا .
	شَكَرَتْ الْحَمَامَةُ النَّمْلَةَ لِأَنَّهَا أَنْقَذَتْهَا .

٥ . أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ :

يَدُهُ - فَلَمْ - وَاهْتَزَّتْ - الْحَمَامَةُ - يُصِيبِ

❖ أَتَدْرِبُ عَلَى الْإِمْلَاءِ : تنجز الإملاء على ورقة وترفق بكتيب فروض العطلة الصيفية

حَطَّتِ الْحَمَامَةُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةِ النَّقَاحِ .  
فَلَحَ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ لِيَزْرَعَهَا .

## الأسبوع الثاني

### النص الثاني

#### خَيْمَةُ خَالِدِ

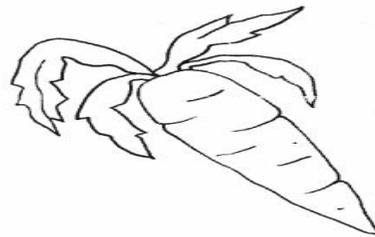
يَمْلِكُ خَالِدِ خَيْمَةَ خُضْرٍ خَلَفَ بَيْتِنَا، ذَهَبْتُ مَرَّةً مَعَ أَبِي

لَأَرَى خَالِدَ كَيْفَ يَزْرَعُ الخُضْرَ. زَرَعَ خَالِدُ الجَزَرَ والفِجْلَ والبَطَاطَا.

بَعْدَ ثَلَاثَةِ عَشَرَ يَوْمًا، نَبَتَتِ الخُضْرُ وَرُحْتُ أُسَاعِدُ خَالِدِ بِقَلْعِهَا.

فَجَمَعْتُ الكَثِيرَ مِنْهَا وَوَضَعْتُهَا فِي صُنْدُوقٍ كَبِيرٍ. شَكَرَنِي خَالِدُ وَقَدَّمَ

لِي بَعْضَ البُذُورِ لِأَزْرَعَهَا بِنَفْسِي.



١. أصلُ الكَلِمَةِ بِمَعْنَاهَا:

- |         |   |        |   |
|---------|---|--------|---|
| خَلَفَ  | ● | والدي  | ● |
| أَبِي   | ● | وراء   | ● |
| قَدَّمَ | ● | القليل | ● |
| بَعْضُ  | ● | أعطى   | ● |

٢. ما عُنْوَانُ هَذَا النَّصِّ؟

---

٣. أَيْنَ يَمْلِكُ خَالِدٌ خَيْمَةَ خُضْرٍ؟

---

٤. أَيْنَ وُضِعَتِ الْخُضْرُ؟

---

٥. ماذا تُحِبُّ أَنْ تَزْرَعَ؟ وَلِمَاذَا؟

---

تمارين كتابية:

١. اُكْتُبْ فِي الْمُسْتَطِيلِ شَكْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

الْتَّعَلَبُ

خَوْخ

عَلِقَ

مِثْلُ

شَاخ

فُسْتُقُ

يَثُورُ

جَوْخ

لَقَلَقَ

٢. اُكْتُبْ مِنْ عِنْدِي كَلِمَةً فِيهَا:

\_\_\_\_\_ غ

\_\_\_\_\_ ق

٣. أَجْمَعُ الْأَحْرَفَ فِي كَلِمَاتٍ وَأَكْتُبُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ أَحْرَفِهَا فِي

المُرَبَّع:

\_\_\_\_\_

ع ل ق

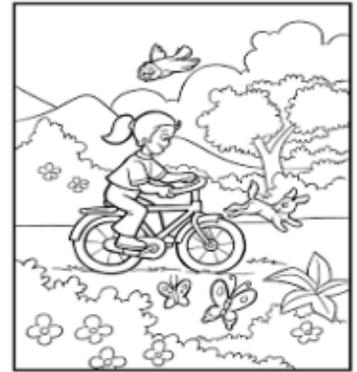
\_\_\_\_\_

ط ب خ

\_\_\_\_\_

س ن د ي ا ن ة

٤. أُولِّفْ جُمْلَةً حَوْلَ الصُّورَةِ:



\_\_\_\_\_

تنجز الإملاء على ورقة وترفق بكتيب فروض  
العطلة الصيفية

❖ **أَتَدَرَّبُ عَلَى الْإِمْلَاءِ**

بَلَغَ غَزَالٌ طَرْفَ الْغَابَةِ بَعْدَ بُرُوعِ الشَّمْسِ، وَعَادَ

إِلَى مَغَارَتِهِ.

## الأسبوع الثالث

### النص الثالث

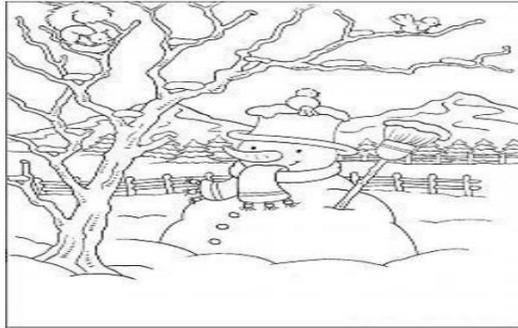
#### نُزْهَةٌ إِلَى التَّلْجِ

لَبِسْتُ نِصَالَ ثِيَابِهَا السَّمِيكَةَ. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِهَا فِي

نُزْهَةٍ إِلَى التَّلْجِ. عِنْدَمَا وَصَلُوا، شَعَرُوا بِالْبُرْدِ. لَعِبُوا بِالتَّلْجِ

وَصَنَعُوا رَجُلًا تَلْجِيًّا.

وَعِنْدَ الْمَسَاءِ، عَادُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ مَسْرُورِينَ.



١. أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ.

نُزْهَةٌ : لُغْبَةٌ - رِحْلَةٌ - سَمَكَةٌ

شَعَرُوا : أَكَلُوا - أَحَسَّوْا - لَعِبُوا

مَسْرُورٍ : فَرِحَ - حَزِينٌ - مُتَعَبٌ

٢. ماذا لَبَسَتْ نِضالُ؟

٣. ماذا صَنَعُوا؟

٤. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَأَضَعُ ✓ أو ✗ أَمَامَ الْجُمْلَةِ بِحَسَبِ النَّصِّ.

- ذَهَبَتْ نِضالُ مَعَ أُمِّهَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى التَّلْجِ.

- لَعِبُوا بِالتَّلْجِ.

- عَادُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ مَسْرُورِينَ.

### تمارين كتابية

١. أَشْطَبُ الْكَلِمَةَ الدَّخِيلَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

ص

عاصِفةٌ  
صوَصُ  
نِضالُ  
صَبِيٌّ

هـ

نُزْهَةٌ  
هَرَّةٌ  
نَهْرٌ  
هَدِيَّةٌ

٢. أرتب الحروف لأحصل على كلمات.

ط + بو + ز + ش = _____	جيد + ض + ح = _____
جا + د + ة + ج = _____	دي + ح + ق + ة = _____

٣. أرتب ٣ كلمات من الحروف التالية.

ب - ع - ح - ه - ن - ق - ل - ر

٤. أحول الكلمات إلى تنوين الفتح: (أ - آ) أو (ة - ة)

رَجُلٌ ← رَجُلًا	شَجَرَةٌ ← شَجَرَةً
فَجَلٌ ←	صَوْصٌ ←
جَزْرٌ ←	دَجَاجَةٌ ←

٥. أرتب الكلمات للحصول على جملة:

مَعَ رِفَاقِهَا - نِضالٌ - إلى - ذَهَبَتْ - التَّلجُ -

• أَتَدَرَّبُ عَلَى الْإِمْلَاءِ :

لَبِستُ نِضالُ ثِيابها السَّميكةَ . لَعِبْتُ بِالنَّجْجِ . وَرَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ

مَسْرُورَةً .

## الأسبوع الرابع

+ قراءة نص " أَنْقِذُوا شاطِئَ الْبَحْرِ " ص ١٦٣ من كتاب القراءة  
الجزء ٢ + التمارين الشفوية (شفويًا) ص ١٦٤ ( ٤-٦-٧-٨-١٠-١١ )

+ قراءة نص " آلهُ التَّصْوِيرِ " ص ١٦٩ من كتاب القراءة الجزء ٢  
التمارين الشفوية (شفويًا) ص ١٧٠ ( ٢-٤-٥-٦-٧-٩-١٠-١١ )

+ قراءة نص " الطائِرةُ الْورقيَّةُ " ص ١٧٣ من كتاب القراءة الجزء ٢  
+ التمارين الشفوية (شفويًا) ص ١٧٤ - ١٧٥

ملاحظة : يمكن استثمار الأسئلة الشفوية (عمل اختياري)

تنجز الأعمال الخطية على دفتر خاص على أن يقدّم في العام الدراسي الجديد  
مع فروض العطلة الصيفية .



## الأسبوع الثاني

الهدف : يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

أ) أدخل ( ال ) التعريف على الكلمات التالية وأنطق الكلمات :

- قائد
- شباك
- أسرة
- سيارة
- شتاء
- ورد

ب) ضع خطأً تحت الكلمة التي تكتب فيها اللام ولا تلفظ :  
الصيد ، الزوج ، البطل ، الشهيد ، الجمل

ج) اقرأ الكلمات التالية ثم ضع خطأً تحت الحرف المشدد :  
النملة ، التلاميذ ، الجيش ، الفارس ، الرأية

د) صنف الكلمات التالية بحسب المطلوب :

كلمة تبدأ بحرف شمسي	كلمة تبدأ بحرف قمرى

- المنعاده - البيوت
- المصباح - السوق
- النلج - الحقل

(هـ)

أَضَعُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ :

عَلَى

فِي

عَنْ

مِنْ

إِلَى

١- تَطِيرُ الطَّائِرَةُ..... السَّمَاءِ .

٢- ذَهَبَ الطُّلَّابُ ..... الْمَدْرَسَةَ .

٣- عَادَ الْمُسَافِرُ ..... السَّفَرِ .

٤- وَضَعَ الْمُعَلِّمُ الْكُتُبَ ..... الْمَكْتَبِ .

٥- بَحَثَ أَخِي ..... النَّظَّارَةَ .

ورقة عمل ( درس أقسام الأفعال )

1 - استخراج من أوراق الزهرة الأفعال ، وصنّفها في الجدول:



مضارع	ماضي

2 - اختر الفعل المناسب لكل حدث تراه في الصورة ، ثم اكتب جملة تصف الحدث:



نَامَ

يَنَامُ



شَرِبَ

يَشْرَبُ

3 . صل بين الفعل و زمنه :

فعل ماضي

فعل الأمر

فعل مضارع

يعانقُ

غادرَ

صافحَ

## تَرْتِيبُ الْجُمَلِ

مَسَاءً

وَدَادُ

إِلَى الْبَيْتِ

عَادَتْ

تُحِبُّ

وَدَادُ

كَثِيرًا

الْمَدْرَسَةَ

الْخَمِّ

يَعِيشُ

الدَّجَاجِ

فِي

الدَّجَاجَةَ

عَنِ الْخُبُوبِ

خَرَجَتْ

لِتَبْحَثَ

أُمِّهَا

جَلَسَتْ

مَعَ

وَدَادُ