



Matière : Mathématiques.  
Classe : EB1 (A,B,C)

# Bonnes vacances.



## Première semaine.

### Objectifs:

- Reconnaître les nombres de 1 à 100.
- Faire le calcul mental: \_\_\_\_\_+1, \_\_\_\_\_+2, 10 + \_\_\_\_\_

### 1) J'écris ces nombres en chiffres:

Dix-huit: \_\_\_\_\_

Vingt-cinq: \_\_\_\_\_

Cinquante-neuf: \_\_\_\_\_

Soixante-douze: \_\_\_\_\_

Quatre-vingt-dix: \_\_\_\_\_

Soixante-six: \_\_\_\_\_

Quatre-vingt-huit: \_\_\_\_\_

### 2) Je colorie les nombres supérieurs à 35.

73	28	37	46	55	63	19
81	99	11	23	34	45	59
61	73	87	90	16	20	33

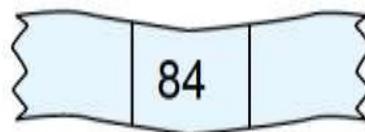
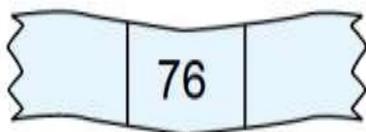
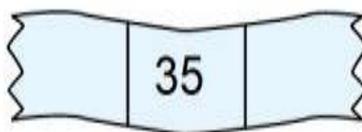
### 3) J'écris de 2 en 2 de 50 à 80:

-----

-----

-----

### 4) Je complète par le nombre juste avant et juste après.



5) Je relie quand c'est le même nombre:

$50 + 3$

$5 + 30$

$40 + 6$

$6 + 4$

$4 + 60$

$35$

$53$

$64$

$46$

$10$

6) Je complète les égalités suivantes :

$25 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots\dots$

$18 + 2 = \dots\dots\dots$

$38 + 1 = \dots\dots\dots$

$4 + 10 = \dots\dots\dots$

$28 + 2 = \dots\dots\dots$

7) Devinette:

**Qui-suis-je?**

Je suis un nombre formé de 6 dizaines et 5 unités. Je suis le-----.

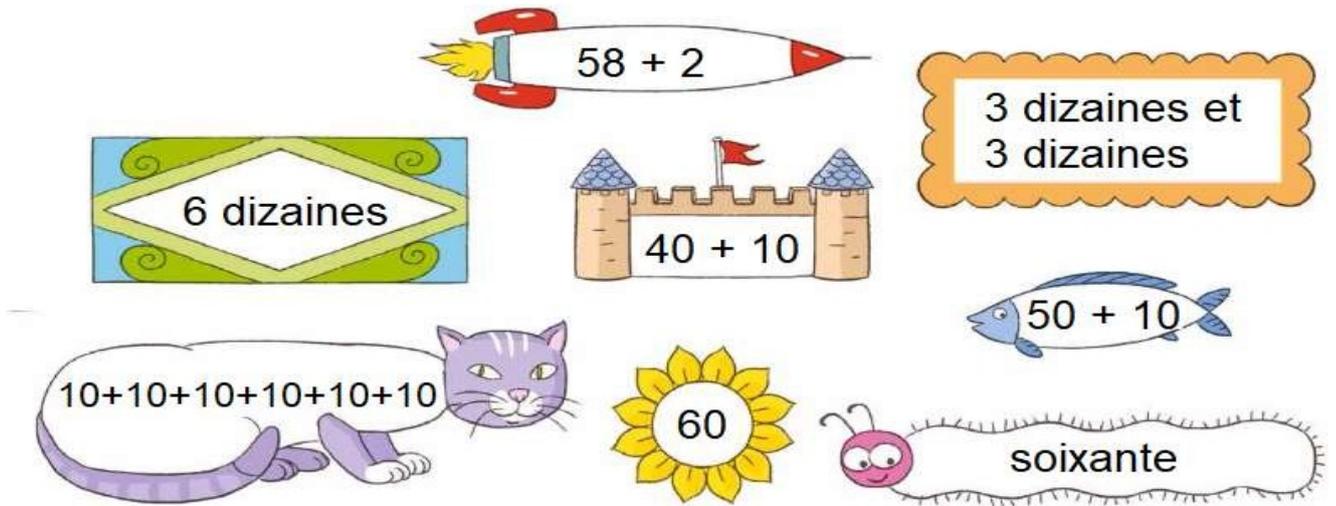
Je suis un nombre formé de 8 unités et 2 dizaines. Je suis le -----.

## Deuxième semaine.

### Objectifs:

- Reconnaître les dizaines complètes de 10 à 90.
- Comparer des nombres en utilisant les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$
- Reconnaître les doubles.
- Ajouter 10/Soustraire 10 à un nombre.

### 1) Je barre l'intrus:



### 2) Je remplace les pointillés par $<$ , $>$ ou $=$ :

$$25 \dots\dots\dots 40 + 5$$

$$40 + 2 \dots\dots\dots 24$$

$$30 + 8 \dots\dots\dots 40$$

$$78 \dots\dots\dots 70 + 8$$

$$50 + 3 \dots\dots\dots 60 + 3$$

$$80 - 10 \dots\dots\dots 60 + 10$$

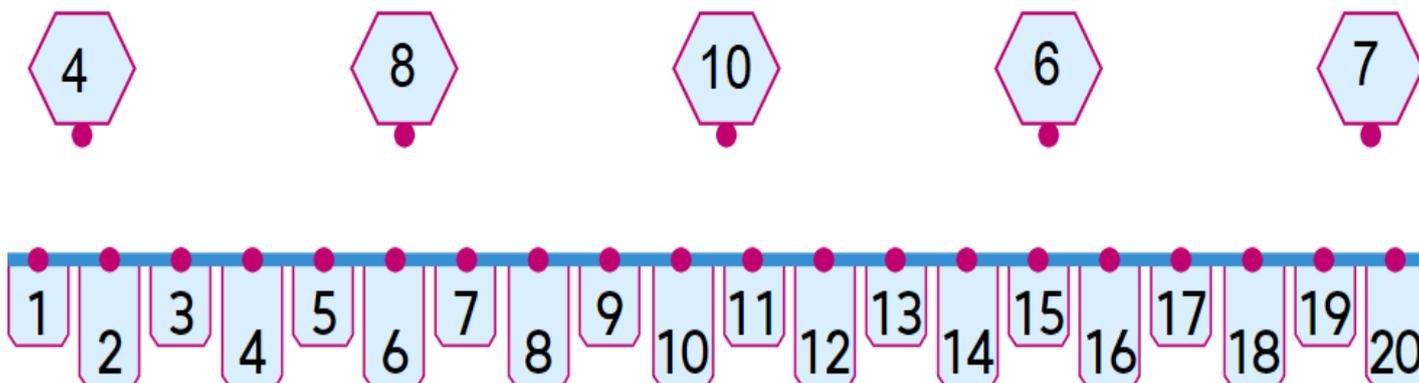
### 3) Je compte de 10 en 10:

37, ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

4) J'écris les nombres qui conviennent dans les cases blanches:

	36	50	53	30
-10				
	.....	.....	.....	.....
-10				
	.....	.....	.....	.....

5) Je relie chaque nombre à son double sur la ligne des nombres:



6) Je complète les égalités suivantes:

$$10 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 20 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 20 + 10 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 10 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 20 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 10 = \dots\dots\dots$$

## Troisième semaine.

### Objectif:

- Résoudre des problèmes additifs et des problèmes soustractifs.
- Calculer en posant.

1)

Darine a 9 seaux. Elle reçoit encore 4 seaux.

Combien de seaux a-t-elle alors ?

Écris une égalité.

---

Darine a ..... seaux .

2)

Dani a 8 autos noires et 5 rouges.

Combien d'autos a-t-il ?

Écris une égalité.

---

Dani a ..... autos.

Nada cueille des fleurs. Elle fait un bouquet avec 8 anémones mauves, 7 cyclamens et 9 anémones rouges.

Combien d'anémones a-t-elle dans son bouquet ?

Écris une égalité.....

Elle a ..... anémones.



4)

**Théo** a **7** ballons rouges, 3 ballons bleus  
et 7 billes jaunes.

Combien de ballons a-t-il ?

Écris une égalité. ....

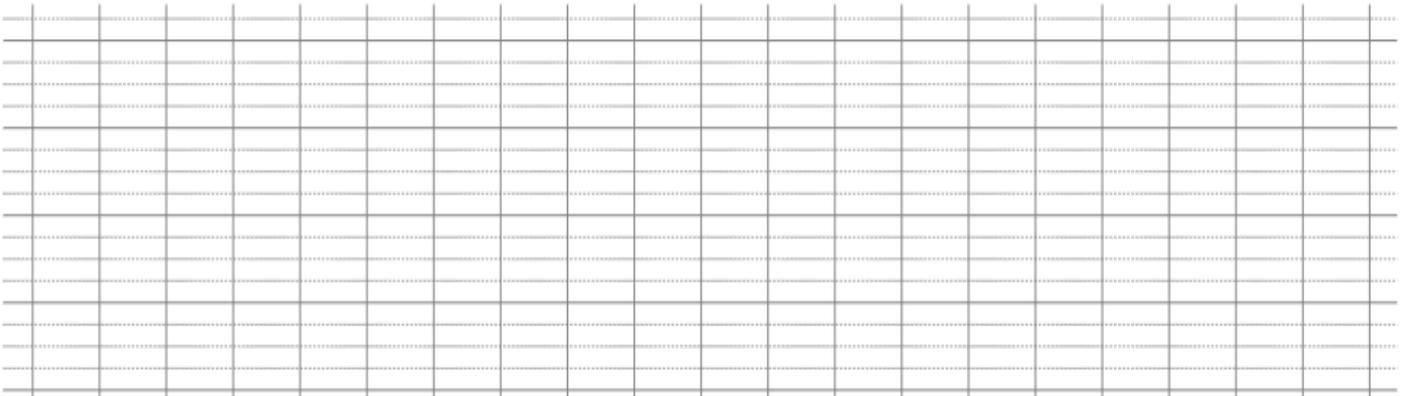
**Théo** a ..... ballons.

5) **Dispose** en colonne puis calcule.

$38 + 46 = \text{-----}$

$43 + 29 = \text{-----}$

$60 + 17 = \text{-----}$



## Quatrième semaine.

### Objectifs:

- Faire le calcul mental:  $-1$ ,  $-2$ ,  $-10$
- Ajouter et soustraire des dizaines.
- Savoir lire un tableau pour résoudre un problème.

### 1) Complète les égalités:

$50 + 10 = \dots\dots\dots$

$40 + 40 = \dots\dots\dots$

$70 + 20 = \dots\dots\dots$

$30 + 30 = \dots\dots\dots$

$40 + 50 = \dots\dots\dots$

$60 - 10 = \dots\dots\dots$

$80 - 30 = \dots\dots\dots$

$50 - 20 = \dots\dots\dots$

$10 + 20 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$

$20 + 20 + 3 = \dots\dots\dots$

$10 + 20 + 10 + 4 = \dots\dots\dots$

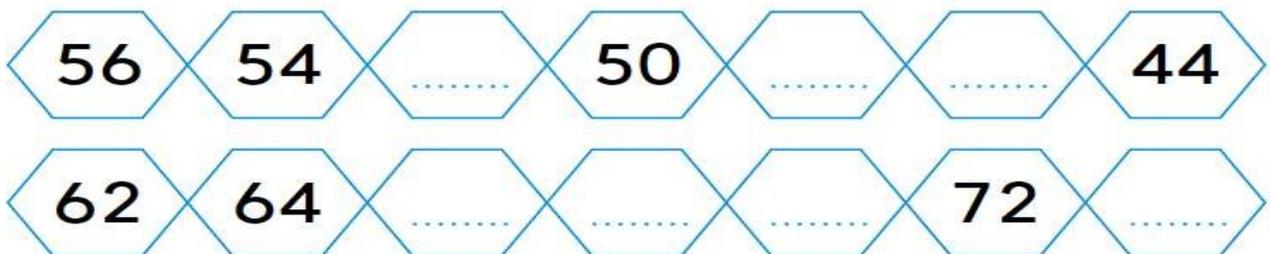
$20 + 10 + 8 = \dots\dots\dots$

$10 + 20 + 9 = \dots\dots\dots$

$40 + 10 = \dots\dots\dots$

$30 + 10 = \dots\dots\dots$

### 2) Dans chaque cas, trouve la loi et complète la suite des nombres:



3) Colorie de la même couleur les chaussettes qui représentent le même nombre.



4

Mona a 10 roses roses et 8 roses blanches.

Complète le tableau ci-dessous.

Mona	
roses roses	.....
roses blanches	.....
roses	.....

Combien de roses a-t-elle ?

Écris une égalité.

.....

Elle a ..... roses.

Bonnes vacances !

